

# 湖北省高等职业教育特色专业

## 申 报 书

学校名称 湖北水利水电职业技术学院（盖章）

专业名称 电梯工程技术 专业代码 560308

申报类别 特色专业

填表日期 2017 年 8 月 24 日

湖北省教育厅

2017年8月

## 填写说明

一、申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。

二、本申报书按专业填报，同一学校不同申报专业分别填报数据。

三、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

四、表格中所涉及名词按高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台定义解释。

五、申报书及建设方案一起装订，一式五份，普通纸张，A3幅面对折、双面印制、中间骑缝装订，不得使用铜版纸，不得胶印或文件夹装订等，总页码不得超过50页。电子版发至 [hbhvte@126.com](mailto:hbhvte@126.com)。

## 一、学校基本情况

学校 基本 信息	学校名称	湖北水利水电职业技术学院					
	学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		2016 年末全日制高职 在校生人数	7129		
	法人 代表 信息	姓 名	孙国荣		职 务	院长	
		办公室电话	027-81292588		传 真	027-81292999	
		手 机	13507144068		电子邮箱	ggs CPF2004@126. com	
	联系 人 信 息	姓 名	梅爱冰		职 务	教务处处长	
		办公室电话	027-81292003		传 真	027-81292738	
手 机		18717149389		电子邮箱	jwc8405@163. com		
专业 建 设 信 息	学校主要 服务面向	学院主动适应市场经济形势，坚持服务水利行业、服务“三农”、服务区域经济发展的办学方向，以服务为宗旨，以就业为导向，以培养高素质技能型人才为目标。					
	学校现有主 要专业和实 训基地情况 (需说明各 主要专业在 校生人数， 限填 10 个)	序 号	专业名称	在校 生 人 数	校内 实 训 基 地 数	校外 实 训 基 地 数	
		1	水利水电建筑工程	760	16	8	
		2	工程造价	680	7	10	
		3	水利工程	341	10	5	
		4	水电站运行与管理	113	9	10	
		5	发电厂及电力系统	652	21	10	
		6	建筑工程技术	364	10	21	
		7	电气自动化技术	392	16	2	
		8	风力发电工程技术	141	16	4	
9		电梯工程技术	127	7	7		
10	物流管理	236	5	12			
学校拟重 点建设专 业(群) (限填 5 个)	土木水利类专业群、装备制造类专业群、电子信息类专业群、能源利用类专业群、财经商贸类专业群						

## 二、申报专业基本情况

专业基本情况（暂按原专业目录级代码填写）					
专业名称	电梯工程技术	专业代码	560308		
修业年限	3年	所在院系	机电工程系		
专业设置时间	2016年3月	专业现有在校生数	214人		
专业开设方向（如有）	分调试工程师方向，检测与维修工程师方向。				
专业现有在校生数	2015 年 0 人；2016 年 84 人；2017 年 120 人。				
专业开设班级数	2015 年 0 个；2016 年 3 个；2017 年 4 个。				
学校已设相关专业名称	机电一体化技术				
何时被确定为何种省级及以上重点专业（如有）	无				
专业毕业生基本情况					
已有毕业生届数	2 届	累计毕业生人数	106 人		
毕业生“双证”率	2016 年 98.4%；2017 年 98.3%。				
其中：获得中/高级证书人数比例	2016 年 96.2%；2017 年 96.6%。				
毕业生就业率	2016 年 97.3%；2017 年 97.1%。				
其中：协议就业率	2016 年 87.5%；2017 年 87.1%。				
其中：在本省就业率	2016 年 82.4%；2017 年 80.6%。				
专业教师基本情况					
专任教师人数	14 人	其中副高以上职称比例	80.5%		
双师型教师数	10 人	双师型教师所占比例	71.4%		
其中：在行业企业一线工作的经验专任教师人数	11 人，占专任教师的 78.6%				
其中：具有高级职业资格证书专任教师人数	8 人，占专任教师的 57.1%				
专业负责人基本情况					
姓名	明志新	性别	男	出生年月	1974 年 5 月
学历	研究生	学位	工学硕士	专业技术职务	副教授
联系电话	单位：湖北水利水电职院 手机：13507163205		电子邮箱	331269879@qq.com	
现任职务（含社会兼职）	机电工程系书记、主任				
从业经历（含企业实践）情况	2016.7~2016.8 重庆能源职业学院电梯学院参加电梯专业技术培训 2017.7~2017.8 苏州高博软件技术职业学院参加电梯专业培训 1999.9~至今 湖北水利水电职业技术学院任教				
个人获省级及以上奖励情况	时间	获奖项目及奖励等级			授奖单位
	2010.12	水利高等职业院校“南粤杯”技能大赛优秀指导教师			国家级
	2016.2	湖北水利水电职业技术学院先进工作者			学院
	2016.6	湖北省水利厅优秀共产党员			省级
	2016.12	水利行业现代数字教学资源大赛优秀奖			国家级

