

关于赴恩施天楼地枕水力发电厂开展课程调研的函

恩施天楼地枕水力发电厂办公室：

为了进一步开展校企合作办学，提高我院专业人才培养质量，结合我院发电厂及电力系统专业职教品牌专业建设项目进展情况，我院电力工程系有意于近期赴贵单位开展专业课程调研，恳请你们在百忙之中接待并安排 4~5 名企业一线工作人员现场给予指导，并参与课程建设研讨会。

现将有关事宜函告如下：

一、课程调研内容

1. 进入发电厂实地调研

(1) 现场调研了解与《电气运行》、《发电厂电气设备》、《机组安装与检修》、《继电保护技术》、《发电厂认识实习》等 5 门专业课程相关的发电厂实际设岗及运行情况。

(2) 现场调研了解各相关岗位工作流程，分析、归纳、总结各职业岗位典型工作任务及职业能力要求。

2. 举行课程建设研讨会

(1) 校企工作人员共同探讨 5 门专业课程建设思路，提出可行方案。

(2) 校企工作人员共同遴选课程内容，讨论课程教材编写目录及编写要求。

(3) 校企工作人员结合本专业人才培养目标，联合制订 5 门专业课程标准。

二、考察学习人员

计划赴贵校考察学习人员共 5 名，名单见附件。

三、考察学习时间及日程安排

拟定 2016 年 8 月 20 日启程出发至贵单位，计划在贵单位调研 1~2 天，未尽事宜待电话商洽。

盼复，谢谢！

湖北水利水电职业技术学院

二〇一六年四月十二日

附件：

赴恩施天楼地枕水力发电厂调研成员名单

序号	姓名	负责课程名称	联系电话	备注
1	丁官元	电气运行	13296586926	
2	余海民	机组安装与检修	15972162829	
3	王春民	发电厂电气设备	13797090099	
4	马爱芳	发电厂认识实习	13841154854	
5	张 励	继电保护技术	13995595081	

发电厂及电力系统专业
《发电厂认识实习》建设调研任务及安排

一、课程调研地点：恩施天电集团有限公司

二、课程调研时间：2015年8月10日~2015年8月15日

三、课程调研人员：丁官元、余海明、祝敏、董小琼、陈小梅、电力教研室教师、
电气自动化教研室教师

四、课程调研任务

为了顺利完成水利职业教育集团品牌专业建设任务——核心专业课程建设分项任务，利用本次暑期组织相关课程建设人员及小组进入恩施天电企业进行课程调研。通过开展本次课程调研活动，联合企业相关工作人员，共同探讨《发电厂认识实习》课程建设思路，共同确定《发电厂认识实习》课程标准。

五、课程调研具体要求

1. 讨论确定《发电厂认识实习》课程建设小组名单（企业工作人员、课程负责人、参与教师）。
2. 校企共同进行与相课程相关的典型工作任务分析与小结并作好记录。
3. 校企共同讨论课程内容、课程实施、课程建设思路并作好记录。
4. 课程负责人组织本课程建设小组共同完成课程标准撰写。（课程标准模板见附件）

湖北水利水电职业技术学院

发电厂品牌专业建设小组

2015年8月4日

发电厂及电力系统专业《发电厂认识实习》课程建设项目

课程调研报告

调研时间：2016年8月

调研地点：湖北恩施天楼地枕水力发电厂

调研目的：进入生产一线了解发电厂实际生产工作过程，对照岗位工作任务，结合工作现场，进行发电厂及电力系统专业中《发电厂认识实习》课程课研。通过调研与分析，准确、合理地进行课程定位、确定课程标准、遴选课程内容、确定课程教材章节、制定课程教学实施方案。以便提高课程教学有效性和针对性，提高发电厂及电力系统专业人才培养质量。

调研内容：

1. 《发电厂认识实习》课程设置。
2. 《发电厂认识实习》工学结合教材编写。
3. 《发电厂认识实习》课程建设意见和建议。

调研成果：

通过与恩施天楼枕企业工程技术人员面对面交流，进一步明确该课程在专业人才培养中的定位，着重要求学生了解各种主要机电设备的基本结构和作用、电能的生产和输配方式、机电设备的控制与检测方法。初步了解与电力工程领域相关的仪器、仪表和设备，熟悉企业的生产、运行和管理等情况，培养学生了解专业、热爱专业、树立为我国电力工程发展作贡献的思想品质和业务素质。

在选择课程内容方面，企业工程人员提出了以下宝贵意见：

在进行工学结合教材编写时，应先将安全教育这一章节内容放在最前面编写，这样有利于学生进厂实习过程中的人身安全和设备安全。接下来介绍水电厂发电过程，这样有利于学生建立发电厂的整体工程印象，有利于后面知识的学习。

工学结合教材编写，应以恩施天楼地枕水力发电厂和恩施车坝梯级（三级）水电站为依托，将本课程内容与该发电厂实际工程资料进行有效连接，在课程教材中体现该发电厂所有机电设备，使课程教材立体化、工程化。