

高等职业教育创新发展行动计划

(2015-2018 年)

项目申报书

项目名称：校企共建质检中心生产性实训基地建设项目

项目编号：XM-02_S42

承担院校：湖北水利水电职业技术学院

承担部门：水利工程系

项目联系人：胡海燕

联系方式：18672798349

二〇一六年九月

目 录

序 言.....	1
一、项目建设基础.....	1
（一）校企合作.....	1
（二）硬件环境.....	2
（三）社会服务能力.....	2
二、项目建设目标.....	2
（一）建设思路.....	2
（二）建设总体目标.....	3
（三）建设具体目标.....	3
三、项目建设内容.....	4
（一）实训基地机制建设.....	4
（二）实训基地硬件设施建设.....	5
（三）专业教学队伍建设.....	5
（四）实训内容建设.....	5
（五）实践教学资源建设.....	5
（六）社会服务能力建设.....	6
四、项目建设举措.....	6
（一）实训基地建设经费保障.....	6
（二）实践教学基地建设制度保障.....	6
（三）实训教学基地组织人员保障.....	7
（四）实训教学质量保障.....	7
五、项目建设进度.....	9
六、项目建设资金预算.....	10
七、项目建设预期工作目标.....	11
八、项目建设保障措施.....	13
（一）组织保障.....	13
（二）制度保障.....	13
（三）资金保障.....	13

序言

为贯彻落实《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成[2015]9号）和《省教育厅办公室关于做好〈高等职业教育创新发展行动计划〉有关任务和项目落实工作的通知》（鄂教职成办[2016]3号）精神，在认真学习并深刻领会文件精神的同时，践行文件指导思想，为完成文件中高等职业教育创新发展行动计划，大力推进职业院校校企共建的生产性实训基地项目建设，申请我院与湖北瑞鹏恒信检测有限公司共建的“水利水电工程质量检测研发中心”为对接湖北省优势特色产业的校企共建的生产性实训基地，对研发中心进一步建设和完善，使得基地符合湖北省产业结构优化升级需求，基地建设企业化、实践教学生产化，更是为了推动高等职业教育与经济社会同步发展，加强技术技能积累，提升人才培养质量，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。

该基地所依托的水利工程系是我院的第一大系，学院被水利部确认为首批“全国水利职业教育示范院校”，水利水电建筑工程专业为全国水利职业教育示范专业，是学院的优势专业和特色专业，为把该专业生产性实习实训基地，建成具有区域特色的示范基地，我们将加强基地体制机制、硬件环境、师资队伍、实践教学体系、实践教学资源的改革创新，不断提升基地服务水利事业和服务社会的能力。为确保在三年内实现上述目标，特制定本实施方案。

建设方案分为：建设基础、建设目标、建设内容、建设举措、建设进展、建设资金预算及建设预期效果、建设保障措施共八部分。建设预算总经费200万元。

一、项目建设基础

（一）校企合作

我院高度重视校企合作工作，与多家知名企业开展校企合作，不断探索和创新人才培养模式。一是以水利水电行业为依托，牵头组建了湖北水利水电职业教育集团，为校企合作深入开展提供了良好平台；二是与相关企业合作开展“订单班”培养，学院先后与武汉地铁集团、中国环境出版集团、谦城岩土公司、中交二航局装备公司、武汉九州通医药集团等企业进行订单培养，积极探索了人才培养新模式；三是与企业开展全面合作，促进校企深度融合，学院先后与湖北水总水利水电建设股份有限公司、湖北大禹水利水电建设股份有限公司签订战略合作协议，积极引进武汉博达电力科技有限公司、瑞士迅达电梯公司等优质企业，共建实训基地，共同培养人才，与武汉缤纷天韵装饰有限公司等开展现代学

