

1. 专业规划与体制机制

1.1 专业发展规划与举措

学院坚持面向水利行业，联合水利企业，打造精品专业的指导思想，专业与需求相对接，以深化工学结合的人才培养模式改革为突破口，加强专业内涵建设，着重进行课程体系、课程内容、特色教材、实训环境及师资队伍建设，利用对口支援、师资培训、共享性教学资源库等多种方式，为水利水电事业和湖北区域经济发展服务，力争在全省乃至全国高职院校同类专业中发挥示范作用。为更好地发展我院优势和特色专业，充分利用好湖北水利水电职业教育集团交流平台，学院积极开展湖北水利水电职业教育品牌和省级特色专业的建设工作，以水利水电类专业群建设带动相关专业发展，达到“以点带面”的良好建设效果。

目前学院建立以省级重点专业、特色专业、湖北省战略性新兴产业(支柱)产业计划专业、水利示范专业为龙头，相关专业为支撑的专业群，形成了以面向水利水电行业为主体，面向土建、制造、电子信息、现代服务等行业，协调发展的专业结构体系。

在专业建设与改革过程中，学院紧紧围绕我省经济社会发展要求，紧跟行业技术发展、变革方向，为适应国家信息化建设和互联网+的需求，适应“一带一路”、中国制造 2025、长江经济带发展战略的需求，全面推动专业改造升级，认真贯彻落实以服务为宗旨的职业教育观，结合《“十三五”水利发展规划》和《湖北省“十三五”发展规划》，不断完善专业设置工作机制，专业设置动态管理机制初步形成，

专业结构正趋向合理,更好地为我省产业结构调整升级提供支撑和服务。目前,学院已经完成《专业设置规划(2014-2020年)》的编制工作,并完善专业设置工作机制,专业设置动态管理机制初步形成,专业结构正趋向合理,更好地为我省产业结构调整升级提供支撑和服务。

学院专业设置一览表(截止2016年8月)

序号	系部	专业名称	设置时间
1	水利工程系	水利工程	200906
2		水利水电建筑工程	200206
3		工程测量技术	200306
4		地下与隧道工程技术	200806
5		水利工程造价管理	201209
6	建筑工程系	道路桥梁工程技术	200806
7		建筑装饰工程技术	200706
8		建筑工程技术	200206
9		建筑工程管理	201209
10		工程造价	200306
11		工程监理	200506
12		市政工程技术	200506
13	电力电子工程系	发电厂及电力系统	200706
14		电气自动化技术	200206
15		新能源发电技术	201309
16		计算机应用技术	200206
17		水电站设备与管理	200506
18		应用电子技术	200306
19	机电工程系	汽车运用与维修技术	200606
20		工程机械运用与维护	200709
21		模具设计与制造	200609

序号	系部	专业名称	设置时间
22		焊接技术及自动化	201006
23		机电一体化技术	200306
24	商贸管 理系	环境艺术设计	200606
25		会计	200406
26		市场营销	200406
27		电子商务	200506
28		物流管理	200506
29		旅游管理	200406
30		酒店管理	201009
31		广告设计与制作	200506

学院重点专业建设情况一览表

项目名称	省级职教品牌 建设专业	中央财政支持 提升服务能力 专业	全国水利职业 教育示范专业	省级 重点 专业	省级 特色 专业	水利行业 骨干专业	湖北省战 略性新兴 (支柱)产 业计划专 业	院级 重点 专业
数量 (个)	3	2	2	4	1	1	1	6

我院水电站运行与管理专业在发展过程中，始终以专业人才质量建设为核心，紧紧瞄准行业需要，适时调整专业人才培养目标，不断深化教学改革，教学观念、教育内容和教育技术不断更新，取得了显著成果。该专业师资队伍力量雄厚，专任教师 13 人，高级职称比例占 45%， “双师” 比例达到 69%， 已经形成了师资结构合理、教学水平高的教师梯队，保证了专业的教育教学质量；课程建设和教学科研成果丰硕，拥有省级精品课程 2 门，院级精品课程 6 门，本专业教师近五年主持或参与各级教改课题项目 13 项，发表教科研论文 80 多篇；实习实训基地条件优越，现有校内实习实训基地 9 个，校外实习实训

