

湖北水利水电职业技术学院 高水平高职院校和专业群建设 工作简报

(第6期)

“双高”创建工作室编

2023年10月12日

本期要目

- 教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》
- 教育部职成司邱懿处长：深化教育教学改革 落细落实体系建设改革任务
- 学院：“双高”建设管理
- 学院：“双高”分项建设动态及成果

一、教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（节选）

1. 打造市域产教联合体。积极打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的省级市域产教联合体。搭建共性技术服务平台，建设一批产教融合实训基地，广泛开展中国特色学徒制培养，引导联合体内企业广泛接收职业院校学生开展实习实训，支持学校服务企业技术创新、工艺改进、产品升级，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

2. 打造行业产教融合共同体。龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同参与，组建一批产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。

3. 建设开放型区域产教融合实践中心。面向国家重大战略和区域经济发展，对标产业发展前沿，建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的学校实践中心、企业实践中心和公共实践中心。

4. 持续建设职业教育专业教学资源库。加快构建校省国家三级中职高职本科全覆盖的职业教育专业教学资源库共建共享体系。

5. 建设职业教育信息化标杆学校。建设校本大数据中心，建设一体化智能化教学、管理与服务平台，持续丰富师生发展、教育教学、实习实训、管理服务等应用场景，落实网络安全责任。

6. 建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地。瞄准专业实训教学中“高投入高难度高风险、难实施难观摩难再现”等现实问题，结合实际，建设职业教育虚拟仿真实训基地。

7. 开展职业教育一流核心课程建设。支持各地结合区域重点产业发展需求，统筹在线课程和线下课程，推进本地区职业教育一流核心课程建设和实施。

8. 开展职业教育优质教材建设。支持各地在“十四五”职业教育国家规划教材范围内建设2000种左右全国性职业教育产教融合优质教材。

9. 开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设。支持各地组织校企共同开发200个全国性典型生产实践项目，引导学生在真实职业环境中学习应用知识和职业技能。

10. 开展具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设。围绕“教随产出、产教同行”，建设和推出由我国职业学校牵头开发，业内领先、基础良好、产教融合特征显著、具有较高国际影响力和认可度的30个左右职业教育标准，100个左右优质教学资源，20个左右专业仪器设备装备。

11. 建设具有较高国际化水平的职业学校。坚持“教随产出、产教同行”，立足学校骨干（特色）专业，“走出去”和“引进来”双线发展并有所侧重，引进国外优质职业教育资源，扩大来华留学和培训规模，做强若干中国职业教育国际合作品牌，有组织地打造具有中国特色的职业教育境外办学项目、海外职业技术学院和海外应用技术大学，培养一批适应国际化教学需要的职教师资，培养一批服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才，整体提升职业学校国际化水平。

（来源：教育部政府门户网站）

二、教育部职成司邱懿处长：深化教育教学改革 落细落实体系建设改革任务（节选）

以新成果深化体系建设改革

要通过关键举措，推动重要机制的落实，以点带面、分步推进，启动实施四大计划，抓好四个关键举措，着力构建四个机制。

启动实施四个计划。启动实施优质资源建设计划、重点领域专业课程改革试点计划、现场工程师专项计划和国际化品牌建设计划。瞄准重点领域，聚焦专业、课程、教材、项目，开展多专业交叉、多要素协同、多系统集成、多链条耦合的教育教学改革。探索政府搭台、企业支持、学校对接、共建共享的人才培养模式，开展扎根中国大地的职业教育理论研究和实践探索。开展立足国内的专业认证，探索职教标准面向世界“走出去”的路径。

抓好四个关键举措。抓好专业这一人才培养的基本单元，围绕重点领域打造一批优势专业，建设一批急需专业。抓好课程这一人才培养的基本要素，聚焦专业核心课程改革，以岗位能力分析重构课程体系图谱，推出一批线上、线下一流核心课程。抓好教材这一人才培养的主要载体，鼓励校企协同开发，创新教材形态，推出一批体现最新教改成果的产教融合优质教材。抓好校企联合育人这一人才培养的关键环节，以组织模式改革催生人才培养模式的深层次变革，以一批典型生产实践项目引领教育教学模式新突破，有效提升人才培养的针对性和适应性。