徒制试点工作等，校企合作深度融合局面初步形成。

其中，我院与湖北瑞鹏恒信检测有限公司合作共建的“水利水电工程质量检测研发中心”，本着“平等合作、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，结合生产实践和实际需求，开展联合技术攻关，实现双方资源互补和互利双赢，使研发中心成为水利水电工程质量检测新技术新工艺的研发基地，学生实习实训的教学基地和技能人才的培养基地，提升学生实践能力，提高人才培养质量，增强教师科研水平。

（二）硬件环境

水利水电工程质量检测研发中心，位于汤逊湖校区水利楼一楼，有混凝土室，骨料室，养护间等，相应检测设备齐全。

序号	名称	建筑面积 (平方米)	主要实训项目	是否面向 其他专业
1	力学试验室	30	建筑材料力学能力测试	是
2	水泥检测室	20.8	水泥性能测试	否
3	混凝土耐久性检测室	16.38	混凝土耐久性测试	否
4	沥青试验室	10.92	沥青性能测试	否
5	混凝土拌和操作间	20.28	混凝土拌和	否
6	精密天平室/化学分析室	13.65	化学物质分析	是
7	设备保管及调试间	20	设备保管和调试	是
8	土工试验室	40	土工材料性能测试	是

（三）社会服务能力

专业教师通过在企业兼职、下企业锻炼等多种形式，为企业提供技术咨询和技术服务；通过开展技术服务工作，进一步扩大了专业影响，锻炼了师资队伍，促进了校企合作，促进教学和生产实际的结合，具备一定的社会服务能力。

二、项目建设目标

（一）建设思路

1. 需要解决问题

（1）基地体制机制还不够成熟，校企合作运行机制有待进一步完善，基地和企业的长效合作机制与深度合作机制需要进一步加强。

(2) 实践教学资源还不能完全满足教学要求, 能够满足项目教学、任务驱动教学的实习实训教室还在完善之中, 能够满足专业综合实训的真实职业环境的实习实训室尚待进一步建设。专业主干课程校本教材有待进一步开发。

(3) 师资队伍的建设需要进一步加强, 生产性实习、实训指导能力、实习实训资源整合能力有待加强。

(4) 基地的社会服务能力需要进一步加强。

2. 建设指导思想

认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》文件精神, 以《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》为契机, 以加快建设一批校企共建生产性实训基地对接优势特色产业的为目的, 以大力推进职业院校校企共建生产性实训基地为突破口, 以加强硬件环境建设和改革实践教学体系为重点, 大幅度提升基地的社会服务能力, 培养大批素质优良的水利人才, 最终为区域水利事业和经济社会发展服务。

3. 具体思路

根据水利院校特色及企业用人需求, 统筹规划, 分步实施, 以加强硬件环境建设和改革实践教学体系为重点, 带动实践教学资源的改革创新, 建设结构合理、有高水平的师资队伍, 提高生产性实习实训质量, 增强基地的社会服务能力。

(二) 建设总体目标

通过三年建设, 遵循高等职业教育规律, 基地建设对接优势特色产业, 有效服务区域经济社会发展。依托企业, 发挥我校联合企业共建基地的优势, 依托专业发展的需要, 建设先进的硬件环境, 构建生产性实习、实训教学体系, 加强实践教学资源和社会服务能力建设。积极引进和培养较高水平的实训指导教师队伍, 建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”师资队伍, 进一步创新基地运行的体制机制, 增强社会服务能力的“产学合作中心”, 向本专业学生提供真实的生产性实训。通过三年的建设, 把基地建成“校企合作紧密、社会剪务能力强、管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、教学资源丰富”的生产性实习实训基地。

(三) 建设具体目标

1. 体制机制建设目标

企业与学校合作成立基地建设指导委员会, 委员会对基地工作进行统筹规划和组织协调, 按照校企共建、共管、共享的原则, 将基地建设成为既是以生产盈利为目的的企业又

可以用来教学的课堂，让学生在在工作中学习，在学习中工作。

2. 硬件环境建设目标

根据技能人才培养需求，加强实习实训场地和设备设施建设，以满足本专业在校生的理论实践一体化教学和生产性实训要求。

3. 师资队伍建设目标

以“双师型”教师队伍为核心，建设一支数量足够、素质优良、相对稳定的实习实训指导教师与培训师队伍，生师比在 20:1 以内。制订合乎现代职业教育管理体制的实习实训指导教师与培训管理制度。实习实训指导教师具有企业工作经历，同时具有中级以上专业技术或高级职业资格，90%为“双师型”教师；同时视具体情况可从企业聘请的技术人员 2 名。