基地 10 个；毕业生就业质量高，具有扎实的理论基础和较强的实际操作能力，受到社会和用人单位的广泛欢迎和好评。

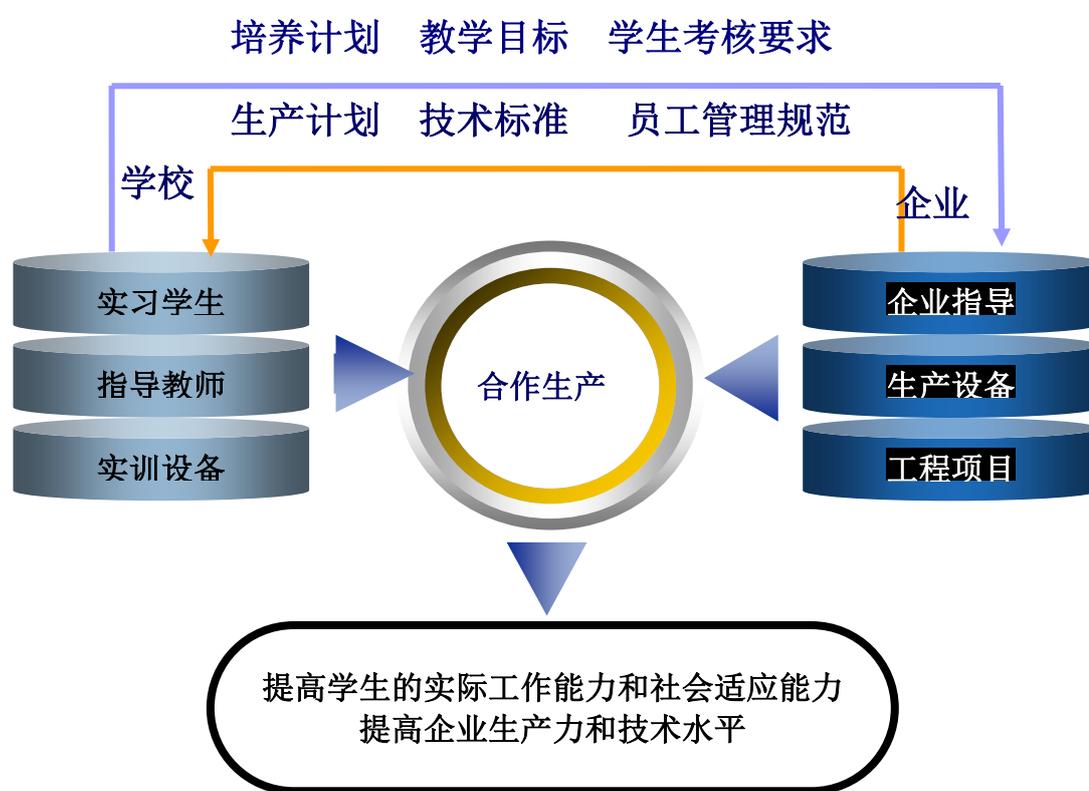
2016 年 9 月 2 日，我院专门组织校内评审专家对本次高等职业教育省级特色专业的申报工作进行论证，一致认为水电站运行与管理专业作为我院重点发展专业，能够彰显水利水电职业教育特色，且专业建设基础良好，专业建设方案可行，推荐申报建设省级特色专业建设。

我院将在水电站运行与管理建设特色专业过程中继续给予大力支持，一是在制度和政策方面，我院将针对省级特色专业建设给予政策上的倾斜，并专项制定相应的建设制度，以确保专业建设有序进行；二是在组织保障方面，我院将建立项目建设领导小组，并组成项目建设团队，以保证建设项目如期完成；三是在资金支持方面，建立项目建设专项资金，专款专用，确保各项建设资金及时到位。

1.2 校企合作体制机制

学院充分发挥楚天技能名师岗位引领作用，每位楚天技能名师指导 3 至 5 名校内青年教师，参与专业人才培养方案制定和课程建设，同时学院利用湖北水利水电职业教育集团年会召开之际，分类召开各专业人才培养方案研讨会，听取企业专家意见，完善人才培养模式。学院高度重视校企合作工作，聘请企业技术技能人才作为校外企业指导教师，发挥企业指导教师的纽带作用，每个企业指导教师负责指导 6-8 名学生，参与这些学生的全过程培养。企业指导教师、学生及专业教师保持经常联系，与专业教师一起制定学生的岗位技能培养计划，

与合作企业进行沟通，按照培养计划的要求，结合企业的工程项目进程，组织学生参加工程实践项目，并参与指导和考核。构建校企之间的有效沟通机制。学院向合作企业提供相关专业人才培养方案及教学进程，企业每季度向学院提供生产计划、项目进程及工作组织方式，双方按照培养方案和工程项目进程要求，共同制定学生和企业职工一起完成生产任务的实施计划，保持培养项目和工程项目的一致性，使人才培养模式不断得到优化。



