

一、专业名称及代码

工程造价专业，属土木建筑大类中的建设工程管理类，专业代码 540502。

二、入学要求

1. 招生对象（生源）：高中毕业生或具有同等学力者
2. 招生方式：普通高等学校招生全国统一考试或湖北省技能型高考
3. 入学要求：普通高中毕业生高考成绩达到湖北省当年高考招生高职高专层次分数线；技能高考考生达到省定技能高考分数线。

三、修业年限

1. 学 制：三年
2. 学习形式：全日制

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域	职业资格证书或技能等级证
5405	540502	540		1. 工程造价咨询、工程招投标代理等项目 管理咨询企业一线技术岗位 2. 建筑施工企业与房地产开发企业合同与 招投标管理岗位	建筑行业八大员、二级造价工程师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应建筑业工程造价咨询需要，具有良好的思想政治和身体素质，掌握建筑工程项目的工程造价确定与

管理等知识和技术技能，面向建筑业工程造价领域，能够从事建筑业工程造价咨询与管理工作的的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）具有良好的思想政治素质。具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）掌握国家关于高职教育规定的英语，计算机等课程的基础知识，掌握几何图形、概率统计等数学知识；

（2）熟悉建筑材料、建筑识图与构造、建筑结构等工程技术知识；

（3）熟悉建筑施工工艺、施工组织等基本知识；

（4）掌握建筑工程量计算规则、工程预算、工程清单报价及结算等基本理论知识。

3. 能力

（1）能正确认识和理解建筑工程图纸；

（2）能按照图纸计算建设工程的工程量；

（3）能编制建筑工程量清单报价书及施工图预算书；

- (4) 能编制建筑工程结算文件；
- (5) 能熟练操作工程造价软件；
- (6) 能收集、整理建筑工程资料。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容	开设学期	学分
1	思想道德修养与法律基础	掌握思想道德修养的基本内容、原则和方法，熟悉我国宪法和有关法律知识；使学生学会学习，学会做人，学会合作，学会思考；帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发学生的爱国主义热情，加强思想品德修养，增强法律意识，提高法律素质。	1-2	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	明确马克思主义中国化命题的重大意义，了解马克思主义中国化的历史进程及其一脉相承的关系；系统掌握中国化马克思主义理论成果、理论精髓和精神实质；理解毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和中国共产党提出的最新理论成果及其路线、方针、政策。提高学生的思想政治理论水平，会运用马克思主义的科学立场、观点和方法分析问题，解决问题，形成一定的政治鉴别和是非判断能力，提升学生的社会责任感。	3-4	4
3	形势与政策	了解国内外形势与政策紧密联系的事件，帮助青年大学生深刻理解和领会党的最新理论成果、认识当前国内国	1-5	1

		际政治经济形势。		
4	体育	通过本课程的学习，使学生了解体育与健康的关系，了解体育运动的基本要求和方法；掌握 1~2 项运动技能，养成体育锻炼的习惯，达到健康所必要的身体素质水平，增强身心素质；培养学生勇敢顽强的意志、友好相处的能力、团结协作的精神，为今后的健康学习、健康工作、健康生活打下坚实的基础。	1-2	6
5	信息技术	了解计算机系统基本知识和基本功能，理解 TCP/IP 协议，掌握 IP 地址、域名、URL 地址的表示方法，了解计算机安全防护的基本知识；能够快速地进行汉字输入，熟练使用 Windows 操作系统对文件和系统进行管理，应用互联网进行信息检索、收发电子邮件，能进行文字录入、编辑、排版等工作，会制作电子表格、图表、演示文稿。	1	3
6	大学生职业发展与就业指导	顺应市场经济发展对学生素质和能力的迫切需要，基于提升毕业生的职业形象，促其熟练运用人际交往的技巧，展示沟通艺术，进而完善职业人员的综合素质，增强其工作能力，增进职业竞争能力，打造完美职业形象。 了解高职教育的特点、培养目标及其意义，理解职业生涯及发展的相关理论知识，了解就业与创业的政策、法	1-5	2

