

电气自动化技术专业 基于岗位职业能力的实践教学体系

一、校企合作设计实践教学体系

电气自动化技术专业在建设过程中，根据经济社会、行业技术发展及岗位职业技能要求，适时优化实践教学体系。专业在改革中加强校企合作，校企双方共同探讨搭建实践教学体系。

该专业实践课程体系设计的总体思路是：由楚天技能名师牵头的专业教学团队，首先合理确定职业技能岗位群，从而开展典型工作任务与职业能力分析，进一步将工作任务领域向学习领域转化，最终形成构建基于生产过程化的课程体系。课程体系设计流程如图 1 所示。

二、充分利用行业企业资源开展实践教学

实习实训教学体系设计中充分利用“湖北水利水电职业教育集团”资源和校内外实习基地资源。“湖北水利水电职业教育集团”内签约有 20 余家合作电力企业；校内有“湖北省电工电子与自动化实训基地”、湖北省大学生实习基地（博达高科）两大实习基地；校外有恩施天电实习基地、公安闸口实习两大签约实习基地。丰厚的资源为实践教学体系设计提供了广阔的平台。

三、根据职业素养要求，分层规划实训体系

实训教学课程体系规划为基础实训、专业实训、综合实训三个层次。

1. 基础实训，通过公共基础课的学习，培养学生的基本技能，包括计算机技能、识图绘图能力、外语应用及基本计算能力，为专业课程的学习奠定基础。

2. 专业实训，通过专业课的学习，使学生掌握电工、电子、电机学、电厂动力设备、单片机、PLC 等实际应用能力。

3. 综合实训，通过综合实践课及拓展课的学习，使学生具备机电设备安装、运行、维护和生产管理的综合职业能力。

电气自动化技术专业实习实训体系功能模块结构下图所示。

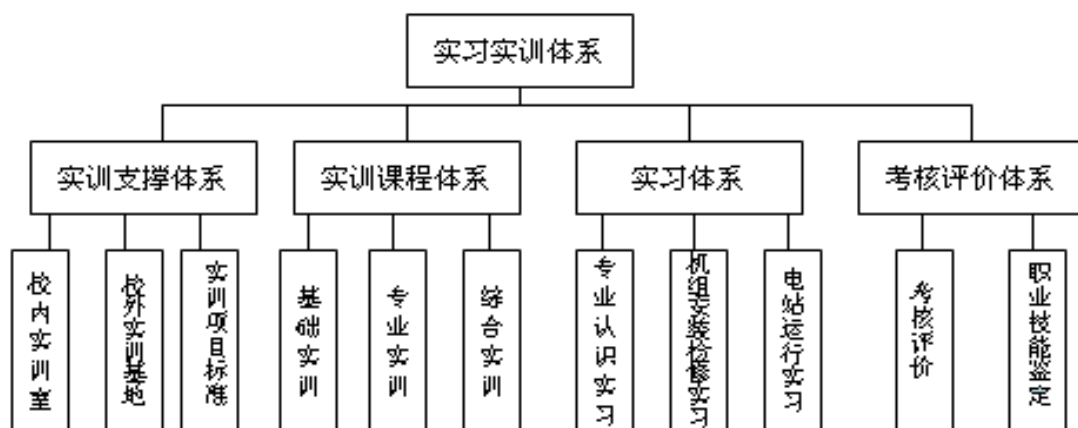


图 1 电气自动化技术专业实习实训体系框图

三个递进实习的层次，能够显著提升学生的职业素质和动手能力。专业认识实习主要是认知发电厂的枢纽建筑物及发电厂机电设备，为今后的专业学习奠定基础；职业素养能力训练，旨在通过室外拓展训练等活动的开展，培养学生的团队合作精神和吃苦耐劳的职业品德；水轮发电机组安装与检修实习，通过到发电厂实习，熟悉机组的结构、机组的安装工艺及流程，熟悉机组检修内容和步骤；电气运行实习（顶岗实习），使学生掌握机组运行检查的项目和内容，熟悉机组常见故障的处理方法。