### 三、专业基本教学条件及课程情况

本专业生均日常教学经费	2014 学年 1200 元；2015 学年 1400 元；2016 学年 1600 元。			
本专业 B 类、C 类课程教学任务兼职教师或双师素质教师担任比例	2014 学年 74.2%；2015 学年 76.8%；2016 学年 78.6%。			
本专业学生平均接触教师时间=（专任教师教学工作量+兼职教师教学工作量+校外兼课教师教学工作量）/专业在校生人数	2014 学年 16.5 小时；2015 学年 16.8 小时；2016 学年 17.3 小时。			
本专业应届毕业生顶岗实习对口率	2015 学年 87.8%；2016 学年 94.7 %。			
本专业订单培养人数/当年专业应届毕业生人数	47/56（2016 届）；45/50（2017 届）			
本专业相对稳定的校外实习实训基地情况（2016-2017 学年）				
实习基地名称	实习实训项目	实际接受学生实习人数	其中接收顶岗实习人数	接收应届毕业生就业数
迅达电梯福州迅达实训基地	运行/顶岗实习	106	24	15
苏州塔库米电梯技术实训基地	顶岗实习	32	20	10
通力电梯武汉通力实训基地	认识/顶岗实习	40	26	16
许继迅达电梯实训基地	顶岗实习	40	18	10
迅达电梯武汉迅达实训基地	认识/顶岗实习	50	30	20
武汉智能电梯实训基地	安装/顶岗实习	56	35	15
广州西子奥的斯电梯实训基地	顶岗实习	30	15	10
本专业学生使用校内实训基地情况（2016-2017 学年）				
基地或实训室名称	主要实训项目	设备总值（万元）	实训岗位数	生均学年使用频率（人时）
中瑞合作电梯实训基地	模块安装、检修、调试、特有工种鉴定等	800.0	80	40
传感器实训室	传感器技术实训	32.0	40	20
变频器、触摸屏实训室	设备调试、安装	45.0	40	18
柔性化生产线实训室	综合实训、调试	61.0	20	30
综合自动化技术实训室	机电控制类实训	107.0	45	36
电子技术实训室	元器件特性实训	28.0	40	20
电梯仿真实训室	设计、电梯安装实训、特检所鉴定	60.0	45	24

## 四、建设目标

建设项目	具体建设目标（自行设定）	现有基础	预期目标及验收要点	
			2018年12月	2019年12月
人才培养模式改革	1、形成“校企双主体、工学六合一”人才培养模式	“校企双主体、工学六合一”人才培养模式	<b>预期目标：</b> 构建“校企双主体、工学六合一”工学结合人才培养模式。 <b>验收要点：</b> 1、专业调研及人才需求分析报告； 2、2018级人才培养方案；	<b>预期目标：</b> 总结“校企双主体、工学六合一”工学结合人才培养模式。 <b>验收要点：</b> 1、人才培养方案修订研讨工作记录； 2、对人才培养方案论证材料。
	2、形成企业员工培训模式的职业训导和强化培训模式	职业氛围的校园文化建设、职业素质拓展训练、职业培训、技能鉴定培训模式	<b>预期目标：</b> 构建企业员工培训模式的职业训导和强化培训模式。 <b>验收要点：</b> 1、拓展培训、团队合作培训、潜能拓展与综合技能培训、职业规划与发展培训等。 2、利用迅达中区培训中心设在学院内的员工培训资源。	<b>预期目标：</b> 总结迅达企业员工培训模式的职业训导和强化培训模式，形成合理的执行方案。 <b>验收要点：</b> 1、合理的拓展、团队合作、职业规划训练计划； 2、迅达中区培训中心员工培训计划及学生培训方案。
	3、校企合作共同制定顶岗实习计划和实施方案，实行迅达和学院的双导师制度。	学院与迅达（中国）电梯有限公司的校企合作协议，迅达电梯学院的管理模式，迅达中区培训中心职责规范	<b>预期目标：</b> 与迅达（中国）电梯有限公司中区培训中心共同制定人才培养实施方案。 <b>验收要点：</b> 1、学校企业共同制定的人才培养方案、顶岗实施方案及调研材料； 2、学院、企业、行业专家的人才培养模式论证材料；	<b>预期目标：</b> 形成合理的人才培养方案及顶岗实习方案。 <b>验收要点：</b> 1、校企共同制定的电梯专业人才培养方案； 2、校企共同制定的电梯专业顶岗实习计划及实施方案。
教育教学模式改革	1、积极搭建电梯工程技术专业技能基础课程模块及实训环境	已有完备的机电一体化技术专业（电梯方向）基础课程模块的课程开设方案	<b>预期目标：</b> 构建电梯工程技术专业专业技能基础课程体系。 <b>验收要点：</b>	<b>预期目标：</b> 电梯工程技术专业技能基础实训室环境整理。 <b>验收要点：</b>