		<p>规和职业规范，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；能对自己认知、环境认知进行评价，能与他人有效沟通与合作，会搜集、分析、选择就业信息，制定职业生涯规划，能利用书写求职简历、求职信、面试技巧等手段进行自我推荐，并能解决求职和职业发展过程中遇到的困难和问题；具有建立职业生涯发展的自主意识和爱岗敬业、吃苦耐劳、开拓创新的精神，能自觉为个人生涯发展和社会发展做出积极的努力。</p>		
7	心理健康教育与入学教育	<p>对新生进行以理想信念教育、爱国爱校教育、诚实守信教育、社会主义荣辱观教育等为主要内容的思想政治教育，帮助新生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。对新生进行以校纪校规教育、安全教育、心理健康教育、文明教育为主的日常生活学习习惯养成教育，帮助新生尽快适应大学生活。</p>	1-5	2
8	军事与理论	<p>通过基本的军事训练，培养学生组织纪律性和集体主义观念、服从命令和艰苦奋斗的精神，并使学生了解一定的国防知识。</p>	1\2\4	4
9	水情水文化	<p>让学生认识社会主义核心价值观的具体内涵和实践要求决定了其与优秀水文化有着必然的联系，水文化建设是社会主义核心价值观最直接的实践基</p>	5	0.5

		础，但同时又需要社会主义核心价值观为水文化建设提供文化支撑，核心价值观体现在水文化形成和发展的全过程。		
10	高等数学	通过本课程的学习，使学生掌握从事岗位工作所必需的数学知识，具有一定的数学运算求解能力、数字应用能力、自我学习能力、创新能力，形成严谨缜密、科学求实的工作态度。	1	3
11	大学英语	使学生掌握一定的英语基础知识，具有一定的听、说、读、写、译能力，能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，进行简单的口头和书面交流。	1-2	6

(二) 专业课程

1.专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容	开设学期	学分
1	建筑材料	砂石、钢筋、混凝土等常用建筑材料的性质及检测方法	1	3.5
2	建筑识图与构造	房屋建筑的基础、楼地面、墙、柱等识图与构造的基本识图。	1-2	5
3	建筑结构基础	建筑工程结构力学方面，简支梁等简单原理。	1	2.5
4	建筑施工工艺	建筑工程土石方工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程等常用施工工艺方法标准	2-3	4.5
5	安装工程识图	给排水、电气、通风空调、采暖工程等	2	2.5

		安装识图与构造的基本识图。		
6	建筑 CAD	建筑工程点线面及结构的软件画图知识。	2	3
7	BIM 信息技术应用	通过本课程的学习让学生全面了解建设行业相关的法律、法规、和各种规章制度等	5	3
8	建筑工程测量	常用工程测量仪器的构造，水平、高程和简单地形测量技巧，水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器设备的操作方法。	4	2

2.专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容	开设学期	学分
1	建筑工程量计算	建筑工程土石方、砌体、钢筋混凝土等分部分项工程量的计算方法	3	3
2	钢筋工程量计算	建筑工程平法钢筋识图与钢筋工程量的计算方法	3	3
3	装饰定额与预算	建筑工程楼地面、墙柱面等装饰装修分部分项工程量及定额与清单计价的方法	3	3
4	安装工程量计算	建筑工程水电安装分部分项工程量的计算方法	3	2.5
5	建筑工程量清单计价	建筑工程土石方、砌体、钢筋混凝土等分部分项工程清单报价及措施项目等费用的计算方法	4	3.5
6	安装工程预算	建筑安装工程给排水、电气等分部分项工程清单报价的计算方法	4	3
7	建筑预算软件应用	土建算量软件、钢筋抽样软件、土建计价软件的操作应用	4	3.5
8	安装预算软件应用	给排水算量软件、电气工程算量软件、通风	4	2