4. 实践教学体系建设目标

形成系统科学的实践教学模块，科学规范的模块教学计划、环节、方法、考核标准和评价机制，高效务实的实训教学组织和管理机制。

5. 实践教学资源建设目标

利用网络平台建设共享实践教学资源平台，形成完善的教学和职业标准、开发相应的教材、课件、软件等资源，完全对外开放，实现校企共享，满足教师实践教学需求；创建网络互动平台，初步实现网上答疑及学习者自主学习等需要。

6. 社会服务能力建设目标

建成功能齐全的“产学合作中心”，服务区域内其他学校实践教学，实行区域内职业学校资源共享。创新培训模式，形成立体式、多元化的职业教育体系，服务区域水利行业。为区域内实习实训项目建设、管理和培训提供指导与服务。

三、项目建设内容

（一）实训基地机制建设

1. 形成企业支持学校为载体的资源共享的共建模式。

校企双方共同确定实训基地建设规划，共同开发实训基地建设项目，按企业标准管理。“生产共抓，育人同担”的运行机制，建立校企共同参与的运行管理领导小组，完善相关制度建设，促进校企文化有效融合，结合企业项目，开发教学项目和教学案例，寓教于产，教学项目和案例来自于企业达到一半以上。

2. 建立“企业化管理，市场化运作”的管理模式。

引入国家和行业统一标准，共同制定企业生产技术、工艺流程和质量检验标准。根据企业标准制定《学生生产实习指导方案》、《实习实训评价和考核标准》、《设施设备操作规程》、《6S管理制度》和《生产性实训基地绩效考核及奖励办法》等。

3. 建立实习实训基地建设监控与评估体系。

制定并启动基地建设监控与评估体系：实训基地建设与培养目标紧密结合，以实训教学计划和课程标准要求为依据等。

（二）实训基地硬件设施建设。

基地内已经有多个试验间，相应设备也基本具备，按需求增加检测仪器设备和电脑以及购买必要的检测规范或者书籍等。

（三）专业教学队伍建设

按照企业运营模式和专业技术水平来严格教师职业技能的提升，要求相关专业实训指导老师在基地建设期间，每年派遣不少于三名老师，通过到相关企业实习学习，参加行业技能培训以提高专业素质。

1. 管理机制：制订实习实训指导教师与培训师管理制度，探索具有专业特色的现代职业教育管理制度和发展机制，强化对实习实训指导教师与培训师的管理。

2. 师资队伍结构：队伍要稳定，生师比在 20:1 以内；通过滚动开展培训、引进、轮训、评聘等形式，使所有实习实训指导老师具有企业工作经历、中级以上专业技术职务（或高级职业资格），90%为“双师型”教师。

3. 师资队伍水平：通过学习、交流、培训、项目开发等形式，提升师资队伍的整体水平，提升整体队伍业务能力与职业素养。

（四）实训内容建设

建立“生产共抓，育人同担”的运行机制。制定《校企双主体育人实施方案》，完善企业工作流程和学校实训教学模式，共同制定校内生产性实训基地人才培养的运行流程。由专业教师和企业技术人员共同制定企业生产经营计划和企业员工培训计划，共同制定实习实训基地的项目实训、综合实训及顶岗实习计划，按计划完成相应的教学、实习和生产任务。共同编制工程结构检测教材用于教学及员工培训。