			1、专业技能基础课程体系课程标准； 2、专业技能基础课程实训环境改善。	实训室环境改造验收材料。
	2、构建电梯工程技术专业课程体系，校企共同开发专业核心课程	已经建成《液压与气动》、《电气控制与PLC》两门校级精品课程；校企共同开发的专业核心课程《电梯构造与控制技术》；	<b>预期目标：</b> 构建电梯工程技术专业课程体系及共同开发专业核心课程2门； <b>验收要点：</b> 1、专业核心课程体系论证材料； 2、校企开发的《电、扶梯国家标准与规范》教材及课程标准 3、校企开发的《电梯安装与调试》教材及课程标准	<b>预期目标：</b> 合理的电梯工程技术专业课程体系及共同开发的核心课程1门 <b>验收要点：</b> 1、专业核心课程体系论证材料； 1、校企开发的《电梯检测与维护》教材及课程标准；
	3、建立电梯实训设备模块化教学模式，推行现场、VR教学模式。	已依据企业实训基地建设模块要求建立了完整的岗位模块和典型工作任务	<b>预期目标：</b> 建立设备模块对应的模块化典型工作任务； <b>验收要点：</b> 1、模块化典型工作任务论证材料及调研材料； 2、VR电梯安装基础平台；	<b>预期目标：</b> 推行电梯技术VR教学、理实一体化教学模式。 <b>验收要点：</b> VR模块化安装、检修体系验收、运用；
教师评价制度改革	1. 建设“双师”结构合理，高素质“双师”教学团队	已完成电梯职教联盟8名教师的基础、专业培训；校企合作协议规定的迅达培训中心专家共享协议	<b>预期目标：</b> 选派8名教师参加电梯职教联盟第二、三阶段的入企培训； <b>验收要点：</b> 企业培训计划总结及兼职教师材料	<b>预期目标：</b> 选派8名教师参加电梯职教联盟第三、四阶段的入企培训； <b>验收要点：</b> 企业培训计划及兼职教师材料
	2、教师教学质量评价体系	已经建立院系两级教学督导组织机构；建立了学生在线对教师的教学评价系统	<b>预期目标：</b> 加强系部教学督导职能，履行教学评价。 <b>验收要点：</b>	<b>预期目标：</b> 进一步完善学生教学质量评价体系。 <b>验收要点：</b>