		空调工程算量与计价软件的操作应用		
9	建筑工程招标与投标	建筑工程招标与投标文件的编制方法、招标投标评标方法等。通过本课程的学习,使学生掌握一定的投标文件编制技能。	4	2.5
10	建筑工程结算谈判	建筑工程结算书的编制方法与谈判技巧。通过本课程的学习,使学生掌握一定的建筑安装工程结算书编制及结算谈判技能。	5	3

3.专业拓展课(含)专业方向课或专业限选课

序号	课程名称	主要教学内容	开设学期	学分
1	水利工程造价	水利工程土石方、水坝钢筋混凝土等分部分项工程量计价的计算方法	5	2
2	建筑工程资料管理	建筑工程保证资料与技术资料的编制方法	5	2.5
3	建设工程造价管理基础知识	建筑工程各阶段造价管理的基础知识	5	2
4	建设法规	二级建造师考试必备的建设法规基础知识	5	2

4.实践性教学环节。主要包括实习、实训、实验、社会实践、毕业设计(论文)等。

序号	名称	主要教学内容	开设学期	学分
1	心理健康教育与入学教育	介绍大学生活和学习内容、学习方式。如何上好大学;树立正确的人生观、价值观、恋爱观等	1	2.5
2	军事与理论	通过基本的军事训练,培养学生组织纪律性和集体主义观念、服从命令和吃苦耐劳的精神,并使学生了解一定的国防知识。	1	4
3	信息技术	提高学生的计算机文化素质和应用能力,结合上机实践,侧重培养各专业的学生利用计算机解决实际	1	1.5

		问题思维方法，培养学生运用计算机解决实际问题的操作能力。让学生通过计算机文化基础教育，使学生掌握计算机科学的最基本理论和知识；掌握基本的微机操作和使用技能；能够使用典型的系统软件和应用软件，为各专业的学生以后深入学习计算机高级语言以及软、硬件知识打好基础。		
4	施工工种 操作实训	架子工、砌筑工、钢筋工基本操作实训。	3	1.5
5	社会实践	参加社会实践，提高社会人际交往能力。	2	1.5
6	工程量计算实训	一个完整实训项目，土建、装饰、安装及钢筋工程量软件计算训练。	5	1.5
7	钢筋工程量计算实训	一个完整实训项目，基础、梁板柱墙体等构件的钢筋工程量软件计算训练。	5	1.5
8	清单计价实训	一个完整实训项目，土建、装饰、安装计价软件计算训练。	5	1.5
9	毕业顶岗实习 岗前教育	毕业顶岗实习前的安全教育，对建筑工程项目安全风险进行全面提示和教育。	5	1.5
10	毕业顶岗实习	全面进行实际项目的预算编制和全过程造价管理，通过到企业实训掌握建设工程项目的预算编制、过程预算管理，结算管理等技能。	5-6	31.5
11	毕业教育与 鉴定	对学生顶岗实习的全面判定。	6	1.5