构建四个重要人才培养机制。完善高素质技术技能人才培育机制，明确专科高职院校、本科层次职业学校、普通高校各类主体举办职教本科专业的路径；扩大中高、中本、高本贯通衔接培养规模，畅通生产一线企业优秀员工采用校企合作方式攻读专业硕士、博士的深造通道。完善专业调整机制，按照专业设置“小逻辑”服从经济社会发展“大逻辑”的原则，对专业目录实行动态调整；指导各地搭建供需平台，推动人才培养供给侧和产业需求侧紧密互动。深化产教融合发展机制，重点建设紧密对接产业链的特色专业群，建设快速、及时响应产业发展的课程体系。健全国际影响发展机制，基于人才培养的国际化需要和国家对外开放的战略需要，战略布局国际板块，拓展国际合作交流渠道，推进校际学分、学位互认互授

，鼓励优质学校走出去办学；成立国际组织，积极参与国际治理，加强与国际科教组织合作，立足国内探索专业认证，参与国际标准制定，以人才与技术技能服务支持企业走出去，以中国特色、世界水平的高素质技术技能人才培养体系有力支撑教育强国建设。

（来源：中国教育报）

四、学院“双高”建设管理

1. 组织召开“双高”建设5月工作推进会

按照学院“双高”建设阶段性工作安排，进一步深入推进“双高”建设，学院于5月16日在南湖校区机电楼三楼会议室召开“双高”建设5月工作推进会。会上，“双高”创建工作办公室相关负责人汇报了学院“双高”工作开展情况及总体进度情况，分析了建设过程中主要存在的问题及下一步工作思路。各一级项目牵头部门负责人和两个高水平专业群建设系部负责人分别从项目（任务）3月至4月完成增量情况、取得的标志性成果、主要未完成的任务及任务预计完成时间等方面进行汇报。学院各分管领导共同为“双高”建设把脉，分别对分管工作的建设情况提出具体意见和建议。



院长姚祖军对学院“双高”建设工作提出要求。他提出，一要高位学习，不断学习职业教育相关的政策文件和省教育厅领导讲话精神，将学习成果有效落实到学院“双高”建设实际。二要高位督办，进一步强化学院

“双高”建设阶段性检查，定期调度，对相关领域工作提前谋划，务求实效。三要高位思考，要着眼未来，统筹思考，科学定位，积极适应职业教育改革发展新变化、新需求。四要高位布局，积极用好外部资源，深化产教融合，积极争取更多突破性进展，聚力形成更高级别标志性成果。五要高位落实，关注项目建设进度，注重总结提炼，形成典型经验，必要时邀请校外专家进行指导，切实保障学院“双高”建设顺利进行，高质量完成建设目标。



党委书记王玉才强调，一是希望全院上下继续保持“双高”建设的紧迫感和责任感，要从学院发展全局出发，把建设进度往前赶，力促早日完成“学院”双高建设目标。二是希望各部门努力拓展工作的深度和广度，注重补齐工作短板，着力破解难题，有效做好“双高”建设过程、成果资料收集与宣传报道工作。三是希望各部门紧盯结实账、结硬仗，在推进项目建设过程中，要少点口号，多点务实，先结账后提升，做到先有后强。四是希望所有在建项目要全方位配合、协调，各部门要主动担当，全力做好“双高”建设各项工作，确保建设成效。



2. 组织召开“双高”建设中期绩效评价工作布置会

为做好学院“双高”建设中期绩效评价工作，学院于6月12日在南湖校区机电楼三楼会议室召开“双高”建设中期绩效评价工作布置会。“双高”创建工作办公室相关负责人传达了教育部和省教育厅有关文件精神，分别从“双高”中期绩效评价对象、评价时间周期、评价内容、学院工作安排等方面进行了汇报。财务处负责人解读了“双高”中期绩效评价资金投入及使用统计要求。