（五）实践教学资源建设

1. 建设实践教学资源信息交流平台：通过建设，教师、学习者开通个人空间，教师上传资料，建成实践教学资源信息平台，满足教师教学和学习者自主学习的需求。

2. 实践教学标准和国家职业标准：参考国家职业标准建设专业人才培养方案、课程体系、课程标准。

3. 网络课程实训教材：采用自建和合作方式建成网络课程实训教材，学生能够网上在线学习。

4. 多媒体课件：制作、收集、购买一批专业课程的多媒体课件。

5. 视频教学资料：制作、收集、购买一批专业课程的多媒体课件。

6. 习题库和技能考核库：自行开发、收集、购买各专业课程的习题库和专业技能课程考核的题库

（六）社会服务能力建设

1. 服务社会激励机制：建立考核指标，实施奖惩激励等措施。

2. 产学合作中心：以“产学合作”为模式，构建“产学做”一体化的平台，提升专业领域的社会培训、科技研发、信息服务等社会功能。

3. 教育培训服务：年接纳职校学生实习实训和师资培训 400 人次。

4. 生产经营与技术服务：开展应用技术开发与服务。

四、项目建设举措

为了本项目能够顺利开展，主要举措制定如下：

（一）实训基地建设经费保障

企业合作：从三个方面加强在基地建设过程中的校企合作。一是调研企业生产运作与生产过程的仪器设备情况、岗位员工技能水平。保障实训基地仪器设备的针对性和有效性。二是与企业开展双向培训，如安排教师进入企业提高专业技能；邀请企业人员指导实训培养方案的制定工作，参与实训教学工作；基于承担针对企业人员的培训任务。三是面向相关行业企业开展技术研发和技术咨询服务。解决企业难题，提高教师专业能力，增加教学实际案例。”

运作模式：实训基地在满足教学需求的基本条件下，开展针对企业的技术、培训服务；针对高职毕业生的职业技能提升服务；针对兄弟院校共享实训基地。

（二）实践教学基地建设制度保障

校企双方对基地合作高度重视。学校鼓励校企合作，鼓励创新实践教学，出台了相应的政策性文件，目前学院已制定的规章制度，能够为本项目在实施过程中实践教育运行、质量考核与评价、学生管理、安全保障等提供有力的制度保障。企业也重视与高职院校的

合作，也拥有多年水利工程结构检测行业合作经验。合作的诚意和管理经验成为实训基地建设成功的保障。同时，我们还将根据本项目的实施情况和发展需要，对现有制度进行完善，并出台确保项目顺利进行的相关制度与办法。

校企双方合作机构都有相应负责人对基地建设、校企合作进行监督和指导，整个管理体系层级清晰，机构健全，责任到位，保证了学生实习实训管理规范、协调有力、井然有序。

（三）实训教学基地组织人员保障

组织成立我校与湖北瑞鹏恒信有限公司共建的工程结构检测实训基地建设的团队。团队成员如下：

项目牵头人基本情况	姓名	胡海燕/ 汪小妹	性别	女	出生年月	1983年4月/ 1985年10月
	职称	工程师	职务	教师	学历	硕士
	电子邮箱	59258934@qq.com/ 19310448@qq.com			联系电话	18672798349/ 18627722794
项目成员基本情况	姓名	性别	出生年月	职称	职务	项目分工
	桂剑萍	男	1974.10	教授	主任	基地机制建设和技术指导等
	叶火炎	男	1960.10	副教授	教师	实践教学资源建设等
	余周武	男	1971.01	副教授	教师	实训指导书的编制等
	沈蓓蓓	女	1973.03	副教授	教师	实践教学资源建设,教材编制等
	刘庭想	男	1985.11	工程师	教师	实践教学资源建设,教材编制等
	白金霞	女	1985.10	讲师	教师	实践教学资源建设,教材编制等
	廖琼瑶	女	1985.9	讲师	教师	实践教学资源建设,教材编制等