(三) 素质教育与能力拓展课程

1. 素质教育必修课程

(1) “思想品德与行为规范”。主要评定与考核学生第 1-5 学期在校的表现，成绩按五级制计，每学期 1 学分，必修要求 5 学分；

(2) “素质教育活动”主要评定与考核学生在校从第 1-5 学期参加各类素质教育活动情况，包括青年志愿者、社会实践活动、党校培

1	邵元纯	男	建筑工程	硕士	高工	是	否
2	钟汉华	男	水利工程	本科	教授	是	否
3	余燕君	女	建筑工程经济	本科	副教授	是	否
4	罗中	男	建筑工程	硕士	副教授	是	否
5	薛艳	女	建筑工程	本科	讲师	是	否
6	王燕	女	结构工程	硕士	讲师	是	否
7	徐燕丽	女	建筑工程	硕士	副教授	否	否
8	董伟	男	建筑工程	硕士	副教授	是	否
9	徐欣	男	给排水工程	本科	副教授	否	否
10	丁志胜	男	建筑工程	本科	高工	否	否
11	熊英	女	建筑工程	硕士	讲师	否	否
12	范艳丽	女	给排水工程	硕士	讲师	否	否
13	沈小芹	女	建筑工程	硕士	讲师	是	否
14	孔令时	女	交通工程	本科	讲师	是	否
15	王国霞	女	建筑工程	本科	高级实验师	否	否
16	丁艳荣	女	建筑工程	本科	实验师	是	否
17	邱兰	女	建筑工程	硕士	副教授	否	否
18	方怀霞	女	交通土建工程	硕士	副教授	否	否
19	胡晓敏	女	建筑工程	硕士	副教授	是	否
20	王敏	女	建筑工程	硕士	讲师	是	否
21	南博	男	建筑工程	本科	高工	否	是

22	王军	男	建筑工程	本科	高工	否	是
23	王淑贞	女	土木工程	本科	造价师	否	是
24	蒋彦	男	水利工程	本科	造价师	否	是
25	徐胜威	男	土木工程	本科	造价师	否	是
26	李美荣	女	土木工程	本科	造价师	否	是
27	张少龙	男	土木工程	本科	造价师	否	是
28	孙丽霞	女	土木工程	本科	造价师	否	是
29	阮琳	男	土木工程	本科	造价师	否	是
30	金妙君	女	建筑工程经济	本科	造价师	否	是

(二) 教学设施

1. 校内实践基地

序号	实训室名称	实训项目	主要设备
1	建筑材料实训室	水泥密度实验、水泥细度实验、水泥标准稠度用水量实验、水泥胶砂强度检验、骨料表观密度和吸水率、骨料颗粒级配、混凝土和易性测定、混凝土强度检验等	水泥胶砂搅拌机 (JJ-5)、水泥胶砂振动台 (ZS-15)、电热恒温干燥箱 (101-3)、水泥净浆搅拌机 (NJ-160A)、震击式振筛机 (ZBSX-92A)、自动恒温双数显沥青延伸度仪 (SY-1.5B)、数控水泥砼标准养护箱 (SHBY-40B)、水泥电动抗折试验机 (KZJ5000-1)、砂浆稠度仪 (SZ-145)、静水电子天平 (DST-5)、BYS-II 标准养护室自动控制及配套等。
2	工程检测实训室	材料检测、工程检测等。	回弹仪、新拌混凝土测试仪、混凝土取芯机、超声波强度检测仪、数显路面强度仪、钢筋扫描仪、非金属声波检测仪、刻度放大镜、混凝土碳化深度检测尺、游标卡尺、钢板尺等
3	预应力	预应力工程施工实训等。	预应力 T 形梁钢筋笼、ZB4-500 油泵、YCW100C