姚祖军对学院“双高”建设中期绩效评价工作提出要求。他提出，一要提高政治站位，充分认识“双高”建设中期绩效评价工作的紧迫性和重要性；二要认真学习文件，各部门一把手要根据省教育厅的要求，亲自谋划，亲自部署，亲自执笔；三要把握标准，各建设单位要主动往评价等级为“优”的方向努力；四要做好自评，将校内自评与校外专家评价相结合

，扎实做好学院“双高”建设中期绩效评价；五要把握时间点，各部门要根据“双高”建设中期绩效评价工作的时间要求，统筹校内各项工作。



党委书记王玉才作总结讲话。他强调，一是希望各部门高度重视，各部门不仅要突出各自的责任担当，也要加强相互配合；二是准确把握时间节点，不仅要把握提交“双高”中期绩效评价报告的时间节点，也要明确自评报告和资金投入统计的时间段要求；三要提前谋划，要实事求是做好学院“双高”中期绩效评价工作，提前为后续终期验收做铺垫；四要组织好预验收，在向教育厅提交学院“双高”建设中期绩效评价报告前，提前组织内部预验收，查缺补漏。



3. 邀请校外专家来校指导中期绩效评价材料准备工作

为进一步做好学院“双高”中期绩效评价工作，7月6日下午邀请校外专家来校现场指导中期绩效评价材料准备工作，为学院中期绩效评价提出宝贵意见。

张玲教授表示“双高”建设工作的标准应该往高看，“双高”建设关系到整个学校的发展。希望今后要紧紧围绕“双高”建设的主线，围绕学院内涵式高质量发展这一目标，夯实工作基础，踏实工作作风。



4. 完成省级“双高”建设中中期绩效评价工作

根据《湖北省教育厅、财政厅关于开展湖北省高水平高职院校和专业群建设计划中期绩效评价工作的通知》，组织一级项目牵头部门、水利水电建筑工程专业群、发电厂及电力系统专业群、“双高”办全体人员及其他相关人员按要求完成省级“双高”计划中期绩效自评报告、佐证材料、典型案例、任务完成度自评表等材料的编写及修定工作，并于7月10日将材料上报湖北省教育厅。7月24日，党委副书记、院长姚祖军带领相关负责人参加省级“双高”计划中期绩效评价集中评议。



5. 分批次组织相关部门申报现代职业教育体系建设改革重点任务

按照省教育厅《关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》及学院《落实现代职业教育体系建设改革重点任务工作方案》要求，8月25日前，“双高”办组织教务处申报了信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地，水利系申报水利工程专业教学资源库，电力系申报水电站运行与智能管理专业教学资源库，建筑系申报道路与桥梁工程技术专业教学资源库建设。9月12日前，组织教务处、招毕办、继教部、各系部进行一流核心课程建设、优质教材建设和校企合作典型生产实践项目建设等项目的申报。下一步，将组织党办、教务处、继教部、水利系和电力系等部门进行市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心等项目的申报。

五、学院“双高”分项建设动态及成果

1. 加强党的建设——学院思政课部获批为华中师范大学大中小学思政课一体化共同体共建单位

2023年5月，学院思政课部获批为“华中师范大学大中小学思政课一体化共建单位”，这是继2022年思政课部获批为教育部“高校思想政治理论

论课课程群虚拟研究室共建单位”和“华中师范大学‘同课异构 协同共研’思政课教学创新联盟成员单位”后，再次获得的又一殊荣。



2. 加强党的建设——学院机电工程系第一党支部书记工作室获批湖北省高校“双带头人”教师党支部书记工作室创建单位

近日，湖北省高校“双带头人”教师党支部书记工作室创建名单公布，学院机电工程系第一党支部书记工作室成功入选。下一步，工作室将以第一党支部为载体，以政治建设为统领，立德树人为根本，建实红色阵地，打造“红色引擎”——机电工程系第一党支部“双带头人”教师党支部书记工作室党建工作品牌。