人才培养模式实施的保障与效果图

水电专业在建设和实践中形成了富有特色的“一主线、三层次、四方向”的工学结合人才培养模式；构建了以水电站生产过程为导向的专业课程体系；校企共同开发建有《水电站电气设备》等 2 门省级精品课程；双师素质教学团队，荣获“学院优秀教学团队”，1 人荣

获“全国水利职教名师”，设岗“楚天技能名师”1名；组建了融生产、培训、职业技能鉴定和技术研发功能“五位一体”的“湖北省电工电子与自动化技术实训基地”、“湖北省大学生实习基地”（校中厂）两个省级实训基地；校外建有湖北恩施天电等6个稳定的校外实习基地。

水电专业于2008年被批准为院级重点建设专业，2009年确定为院级教学改革试点专业，2011年被遴选为第二批湖北省普通高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目。电工电子与自动化技术实训基地被湖北省教育厅确定为“湖北省高等职业教育实训基地”。工学结合课程建设初见成效，建有《水电站电气设备》省级精品课程1门，《电机技术》、《应用电子技术》等院级精品课程2门，《电气控制与PLC技术》优质核心课程建设已取得阶段性成果。主持省级以上教科研课题5项，院级课题10项。近三年来，学生第一志愿报考率超过120%，历届毕业生初次就业率在75%以上，平均就业率高于我省同类院校的平均水平，用人单位对毕业生综合评价称职率达90%以上，取得了较好的社会影响。

近几年来，水电专业大力开展校企合作，成立了由行业企业技术骨干和专业教师共同组建的专业建设指导委员会，充分利用企业教学资源，进行人才培养模式改革，专业建设取得了明显成效，形成了“一主线、三阶段、四方向”工学结合人才培养模式。

一主线：以学生职业能力培养为主线贯穿整个专业人才培养过程。

三阶段：按照水电专业高技能人才培养要求和职业成长规律，分三个阶段进行学生专业基本能力、专项能力和综合能力的培养，学生职业能力逐层提升。

四方向：设置水电站安装、水电站运行、水电站检修、发电工程技术管理四个职业方向，拓宽学生就业面。

1.3 校企合作管理制度

在学院整体的校企合作理事会统一领导下，在水电专业建设指导委员会的指导下，进一步完善专业校企合作机制，优化校企合作网络平台。发挥各自在行业发展、人力资源应用、科研项目、先进技术应用、兼职教师聘任、实习实训基地建设和吸纳学生就业等方面的优势，促进校企深度合作，增强办学活力。引导和激励教师主动为企业和社会服务，落实教师密切联系行业的责任，开展技术研发，实现互利共赢。由省水利厅牵头，我院联合 93 家院校、科研院所、行业协（学）会、企事业单位，在省教育厅的指导下，组建了“湖北水利水电职业教育集团”，为本专业与企业的深度合作提供了广阔的平台。我们拟充分利用水利水电职教集团的资源，依托湖北及中三角区域水电企业，在人才培养规格、人才培养方案的制定、课程开发、实训场地共建、兼职教师聘请、师资锻炼、学生实训就业、职工培训、科研项目攻关等方面开展了深入地合作。

（1）进一步完善校企合作模式

通过对本专业现有的校外实训基地“厂中校”运行管理的总结和研究，进一步深化校企合作模式改革，充分发挥“厂中校”在人才培养中的作用；探索、完善与水电行业、企业的技术合作模式；进一步加强与中国水利水电八局的合作，推广“中水八局水电班”订单培养模式，形成有特色的人才共育合作模式。

（2）进一步完善校企合作运行机制

主动寻求中国水利水电工程八局、广东水电二局等有高度责任感和品牌意识的企业作为合作伙伴，高度重视校企互动，配合学院建立健全校企合作的协调机制、利益驱动机制、激励机制、约束机制、教师参与的引导机制等，进一步落实《专业校企合作管理办法》、《专业教师参加企业实践锻炼管理办法》、《顶岗实习管理办法》、《校外实习实训基地建设与管理办法》、《专业订单培养管理办法》等相关规定。

在校企合作共建专业过程中，积极寻找并及时把握专业建设和水电行业企业需求的利益结合点，设立多样化的技术改造合作项目，以服务水电行业换取企业服务，实现合作共赢。专业带头人、骨干教师和一线教师采取多种形式，建立并维护与合作企业领导和一线技术人员、能工巧匠的良好人脉关系，促进校企全方位、深层次合作。