

# 实训室建设调研报告

## 1. 实训室基本条件

我院工程测量技术专业为湖北省高等职业教育重点专业、全国水利高等职业教育示范专业，目前拥有工程测量技术省级高等职业院校示范实训基地 1 个，校内实训基地 4 个，实验实训场所面积 10 多万平方米，拥有仪器设备总价值 800 余万元，拥有校外实训基地 12 个，实验实训开出率到 98%。专业配套实训条件齐全，培养的学生多次在全国、省部级测绘技能大赛中获得佳绩，为工程测量技术实训基地的建设与发展打下了扎实的基础。

在实训室建设过程中，我们坚持国家高职高专教育的要求，分析高职高专层次的工程测量技术专业人才的就业特点，广泛进行行业人才市场需求情况调查，并听取了专业指导委员会的意见。紧紧依托测绘行业优势和特点，以就业为导向，坚持产、学、研合作发展之路，办出专业特色和专业水平，培养从事各种工程测量生产、管理和服务第一线工作的应用型测量技术人才。

## 2. 行业（企业）调研

2015 年，我院水利工程系成立了由教学副院长、教务处长、系主任、专业负责人和骨干教师组成的“工程测量技术专业调研小组”，启动了工程测量技术专业的调研工作，确立了调研的基本思路和方法。即“调研行业（企业）——调研对象——调研内容——调研方式——调研成果”的调研思路，采用座谈调研、现场调研、院校调研的调研方法。为工程测量技术专业建设和教学改革提供理论依据。

（1）深入企业、行业调研。调研小组深入企业、测绘行业召开由单位工程测量技术负责人、现场测量技术员为主要成员的调研会议。

调研小组深入行业企业，召开座谈会 6 次。分别到湖北大禹水利水电建设有限公司、武汉水利水电勘测设计研究院、武汉勘测设计研究院、长江勘测规划设计研究有限责任公司、中国建筑第三工程局、湖北省汉江河道管理局进行调研走访，就专业培养目标的定位、企业人才需求、职业岗位、岗位技能要求等进行调研与探讨。

（2）深入施工现场调研。调研目前在各项工程建设中工程测量的仪器设备、方法手段，技术要求等。

以分散形式,委派专业教师深入施工现场调研 10 次。到武汉市市政建设工地,道桥建设工地,武汉市大桥局、中建三局建设工地等施工现场调研,与测量技术人员现场交流工程项目概况、所需仪器设备情况,技术方法等。探讨实习实训条件建设等问题。

(3) 其他院校调研。调研小组到国家和省示范院校调研取经,学习他们先进的职教理念,到同类院校同专业中调研,了解他们的专业办学现状,取长补短。

调研小组分别到黄河水利水电职业技术学院、华北水利水电学院水利职业学院、长江工程职业技术学院、安徽水利水电职业技术学院进行参观考察,学习他们在专业教学改革、课程建设,特别是实训基地和实训室项目开设方面的先进经验,深入教学系部、参观实习实训室及相关行政部门开展对口交流活动。

### 3. 实训教学存在的不足

(1) 实训条件不够完善。实训条件是影响高职教育质量的关键因素,加强实训条件的完善是提高学生专门技能应用能力培养的基础。

(2) 实训教师整体素质不高,缺乏实践经验。高职高专院校的大部分教师没有企业工作经验,缺乏专门的职业技能培训,难以完成相应的实训教学及指导工作。

(3) 实训教学过程中企业发挥了重要的作用。实践教学内容与岗位能力标准紧密相关,实训过程行业、企业发挥重要的作用,校企合作的培养模式被广泛应用。

(4) 实训基地能够真正做到生产性实习的并不多见。

### 4. 实训室建设目标

(1) 与行业企业合作完善校内实训基地功能,完善工程测量实训室、GNSS 测量技术实训室、数字成图实训室、控制测量实训室等校内 4 个实训基地;

(2) 投入 70 万元购置实训室设备并安装投入使用,开展教师设备使用技能培训;

(3) 完善原有的校外实训基地,新建校外实训基地达到 8 个以上,签订校外实训基地协议,使校外实训基地每年接收实习学生数量不低于 2 个教学班, 70 名学生,完成 13-15 级学生的毕业顶岗实习工作,形成规范的校企合作长效机制;

### 5. 实训室建设规划

依托职教集团，与行业企业合作建设集“教学、培训、生产服务、技术研究、职业技能鉴定”、“五位一体”的校内实习实训基地；建立“厂中校”的稳定的校外实训基地，完善校外实习基地功能；通过与企业合作，制定校内、外实训基地管理规章制度，形成稳定规范的长效机制的校外实训基地。

(1) 对已有实验实训室进行规模扩充，结合国内外工程测量的先进技术以及发展趋势，扩大实训基地规模、添置实训设备、引进实训新技术、增加实训内容，保证实训基地的教学、科研水平紧跟工程测量技术的发展；组织专业教师进行专业知识培训和更新，提高专业教师整体专业水平和素质。

(2) 努力建成以仿真或模拟生产、实训功能为主的实训基地，将本专业实验实训基地按职业岗位要求的标准建设成为系统性强、仿真（全真）度高、环境真实、能进行职业技能培训和职业技能鉴定、满足区域服务要求的实验实训基地，为本校的水利水电、土木工程类专业的学生提供优良的技能培养。如地形测量、控制测量、工程测量、数字测图等实训环节的开设，为我校各专业的教学实践环节打下坚实的基础。

(3) 增加开放性、生产性功能。可作为素质教育的基地，为学生专业社团协会组织（如工程测量协会）提供服务；可以面向社会服务开展水利水电、土木工程类就业前培训、再就业培训、在职培训、职业技能鉴定等工作打下坚实的基础。努力建设成为开放性的实训基地，成为一个素质教育的培训基地，为学生专业社团协会（如工程 CAD 协会、工程测量协会等）提供服务。

(4) 引进工程环境，引进行业标准，引进企业考核办法，贴近职业，贴近企业，贴近就业，在本地区乃至全省职业技术学院中起示范骨干作用，使学校的毕业生与用人单位实现零距离对接。