	技术实训室		千斤顶、YDC250Q 千斤顶、LD-10 镦头器、1000KN 试验台、各种锚具等。
4	工程力学实训室	金属材料拉伸实验、金属材料压缩实验、纯弯曲正应力实验、弯曲扭转等实验、混凝土强度检验、工程检测等。	微机液压万能试验机（CHT4503）、静态数字应变仪（CM-1C）、静态电阻应变仪（YJR-5A）、正应力试验台（WSG-80）、微机控制扭转试验机（WNJ-500）、钢筋打点机（连续标点机，LB-40）、变形记录器（DB-2）等。
5	建筑施工技术实训室	专业认识实训；施工工艺认知实训瓦工实训；抹灰工实训；钢筋工实训；模板工实训；架子工实训；内业资料填写及报告撰写等。	混凝土搅拌机、空压机、混凝土芯样切片机、振捣器、切割机、钢筋对焊机、调直机、喷浆机。脚手架、模板、检测仪器及砌筑抹灰工具等。
6	建筑结构构造实训室	专业认识实习、建筑识图与构造实训、施工实训、建筑结构实训等。	两层框架结构、简支梁、板式楼梯、单片剪力墙、柱下独立基础、柱下条形基础、框架结构中间层边节点、框架结构顶层边节点、框架结构顶层中间节点等实体构造模型等。
7	建筑与道桥设计实训室	各种工程软件应用及 CAD 制图识图实训；效果图制作、施工图绘制实训；建筑设计；路桥设计；市政工程设计；建筑施工组织设计等。	硬件：联想牌计算机 60 台，配备 17 英寸液晶显示器；CPU：AMD Athlon(tm) II X2；内存：2GDDR II；硬盘 500G；显卡：1G 显存。 软件：计算机制图软件 AutoCAD；天正建筑设计软件；PKPM 结构设计软件；纬地三维道路 CAD 软件；图像处理软件 Photoshop；三维动画制作软件 3DSMAX；三维效果图渲染软件 V-Ray；计算机制图软件 AutoCAD 等。
8	建筑与道桥构造实训室	专业认识实习、建筑构造实训、道桥构造实训等。	建筑模型：屋面防水与保温隔热构造、门窗实物模型、雨水斗、口、管实物模型、屋顶变形缝构造模型、基础模型等。 道桥模型：双曲拱桥构造立体模型、装配式 T 形梁钢筋构造立体模型、斜拉桥构造立体模型、预应力连续箱梁桥立体模型、梁式桥的基本体系

			示教板、桥面铺装构造示教板、跨搭钢板式伸缩缝示教板、桁架拱片构造及配筋立体模型、八字形桥台立体模型、公路路基横断面图示教板、盲沟构造示教板、跨径 30M 预应力混凝土 T 形梁板示教板、三种涵洞墩台立体模型、线路模型等。
9	工程造价实训室	编制土建、安装、装饰概预算； 编制招标、投标文件；清单计价； 清单编制实训；工程量及钢筋计算实训等。	硬件：联想牌计算机 60 台，配备 17 英寸液晶显示器；CPU：AMD Athlon(tm) II X2；内存：2GDDR II；硬盘 500G；显卡：1G 显存。 软件：广联达工程造价管理和计价软件；KPM 招投标软件；PKPM 施工组织设计软件；计算机制图软件 AutoCAD；图形设计软件 Illustrator、CorelDRAW；三维动画制作软件 3DSMAX 等。
10	工程投标实训室	识图实训；招投标模拟实训；工程项目管理实训；工程资料整理实训等。	工程图纸、标书、G101 图集全套与《中南地区建筑标准设计建筑图集合订本》、定额(土建、装饰、安装、市政、公路、水利等)。
11	建筑装饰实训室	专业认识实习、建筑装饰构造实训、工艺认知实训、装饰施工实训等。	现代装饰装修施工工艺及构造做法(包括各种地面、踢脚、墙裙、墙面、门窗、顶棚、隔断等部位的装修做法、现代建筑装饰材料等。
12	给排水实训室	专业认识实习、建筑设备及工艺认知实训等。	给水系统和排水系统、消防系统、常见管材、阀门、卫生器具、消防器具、施工机具等。
13	测量放线实训室	建筑施工测量放线实训等。	水准仪、经纬仪、全站仪、GPS、激光准直仪、激光扫平垂直仪、激光三维定向仪等。
14	土工实训室	土基本物理指标实训；塑、液限实训；土直剪实训；土固结实训等。	数显式液塑限测定仪、应变控制式无侧限压力仪、电动相对密度、原状取土钻、真空饱和装置真空泵、含水量测定仪、数码点荷载仪、自动切石机、双端面磨石机、自动取芯机、钻机等。