（四）实训教学质量保障

1. 与对方优质资源对接，设定实训授课大纲，保证独立学习时间
以协议、教学计划等形式将实训基地的实习和实训内容给予明确，根据水利水电建筑

工程、水利工程等专业课程特点，选取若干核心专业课程，湖北瑞鹏恒信检测有限公司公司选取与之对应的优秀培训课程，两者进行对接，形成优质培训资源。授课或实训内容由双方共同商定，形成教学大纲，避免实训的随意性。从时间分配而言，强调学生学业与实训的有机结合，保证学生独立的学习时间，并监督实施。

2. 尽力提供优质岗位，提供学生发展空间

将岗位设置和学生成长空间视为实训学习质量的组成部分。向合作企业提出学生实训的岗位要求，选取具有一定质量的岗位。实训期间，除完成规定的实训课程和任务外，基地提供岗位培训。将实训与工作联系起来，保证选取我院一定比例的优秀学生进入企业就业。

3. 注重学成考核和评价

注重实效，改革考核方法。双方共同制定考核标准，共同考核监督，重点考核动手能力。将岗位表现作为学生学习效果的重要评判依据。

（五）实训基地运行持续性保障

重视与行业、企业以及职业院校共同建设共享型实训基地模式的探索，主动请行业、企业代表参与基地建设，依托行业协会，开展专业与行业协会工学结合管理体系的构建，建立基于湖北水利水电职业教育集团的实训基地。基地构成参见图：

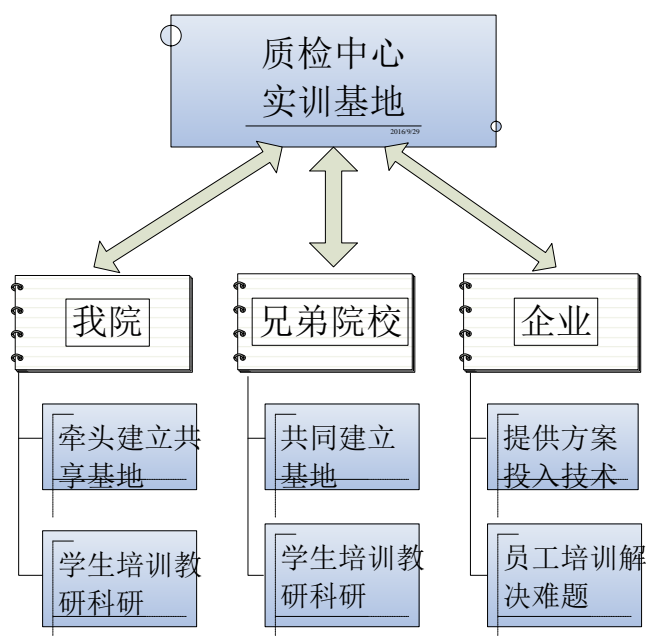


图1 基地构成图

六、项目建设资金预算

项目建设任务经费预算表（单位：万元）

建设内容	序号	完成要点	2016年度	2017年度	2018年度	合计 (万元)
			预算投入	预算投入	预算投入	
实训基地机制建设	1	“生产共抓，育人同担”的运行机制	1	3	3	7
	2	企业化管理，市场化运作	1	2	2	5
	3	实习实训基地建设监控与评估体系	-	1	1	2
实训基地硬件设施建设	1	学习用电脑采购(7台+1台服务器)	5	-	-	5
	2	检测仪器购置及后期检定维护更新	40	20	20	80
	3	检测行业规范购买	0.5	0.5	-	1
专业教学队伍建设	1	管理机制	1	2	2	5
	2	师资队伍结构	-	4	3	7
	3	师资队伍水平	-	4	3	7
	4	兼职教师队伍	-	2	3	5
实训内容建设	1	教材编制	-	5	5	10
	2	实训大纲及指导书编制	-	2	-	2
实践教学资源建设	1	实践教学资源信息平台	-	10	10	20
	2	实践教学标准和国家职业标准	-	2	2	4
	3	多媒体课件	-	3	3	6
	4	视频教学资料	-	5	5	10
	5	习题库	-	2	2	4
	6	技能考核库	-	2	2	4
社会服务能力建设	1	服务社会激励机制	-	1	1	2
	2	产学合作中心	-	2	2	4
	3	教育培训服务	-	3	3	6
	4	生产经营与技术服务	-	2	2	4
合计						200