66. 武汉软件工程职业学院

机械工程学院教工第三党支部书记工作室

67. 荆州职业技术学院

纺织服装类专业教学团队党支部书记工作室

68. 湖北三峡职业技术学院

医学院第一党支部书记工作室

69. 湖北水利水电职业技术学院

机电工程系第一党支部书记工作室

70. 武汉警官职业学院

马克思主义学院党支部书记工作室

71. 湖北城市建设职业技术学院

测绘工程系党支部书记工作室

72. 湖北生态工程职业技术学院

生态环境学院教师党支部书记工作室

3. 落实立德树人根本任务——学院开展“一江碧水东流，一湖清水永续北上”暑期系列社会实践活动

为教育引导广大青年师生在社会实践中厚植家国情怀、了解国情民情、增长知识才干，在学院领导的大力支持下，8月23日至25日，我院“爱我千湖”志愿服务队及“绿色低碳，循环先行”科考实践团10名师生先后前往宜昌、丹江口等地，通过实地参观、座谈交流、问卷调查、巡湖净滩、主题团日等多种形式，开展“一江碧水东流，一湖清水永续北上”暑期系列社会实践活动。

团队先后到宜昌木鱼岛、丹江口沧浪洲湿地公园开展流域综合治理问卷调查、水资源保护知识宣传、巡湖净滩等志愿服务活动。本次实践活动期间，团队师生在宜昌市许家冲村和丹江口市南水北调中线工程纪念园先后开展了“吃水不忘挖井人，你们就是挖井人”感恩主题团日活动。师生们沿着习总书记的考察路线，参观了许家冲村污水处理厂、便民洗衣池、党群服务中心、移民电子商务服务站、许家冲村史展览馆等，切身感受许家冲村的发展历程与建设成果。

在实地调研的基础上，师生团队先后走访宜昌市水利和湖泊保护局、丹江口市水利工程移民服务中心等单位，与相关干部职工进行座谈交流。围绕移民安置情况、领导环境保护、农业产业项目政策等方面展开面对面交流。相关单位领导亲自带队为我院师生进行实地讲解，赠送宝贵的移民情况学习资料，使团队成员对移民精神、乡村振兴、生态保护等有了更加深刻全面的认识。

通过此次调研活动，团队师生深切体会到“绿水青山就是金山银山”。师生们在调研过程中做好了包括文字记录、访谈录音、照片、视频等多种形式的资料收集整理工作，将书本理论与社会实践相结合，将水利精神与移民精神相结合，从而探寻新时代水利事业和农业农村发展问题的深层

次解决之道，以青春印记展时代青年风采，以青春力量为伟大事业添彩增光。



4. 深化产教融合校企合作——学院开展“访企拓岗”专项工作

为进一步深化校企合作产教融合，共同推进毕业生高质量充分就业，进一步挖掘就业岗位，积极探索以社会需求为导向的人才培养模式，学校积极开展“访企拓岗”专项工作。

5月21日到23日，学院党委书记王玉才率队走访了中建五局华东分公司、上海航道局、中交三航局、振华重工集团股份有限公司、中国二十冶集团公司、迅达电梯等10余家企业。校企双方就如何招得进、留得住、用得好以及校企合作、产学研用共同体建设等方进行了深入的探讨和交流，并签订了校企框架战略合作协议，推动人才供需的精准、有效对接，建立长期、稳定的校企人才供需关系。



5月31日，学院党委副书记、院长姚祖军率队到武汉临空港经济技术开发区服务业发展投资集团有限公司（以下简称“服投集团”）考察调研。姚祖军一行参观了服投集团信息服务中心。姚祖军指出学院和服投集团的发展有着天然的契合度，希望建立长效合作机制，积极拓展合作的广度和深度，紧跟产业数字化发展趋势，持续深化双方在教学、实习、就业、项目研究等领域的合作。