2. 校外实践基地

序号	校外实训基地名称	功能	年均实习规模
1	武钢民用建筑工程有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
2	湖北福润德工程造价咨询公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
3	中建三局一公司深圳分公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
4	中建三局二公司中南公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
5	新八建设集团有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
6	新七建设集团有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
7	武汉建工集团第一工程有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
8	武汉建工集团第二工程有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
9	武汉建工集团第三工程有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
10	武汉市政建设集团第四工程有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
11	中铁隧道局河南分公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
12	中铁隧道局重庆分公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
13	湖北水利建设集团总公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
14	达华工程管理(集团)公司湖北分公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
15	中铁建工集团北方工程有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
16	湖北瑞兴工程项目管理有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
17	湖北大禹水利建设工程有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人
18	湖北吉天恒誉造价咨询有限公司	认识实习、顶岗实习	1~10人

(三) 教学资源

1.教材：选用国家规划教材6本，自编教材10本。

2.图书：馆藏图书数80本，专业类书籍20本。

3.数字资源

序号	资源名称	资源数量
1		
2		

序号	资源名称	资源数量
3		
4		

(四) 教学方法

1. 学做交融，大力推行项目教学、情景教学等教学模式

根据工程造价专业的特点，教学模式和方法改革强调学生职业能力培养，以融“教、学、做”一体化为方向，大力推行项目教学、情景教学等教学模式。教学方法以边讲边练、讲练结合为主，采用现场教学、案例教学、情景模拟、模型展示等多种方式，实施教学模式与教学方法的改革。

2. 用信息化引领教育教学改革，推进教育现代化

用信息化引领教学改革，提高教学质量。与企业合作开发虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产、虚拟运营等数字化教学资源；搭建校企数字传输课堂，将企业的生产过程、工作流程等信息实时传送到课堂，使企业兼职教师在生产、工作现场直接开展专业教学，实现校企联合教学。

努力提高专业教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术与职业教育课程教学深度融合。探讨信息技术与专业教学融合的新途径，积极运用网络课程、微课等形式进行专业教学，打造高效课堂，促进教师教育方式和学生学习方式的变革，帮助教师有效利用信息技术更新教学观念、改进教学方法、提高教学质量。

(五) 教学评价

1. 过程为先，构建教学质量监控体系

根据人才培养质量要求，构建以学校为核心、企业参与的教学质量监控与管理体系。制订关于校企合作、专业建设、教学运行管理、师资队伍管理等主要四个板块的制度体系和标准工作流程，开发教学管理信息系统，组建顶岗实习管理学院系两级管理机构，设立专业指导委员会，成立由专家、教学管理人员组成的教学督导组。依据学院《关于加强教学管理队伍建设的若干意见》、《专业建设指导委员会工作章程》、《课后作业管理办法（试行）》、《教学质量督导组职责及工作条例》、《湖北水利水电职业技术学院顶岗实习管理办法》等一系列制度，使教学管理有章可循。

2. 评价为导，形成院、系、生三级教学质量评价与反馈系统

通过机构和制度的建立，实施专家会诊人才培养标准、课程标准；网络评教反映教学水平；督导听课解决教学疑难问题；企业顶岗实习反馈掌握学生能力的教学质量监控过程。通过听课、个别访谈、学生座谈、网络信息反馈、企业回访等方式，组织各系部开展多层次的教学质量评价与反馈活动，及时修正教学运行管理中存在的问题，强化教学质量的动态监控。

3. 多方参与，形成多元教育质量评价系统

改革教学质量评价方式，健全以学校为核心、教育行政部门指导、第三方参与的教学质量评价机制，实现质量评价方式多元化。

4. 评价标准与评价内容

在工程造价专业建设指导委员会的指导下，校企共同研究制订人才培养质量评价标准，建立两级评价指标体系，将毕业生的就业率、就业质量、用人单位满意度等作为人才培养质量的核心指标。

5. 评价组织与评价方法

构建由学校、企业、学生、政府等为评价主体的评价组织。利用网络调查法、问卷调查法、访谈法和毕业生跟踪调查法等方法，按照评价的指标要求，对人才培养质量进行全面的评价。继续与麦可思教育研究机构合作，参考其评估报告及时调整人才培养各环节，促进专业人才培养质量提高。

