

# 水利水电建筑工程专业实训成绩评定标准

## 一、制定实训成绩评定标准的必要性

实践性是高等职业教育的基本特征之一。高等职业院校在建立人才培养模式、深化教学改革的过程中应高度重视实践性教学环节。水利水电建筑工程专业综合练习课程是实践课教学环节中的重中之重。在专业课综合练习中，学生一般开展专周实训，在教师的组织指导下，开展某一项目性综合训练，通过查阅资料、确定方案方法、设计计算、绘制图纸等等，开展一次综合的、系统的课程级顶岗实训。通过实训既可以复习回顾理论知识，充分发挥学生聪明才智，提高分析问题和解决问题的能力，也得到了创造性专业设计方面的基础功能训练。然而，要取得设计的更好效果，必须通过一套系统的成绩评定标准来约束和评价学生的学习效果和质量。

## 二、制定实训成绩评定标准的原则

综合练习类实训课体现着素质教育的实施。实训成绩的评定既要考察学生掌握理论知识、动手操作能力，也要考察学生的学习态度、语言表达、文献查阅、创新精神、团队合作等多方面的综合素质，因此，实训成绩评定必须将知识、技能和素质逐一进行考核与评定。实训课强调的是动手能力，与传统的理论课不同，不能仅仅进行以实习报告为唯一依据的终结性评价，必须重视实习开展的过程评价，以过程评价和结果评价相结合。水利水电建筑工程专业实训课实施以过程评价和结果评价相结合，知识、技能和素质相结合的二维一体考核。

## 三、实训成绩评定标准的制定

结合水利水电建筑工程专业各实训指导老师的意见，遵照实训成绩评定标准原则，先将水利水电建筑工程专业实训成绩评定标准制定如下：

水利水电建筑工程专业实训课成绩评定标准

指标		不及格	及格	中等	良好	优秀	
		×(0~60)%	×(60~70)%	×(70~80)%	×(80~90)%	×(90~100)%	
实习态度 (30%)	出勤(10分)	缺勤次数超过 1/2	缺勤次数达到 1/3	有缺勤记录, 且多余 2 次	请假次数少于 2 次	无缺勤记录	
	纪律(5分)	早退次数达到或超过 1/2	早退次数达到 1/3	有早退记录, 且多于 2 次	有 2 次及以下早退行为	自觉遵守实习各项规章制度, 无违纪违法行为	
	工作态度(15分)	不能服从老师或项目组的安排, 工作不太积极主动, 无责任心, 每天不能如期开展项目实训	基本能服从老师或项目组的安排, 工作不太积极主动, 有一定的责任心, 每天仅能完成当天项目的一半任务	基本能服从老师或项目组的安排, 工作不太积极主动, 有一定的责任心, 每天能完成当天项目的一部分任务	能服从老师或项目组的安排, 工作不太积极主动, 有责任心, 每天能完成当天项目的大部分任务	服从指导老师和项目组长安排, 工作积极主动, 责任心强、勤奋好学, 尊敬师长、热爱集体, 能按进度完成实习任务。	
业务能力 (50%)	实训报告 (30分)	报告内容(15)	有抄袭行为	基本符合设计要求, 完成主要目标	符合设计要求, 完成大部分设计任务	完全符合设计要求, 全部完成设计任务	完成全部任务, 具备一定应用价值
		格式规范(5)	结构混乱, 有抄袭行为	结构有不合理部分, 逻辑性不强	结构基本合理, 层次较为分明, 文理通顺	结构合理, 符合逻辑, 层次分明, 语言准确, 文字通顺	结构严谨, 逻辑性强, 层次清晰, 语言准确, 文字流畅
		创新特色(10)	有抄袭行为	无特色	有自己的观点	有自己独到的观点	有创新与应用价值

	查阅资料能力（5分）	不会查阅资料	能根据老师推荐查阅一定的资料	能根据老师的推荐查阅相关资料	能独立查阅参考书、规范	能通过网络等多渠道收集查阅资料
	计算绘图能力（15分）	对计算和绘图等技术性工作无法开展	在老师指导下能完成一部分实训的计算和绘图等技术性工作	在老师指导下能完成实训的计算和绘图等技术性工作	在小组讨论中能独立完成实训的计算和绘图等技术性工作	能独立完成实训的计算和绘图等技术性工作
业务素质 (20%)	答辩（15分）	对答辩题目不能进行正确的解释或回答	能通过自己的理解解答大部分问题	能通过自己的理解进行答辩，能解释答辩的问题	语言表达清楚，对知识点很熟悉，基本思路清晰	答辩语言组织有序，对知识把握很熟练，系统性和思路清晰。
	综合素质（5分）	在实习过程中基本不沟通、计算绘图能力欠佳	在实习过程中具备一定的沟通能力、计算绘图能力，具有一定的团队精神	在实习过程中具备一定的沟通能力、自学能力、计算绘图能力，具有一定的团队精神	在实习过程中具有一定的沟通能力、自学能力、计算绘图能力，具有团队精神和开拓精神。	在实习过程中具有很好的沟通能力、自学能力、计算绘图能力，具有团队精神和开拓精神。

#### 四、实训成绩评定标准的实施

结合目前学院学生成绩录入系统的要求，本实训成绩评定标准拟首先在《水泵与水泵站综合练习》、《水闸设计综合练习》、《灌溉与排水工程综合练习》等专业课实训中开展试行，相关课程老师在进行课程成绩评定时，应结合本成绩评定标准进行评定。在试行后逐步总结经验，逐步完成此实训成绩评定标准。

水利工程特色专业建设项目组

2016年5月