七、项目建设预期工作目标

建设内容		2016年12月	2017年12月	2018年12月
实训基地机制建设	1. “生产共抓，育人同担”的运行机制	建立校企共同参与的运行管理领导小组，完善相关制度建设。	校企文化有效融合；结合企业项目，开发教学项目和教学案例，寓教于产，教学项目和案例来自企业比例达到50%以上。	教学项目和案例来自企业比例达到80%以上；初步具备产品研发能力；实现企业技术、标准、设备校企共享
	2. 企业化管理，市场化运作	引进企业6S管理模式，实现企业化、实习教学生产化。	推行项目化实训，实训教学按企业工作流程实施	产品营销市场化；实训基地的资源充分服务于政府、社会、行业企业及周边院校。
	3. 实习实训基地建设监控与评估体系	制定并启动基地建设监控与评估体系：实训基地建设与培养目标紧密结合，以实训教学计划和课程标准要求为依据等。	完善监控评估体系，实施动态监控与评估；建设水平与目前现场生产实际或近期生产技术发展的装备水平相匹配等。	全面实施质量动态监控与评估；设备和场地的利用率，服务功能等。
实训基地硬件设施建设	1. 学习用电脑采购	①完成7台学习用电脑、1台服务器的采购申请 ②签订购置合同	①7台学习用电脑、1台服务器采购完成。 ②完成安装调试	①完成实训操作技能考试系统的安装调试 ②试运行及改进
	2. 检测仪器购置	①编制仪器购置清单 ②签订采购合同	①完成仪器安装调试 ②进行仪器操作学习	①完成仪器安装调试 ②进行仪器操作学习
	3. 检测行业规范购买	①编制规范购置清单 ②完成检测行业规范购买	进行检测行业规范的学习	进行检测行业规范的学习
专业教学师资队伍建设	1. 管理机制	①成立实习实训指导教师与培训师管理机构； ②制订相应的管理制度。	制订相应的激励机制。	完善相应的管理制度、激励机制。
	2. 师资队伍结构	①制订认定、选拔标准； ②启动专项培训、实践锻炼机制。 ③安排3名骨干教师入企实践锻炼	①制订、实施培养的年度计划、方案； ②安排3名骨干教师到兄弟院校学习考察，借鉴其他院校先进的建设经验。 ③安排3名骨干教师参与检测行业技术培训，获得相关检测资格证。	①制订、实施培养的年度计划、方案；完善、并实施相关机制； ②中级职称或高级职业资格、“双师型”教师比例达90%。
	3. 师资队伍水平	启动学习、交流、培训、项目开发等长效机制；	①制订、实施培养的年度计划、方案；启动职业道德培养计划、方案。 ②开展教师职业能力培训专题讲座2次	制订、实施培养的年度计划、方案；完善、并实施相关机制。邀请行业领导对实训基地建设情况建言献策提出宝贵意见。
	4. 兼职教师队伍	制订、实施培养的年度计划、方案；启动兼职教师的评聘。	制订、实施培养的年度计划、方案。	完善、并实施相关机制；聘请企业兼职教师2名，具有中级职称或高级职业资格。