7月26日-29日，学院党委委员、副院长虞祖明率队先后走访杭州无忧传媒、九州通杭州分公司、上海中交三航局、万豪国际集团上海JW酒店、瑞吉酒店等单位，开展人才培养调研及“访企拓岗”活动。实地考察各单位的发展历程、运营状况、人才需求、工作环境等情况。在头部企业，互联网型经纪公司无忧传媒，虞祖明向该单位介绍了学校人才培养特色，商贸系发展情况，就下一步如何让水利专业院校在直播平台“出圈”以及与商贸系开展直播电商校企合作进行了深入且富有建设性的探讨。在九州通杭州分公司，商贸系负责人与该企业签订智能物流校企合作协议，为下一步物流专业更好发展打下坚实基础。在上海JW万豪酒店和瑞吉酒店，虞祖明实地考察了21级酒店管理专业学生的实习工作环境、食堂餐食及住宿条件。



8月20日-23日，学院招毕办、继教部及电力系学管负责人等一行赴苏州恒井泰信息技术有限公司、苏州德创测控科技有限公司、上海中核检修有限公司、优得运维公司、万国数据服务有限公司等企业深入调研。通过走访，了解企业历史沿革、现状、发展前景等，实地参观企业工作场所、技术研发中心，分别与每家企业召开座谈交流会，并邀请近年应聘就业的毕业生共同参与，进一步了解企业员工培养晋升模式、学院毕业生职业发展现状、企业用人需求、薪资待遇等方面的详细情况。



“访企拓岗”行动是学院为促进毕业生更高质量更充分就业筑牢优质平台的强有力抓手。学院将以“访企拓岗”行动为契机，持续贯通学生从校园走向社会“最后一公里”，与企业建立长期稳定的合作渠道，共同搭建毕业生就业平台，为毕业生创造更多实习就业机会，实现校地、校企互助共赢，以毕业生高质量就业，推进学院“双高”建设提质增效。

5. 打造高水平专业群——学生在各类竞赛中斩获佳绩

序号	奖励名称	颁发单位	获奖时间
1	全国职业院校技能大赛高职组智能节水系统设计与安装赛项团体三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年9月
2	全国职业院校技能大赛水利工程BIM建模与应用赛项二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年9月
3	全国职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用赛项二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年9月
4	第二届全国大学生建设工程计量与支付技能竞赛团体二等奖	中国建设教育协会	2023年9月
5	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖（3项）	中国图学学会制图技术专业委员会	2023年8月
6	第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛二等奖（2项）	中国图学学会制图技术专业委员会	2023年8月
7	2023年湖北省职业院校技能大赛工程测量赛项推荐队一等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年4月
8	2023年湖北省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项推荐队二等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年4月
9	2023年湖北省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项推荐队三等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年4月
10	2023年湖北省职业院校技能大赛工程造价与建筑工程识图赛项推荐队一等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年4月
11	2023年湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项推荐队二等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年4月
12	2023年湖北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项抽测队三等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年4月
13	2023年湖北省职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项抽测队三等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年4月
14	2023年湖北省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施抽测队二等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年4月
15	2023年湖北省职业院校技能大赛智能财税赛项抽测队三等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年4月
16	2023年湖北省职业院校技能大赛汽车检测与维修技术赛项推荐队二等奖	2023年湖北省职业院校技能大赛组委会	2023年5月
17	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品二等奖（2项）	共青团湖北省委	2023年5月
18	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品三等奖（8项）	共青团湖北省委	2023年5月

6. 深化教育教学改革——学院8部教材入选“十四五”国家规划教材

根据教育部《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》的通知，经申报、形式审查、专项审核、网络和会议评审、专家复核等程序，本次高职共有4911部教材拟入选首批“十四五”职业教育国

家规划教材。学院4部新申报教材及4部“十三五”复核教材总计8部教材入选。

自教育部下发《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》文件以来，学院高度重视，教务处牵头组织，制定《湖北水利水电职业技术学院教材建设与管理办法》，推进教材建设。各系部协同推进、密切配合，确保了本次教材申报工作顺利完成。