（六）质量管理

1. 完善行业引领、企业支撑的人才培养模式管理

以工程造价行业为依托，发挥校企一体化体制的优势，走行业协会、企业、院校共同培养的校企合作之路，以培养工程造价职业素养和职业能力为目标，逐步完善行业引领、企业支撑、学院培养的工学结合人才培养模式。工程造价专业成立由行业协会、校企结合企业专家、职业教育专家和专兼职教师组成专业建设指导委员会，通过论证，共同确立工程造价专业人才培养方案，指导专业的建设。

2. 校企一体共育人才

推进校企一体化建设，让企业全过程、全方位参与人才培养，不断充实工学结合的人才培养模式内涵；逐步实施校企一体化的各项机制，有效实现“厂中校、校中厂”，形成“学校就是企业，企业就是学校”的产教融合、校企合作、

工学结合、知行合一的办学模式，促进学院与中建三局、武钢民用建筑工程有限责任公司等公司的“校企一体”的深度结合，实现人才互通、人才互培和人才互管，共同开发课程、共建实训基地、开展“订单”培养，共建顶岗实习平台，利用众多在建项目的优势，为学生提供实习实训的机会。

3. 教育教学模式管理

根据工程造价专业的特点，教学模式和方法改革强调学生职业能力培养，以融“教、学、做”一体化为方向，实施项目导向、任务驱动为主体的教学模式与方法。教学方法以边讲边练、讲练结合为主，采用现场教学、案例教学、情景模拟、模型展示等多种方式，实施教学模式与教学方法的改革。

①实施任务驱动、项目导向教学模式

围绕工程造价专业人才培养目标，明确课程培养目标及其在专业培养中的定位，将职业岗位能力分析和具体工作过程融入到课程设计中，进行任务驱动、项目导向和教学做一体化的教学模式改革，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，融“教、学、做”为一体，提高学生的职业技能和职业素质。

②构架基于工作过程系统化课程体系

通过与行业企业专家、一线技术能手共同分析工程造价的工作领域（业务范围）归纳出本专业的核心就业岗位与相关就业岗位，提取每个岗位的典型工作任务，再将典型工作任务进行归纳整理序化，确定岗位能力目标，按照工作过程形成课程工作领域，再把每一个工作领域分解为若干个学习领域，形成岗位课程，并确立专业核心课程，科学构建课程体系。

③实施“项目驱动，情境教学”核心课程建设

基于造价行业标准，深化教学内容改革，将课程标准与技术标准、毕业标准和用人标准融合。以造价工作过程为导向，分析主要工作任务，分解细化、重构组合形成教学任务，构成岗位课程。完善核心课程标准。

4. 实践教育体系建设管理

紧抓人才培养的实验、实习、实训的三个关键环节，坚持以学生实训能力提升为中心，强化职业能力和职业素质，通过添置仪器设备，切实改善和加强工程造价专业实训条件，使实训设备质量以及师资水平满足教学要求，提高教学质量，形成实训内容与实际生产相结合的实训教学模式，使学生在仿真的职业环境

中获得高质量的实际动手能力训练，为学生适应顶岗实习环境创造条件，为学生就业打下技能基础。同时，坚持职业的技术性、操作的实用性、实训的开放性、模拟的实战性原则，建成具有一定先进性、开放性和可扩展性的集实践教学、技术服务、职业培训为一体的多功能实训中心，为湖北地区工程造价从业人员的实际操作技能培训、考核搭建服务平台。

5. 人才培养质量评价管理

在工程造价专业建设指导委员会的指导下，校企共同研究制订人才培养质量评价标准，建立两级评价指标体系，将毕业生的就业率、就业质量、用人单位满意度等作为人才培养质量的核心指标。

八、毕业要求

学生通过规定年限的学习，应修满专业人才培养方案所规定的必修学分 140 分，选修学分 14 分，素质活动学分 9 分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。