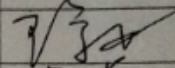
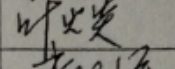
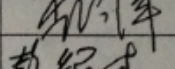
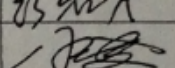
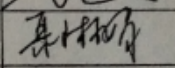
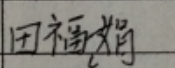
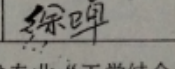
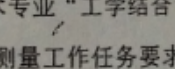
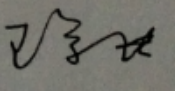


## 专业建设指导委员会对课程体系评价意见

专业建设指导委员会名称：资源与测绘类专业建设指导委员会				
专 业 指 导 委 员 会 成 员	姓名	职称/职务	工作单位	签名
	王金玲	教授/主任	湖北水利水电职业技术学院	
	叶火炎	副教授/副主任	湖北水利水电职业技术学院	
	李行洋	教授/委员	湖北水利水电职业技术学院	
	彭绍才	工程师/委员	长江勘测规划设计研究院	
	周无极	教高/委员	武汉志宏水利水电设计院	
	聂琳娟	副教授/委员	湖北水利水电职业技术学院	
	田福娟	副教授/委员	湖北水利水电职业技术学院	
	徐卫卓	副教授/秘书	湖北水利水电职业技术学院	
专 业 指 导 委 员 会 意 见	<p>湖北水利水电职业技术学院水利工程系制定的《工程测量技术专业“工学结合”人才培养方案》是根据工程勘测设计、施工和管理各阶段应用的测量工作任务要求及从事相关测量工作人员应具备的职业能力而制定的。方案体现了以“校企融合”为切入点，以“服务为宗旨、就业为导向”的指导方针，能主动适应市场，满足社会对人才的培养需求。</p> <p>该方案将原有的人才培养方案进一步完善和优化，依据行业企业标准，确立了专业核心课程标准，设计了专业素质和非专业素质的人才培养措施，对毕业生从事的工作任务进一步进行了分析，提出了典型工作任务和相应的职业能力，并按照职业岗位的工作内容开发课程，构建了以职业能力培养为主线的工作过程系统化的课程体系。课程体系构建合理，从分体现了人才培养方案的全面性。</p> <p>经过资源与测绘类专业建设指导委员会全体委员的认真研究，认为该方案特色鲜明，设置合理，具有科学性和可行性，符合高素质劳动者和技术技能人才的培养目标，同意在工程测量技术专业中实施该方案。</p> <p style="text-align: right;">专业建设指导委员会主任（签字）：</p>			