此次入选，是学院深化教育教学改革的重要成果，是以教材建设为引领推进“三教”改革的重要标志。学院将以此次国家规划教材建设为契机，进一步加强职业教育教材建设，严格教材选用，加大校企合作力度，大力推进数字化、活页式、工作手册式等新业态教材的建设工作，充分发挥教材建设在人才培养中的重要作用，努力为学院“双高”建设增值赋能。

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）				
序号	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1	土木建筑大类	工程测量	王金玲	武汉理工大学出版社有限责任公司
2	土木建筑大类	建筑工程资料整理（第2版）	余燕君	黄河水利出版社有限责任公司
3	水利大类	水利工程制图（第4版）	庞璐	中国水利水电出版社有限公司
4	水利大类	工程地质与土力学	叶火炎	黄河水利出版社有限责任公司
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（“十三五”复核教材·高职专科）				
1	水利大类	水利工程造价与招投标	黄泽钧	黄河水利出版社有限责任公司
2	水利大类	水电站	刘能胜	黄河水利出版社有限责任公司
3	能源动力与材料大类	电气运行（第2版）	马爱芳	黄河水利出版社有限责任公司
4	能源动力与材料大类	发电厂继电保护装置	张励	黄河水利出版社有限责任公司

7. 深化教育教学改革——学院教师获湖北省职业院校教学能力大赛一等奖

2023年7月26-27日，商贸系电子商务专业教师团队获湖北省职业院校教师教学能力大赛抽测组一等奖。

湖北省职业院校教师教学能力大赛作为湖北省教育主管部门为提升教师教学水平和能力、推进职业教育改革和发展而举办的一项重要赛事，涵盖了理论知识测试、教学设计与实施、课堂教学展示和教学反思与总结等多个环节。

商贸系电子商务专业教师团队在比赛中表现出色，凭借扎实的理论功底、丰富的实践经验和创新的教学方法，在各个环节中脱颖而出，最终荣膺大赛抽测组一等奖。此次获奖充分展现商贸系专业教师团队的教学实力和水平。学院将以此为契机，继续加强教师队伍建设，提升教师教学能力，为培养更多优秀的人才而努力。

附件3

2023年湖北省职业院校教师教学能力大赛抽测队获奖名单

序号	参赛项目	学校	参赛教师姓名	获奖等次	备注
1	课堂讲授型(抽测)	咸宁职业技术学院	陈晓娟/邢圣煜/陈序	一等奖	高职组
2	课堂讲授型(抽测)	湖北三峡职业技术学院	龙春娥/曾凡/段庆云	一等奖	高职组
3	课堂讲授型(抽测)	湖北科技职业学院	谢爱平/洪恩华/邓红	一等奖	高职组
4	课堂讲授型(抽测)	湖北工业职业技术学院	李磊/郑金道/陈孝强	一等奖	高职组
5	课堂讲授型(抽测)	湖北国土资源职业学院	刘哲/高伟平/刘宁	一等奖	高职组
6	课堂讲授型(抽测)	湖北水利水电职业技术学院	饶黎黎/吕丝屏/魏坚	一等奖	高职组

8. 加强“双师型”教师队伍建设——学院教师教学团队建设成果突出

7月7日，学院获首批湖北省水利行业技能人才工作室（河道修防工）授牌。7月21日，学院光伏工程技术（新能源与环保技术领域）教学团队，获教育部授予“首批国家级职业教育教师教学创新团队”牌匾。10月7日，学院获批第二批水利职业教育教师教学创新团队立项建设2项。

成果类别	颁发单位	数量
国家级职业教育教师教学创新团队	教育部	1
湖北省水利行业技能人才工作室（河道修防工）	湖北省水利厅	1
第二批水利职业教育教师教学创新团队（水利水电建筑工程专业群）	中国水利教育协会	1
第二批水利职业教育教师教学创新团队（智慧水利技术）	中国水利教育协会	1