建设内容		2016年12月	2017年12月	2018年12月
实训内容建设	1. 教材编制	水利工程结构检测教材编写	水利工程结构检测教材编写	水利工程结构检测教材公开出版
	2. 实训大纲及指导书编制	水利工程结构检测实训教材编写	水利工程结构检测实训教材编写	水利工程结构检测实训教材校内出版
实践教学资源建设	3. 实践教学资源信息交流平台	由专业人员建设教学资源信息交流平台，开通学校及专业学生、教师个人空间。	专业教师在个人空间上传相关专业资料。	建成专业教学资源信息互享交流平台，完全对外开放。
	4. 实践教学标准和国家职业标准	参考国家职业标准确定人才培养模式和课程体系。	参考国家职业标准初步确定专业课及实训课教学标准。	完善专业课、实训课教学标准。
	5. 多媒体课件	专业基础理论课课件化。	部分专业技能课多媒体课件	每门专业课和模块建设有多媒体课件
	6. 视频教学资料	实训指导视频教学资料	基本项目和模块视频教学资料	综合项目和技能模块视频教学资料
	7. 习题库	基础课习题库	技能课习题库	综合项目和模块习题库
	8. 技能考核库	技能鉴定考核题库	技能鉴定考核题库	技能鉴定考核题库
社会服务能力建设	1. 服务社会激励机制	建立考核指标，制订相应的考勤、奖惩制度。	修订实施组织与激励管理制度。	完善、实施相关机制。
	2. 产学研合作中心	成立实施组织，制订产学研合作中心管理暂行办法；制订年度实施性计划、方案。	制订年度实施性计划、方案。	制订年度实施性计划、方案；实施、完善产学研合作中心管理机制。
	3. 教育培训服务	成立培训机构、组织，制订职业培训管理制度；制订年度实施性计划、方案；年接纳学生与师资培训 400 人次	制订年度实施性计划、方案；年接纳学生与师资培训 400 人次	制订年度实施性计划、方案；完善、实施相关机制；年接纳区域内职校学生与师资培训 400 人次
	4. 生产经营与技术服务	成立相应机构、组织，制订相应管理制度；制订年度实施性计划、方案；	制订年度实施性计划、方案；年生产性收入在 250 万元以上，	制订年度实施性计划、方案；完善、实施相关制度；年生产性收入在 250 万元以上

八、项目建设保障措施

(一) 组织保障

1. 成立以校长为首，主管副校长、总务处、教务处、实训基地负责人组成的基地建设领导小组，全面领导本校的生产性实习实训基地项目建设工作，对学校建设项目的规划及重大事项进行决策。

2. 成立以系主任、行业专家、企业技术人员、学校相关专业负责人组成的专业指导委员会，负责指导教育教学改革，制定人才培养方案，确定专业的课程设置、教学内容、技能训练大纲、评价标准及教学效果总结机制等。负责贯彻执行学校项目建设领导小组做出的重大决策和决定，具体负责学校建设项目的组织、实施、管理和检查。组织对各项目的建设内容和年度投资计划进行论证、审核和统筹。制定项目建设的有关管理文件，并监督实施，协调解决项目实施过程中出现的有关问题。汇总上报项目建设的相关动态数据材料及项目进展情况，并通报有关部门及学校各部门。负责项目建设绩效考核工作。

(二) 制度保障

实行项目负责制。对高等职业教育创新发展行动计划建设任务实行项目化管理，实行建设任务分解，项目责任到人，建设目标分解，实时监控，阶段性检查验收。

建立绩效考核和制度。对高等职业教育创新发展行动计划建设任务实行绩效考核，建立奖惩制度。对工作负责、成绩突出的项目负责人和参加人员予以奖励；对工作不負責任，造成工期延误、资金浪费、建设质量低劣的予以一定处罚，从而保证高质量按期完成项目建设任务。

建立财务和设备管理制度。依据国家有关财务法规，制定《湖北水利水电职业技术学院高等职业教育创新发展行动计划建设项目经费使用管理办法》，确保项目建设过程中资金使用和设备购置都有明确、规范的依据。

(三) 资金保障

作为高等职业教育创新发展行动计划项目之一，校企共建质检中心生产性实训基地建设项目实行专款专用，专项列支。项目资金坚持“集中使用，突出重点；总体规划，分年实施；项目管理，绩效考评”的管理原则。建设期间资金的使用严格按照国家有关财政法规、政策和财务管理制度执行。