9. 提升学校治理能力——学院组织2023年干部能力提升专题培训班

为扎实开展好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推进学院干部队伍建设，引导全体干部“学思想、强党性、重实践、建新功”，8月27日上午，学院组织开展2023年干部能力提升专题培训班。

本次培训是学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实的具体举措，是站在教育科技人才“三位一体”新部署、教育强国新号令、水院七十年后再出发新的历史起点上的“加油充电”。培训时长5天，通过专题培训、现场教学、分组讨论、个人自学、集体学习等教学形式，旨在进一步解放思想，强化使命担当，增强团队凝聚力，努力造就高素质干部队伍，为推动学院事业高质量发展提供坚强的组织保证、人才支撑和智力支持。



10. 提升学校治理能力——学院将主题教育学习成果转化为推进职教事业高质量发展成效

9月13日上午，学院在南湖校区召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会情况通报会。

学院准确把握办好职业教育的现实需要，在职教改革发展中探索新思路、开拓新渠道，加快推进“双高”建设，助力职业教育“大有可为”迈向“大有作为”新征程。制定《建立健全师德师风建设长效机制实施办法

》《师德失范行为负面清单及处理办法》等制度，不断强化师德师风建设。印发《清廉校园建设方案》，深入开展党风廉政建设。讲好“返家乡”故事，组织开展“百生讲坛”“青年大学习”“三下乡”“一江碧水东流，一湖清水永续北上”暑期系列社会实践等活动，坚持党建引领团建。

学院领导班子通过多渠道收集整理制约学院发展瓶颈问题、师生急难愁盼问题，采取多种方式沉到基层一线。各基层党组织书记围绕党委班子成员调研主题、结合部门工作实际，调研课题112项，召开主题教育调研成果交流会。持续抓好党员干部“一下三民”实践活动，建立《领办民生实项目清单》，班子成员下基层调研16次，摸清摸透实际情况，形成8份专题调研报告，初步形成一系列高质量调研成果。院领导多次带队，分别赴高校、政府部门、企业等调研，深化交流协作、共谋发展良策，努力开辟产教融合、实习实训、人才培养、产业学院建设、专业共建新渠道。加大访企拓岗力度，院领导走访企业193家，签订校企合作协议20余份，提供有效工作岗位12000余个，大力拓宽就业渠道、提升就业质量。



11. 提高服务发展能力——学院获颁第一批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校立项证书并成为全国乡村振兴产教融合联盟常务理事单位

5月13-14日，以“融通融合融汇构建教育服务乡村振兴新格局”为主题的2023年全国乡村振兴产教融合发展大会在江西省赣州市召开。

学院党委委员、副院长庾祖明代表学院受颁农村农业部中国农村影视中心、全国乡村振兴产教融合联盟共同颁发的第一批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校立项证书。学院也成为全国乡村振兴产教融合联盟常务理事单位并获得授牌。

此次立项，标志我院“高质量教育赋能乡村振兴”进入新发展阶段。此后，学校将项目导向带动专业服务产业发展，助力乡村振兴，校、政、行、企携手共进，为奋力绘就乡村全面振兴壮丽画卷贡献水院教育力量。



12. 提升对外合作水平——学院教师赴海外对企业人员开展现场培训

2023年5月，应湖北水总水利水电建设股份有限公司菲律宾分公司的邀请，水利工程系与电力电子系两名老师赴菲律宾阿克兰省对该公司的中方及菲方人员开展现场培训。本次培训历时近半个月，采用线上线下相结合、理论与实操相结合的模式。培训结合该公司在菲律宾一小型水电站项目的运行与维护，围绕水利水电工程智能管理、水电站运行智能管理两大板块进行。

本次培训是我院首次参与校企合作的海外培训，不仅加深了校企合作的关系，提升了服务水平，扩大了影响力，更为教学及就业提供了新的机遇，也成为学院走向国际服务的一个标志性事件。



编辑：刘曼丽

审稿：叶继强

校对：王海韵

投稿邮箱：897601399@qq.com