			<p>1、教学质量监控体系与监控机构一览表；</p> <p>2、学生与督导评教表及教学质量评价报告；</p>	<p>1、学生与督导评教表及教师听课记录表；</p> <p>2、教学质量监控实施总结。</p>
	3、教师绩效考核评价体系	学院 2017 年已出台《教师绩效考核办法》	<p><b>预期目标：</b> 实施从教学工作量、教学效果质量、教学建设改革、教科研及社会服务等多方面考核教师；</p> <p><b>验收要点：</b> 教师绩效考核办法及考核结果。</p>	<p><b>预期目标：</b> 教师绩效办法，考核更全面、科学。</p> <p><b>验收要点：</b> 教师绩效考核工作总结。</p>
实践教育体系建设	1、中瑞合作电梯实训基地条件建设	已完成电梯实训基地 1500 m <sup>2</sup> 场馆建设及部分模块安装建设	<p><b>预期目标：</b> 搭建实训基地企业投入 490 万设备的安装调试工作，实训基地初具规模；</p> <p><b>验收要点：</b> 1、企业突入设备建设方案； 2、安装调试验收手续。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善学院投入 200 万设备的模块安装调整，完成 36 个模块的全部设备建设任务；</p> <p><b>验收要点：</b> 设备安装建设验收合同；</p>
	2、校内实训室建设	已建有 PLC、变频器、触摸屏、柔性化自动生产线等实训室	<p><b>预期目标：</b> 校内实训室条件改善及光机电一体化实训室设备建设</p> <p><b>验收要点：</b> 1、新教实训室综合功能区域调整方案及建设验收文件； 2、光机电一体化实训室验收材料</p>	<p><b>预期目标：</b> 校内实训室 VR 电梯安装与维护仿真实训室建设</p> <p><b>验收要点：</b> 实训室设备采购合同及实训室建设验收合同；</p>
	3、校外外实训基地条件建设	与企业合作已建成迅达电梯福州迅达实训基地等 8 个。	<p><b>预期目标：</b> 完善在建的迅达武汉电梯分公司、通力电梯武汉分公司校外实训基地的硬件设施；加强对学生实习实训的管理和考核；</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善在建的迅达福州、许继迅达校外实训基地的硬件设施；加强对学生实习实训的管理和考核；</p> <p><b>验收要点：</b></p>



			<b>验收要点:</b> 1、校企合作补充协议及购置清单; 2、电梯专业校外实训管理规定;	1、校企合作补充协议及购置清单; 2、校外实训考核制度;
教育 质量 评价	1、学生职业能力素养评价	定期开设专题讲座、选修课等; 学生素质评价系统。	<b>预期目标:</b> 意志品质和行为能力测评体系构建。 <b>验收要点:</b> 1、意志品质、体育锻炼测评表; 2、第二课堂体系一览表。	<b>预期目标:</b> 完善学生职业能力素养评价体系 <b>验收要点:</b> 1、电梯专业文化建设标准; 2、职业素养能力评价。
	2、学生技能水平、专业综合素养及适岗能力评价	双证书获取率高达97.4%	<b>预期目标:</b> 1、毕业生“双证率”达96%以上; 2、参加全国电梯安装技能竞赛成绩逐年突破; <b>验收要点:</b> 1、学生双证获得率统计表; 2、电梯安装类竞赛培训方案及结果	<b>预期目标:</b> 搭建国家特种行业电梯安装、维保 T1、T2 证书鉴定考点 <b>验收要点:</b> 1、武汉市特检所合作协议; 2、获得特种行业 T1、2T 统计表。
	3、就业质量评价	学院就业率在全省高职院校中一直处于前5名行列; 该专业就业率和协议就业率在全院排在前列	<b>预期目标:</b> 就业率和协议就业率达到95%以上; <b>验收要点:</b> 1、就业率统计表; 2、毕业生就业率评价告。	<b>预期目标:</b> 电梯行业对学生质量评价体系建立。 <b>验收要点:</b> 行业对毕业生网络评价系统。

## 五、学校意见

(包括推荐理由、论证意见、支持举措等)

我院机电一体化技术专业为学院的重点建设专业之一。始建于70年代初期，结合水利水电行业特点，主要以培养机电一体化设备制造、安装、维护的专业技术人员为主。

**2010年初为适应社会需求、学生就业需要开始开办机电一体化技术（电梯技术）方向。**

目前学院机电工程系相关专业在校生327人，现有专任教师14人，其中教授1人、副教授8人、讲师5人。建有电工电子技术、PLC控制技术、变频器技术、传感器技术、自动化生产线、光机电一体化技术、柔性化自动生产线等专业实训室12个，设备总资产达953余万元。

近年来，学生就业主要以国内大中型电梯生产企业、湖北省电梯技术维保公司、湖北省内物业管理公司就业为主，就业比较稳定。2013年1月，世界五百强企业迅达（中国）电梯有限公司、通力电梯有限公司武汉分公司相继来学院招聘该专业学生，连续两届的学生在企业内工作得到该企业的一致好评。2015年9月，迅达（中国）电梯有限公司表达了要与学院开展深层次的校企合作联合办学模式。

**2016年初，学院向湖北省教育厅递交了申办电梯工程技术专业的申请，2016年5月湖北省教育厅批准我院开设电梯工程技术专业。至此，机电一体化技术（电梯技术方向）专业正式更名为电梯工程技术专业。**

经过学院与迅达（中国）电梯有限公司多轮沟通、相互调研、走访，最终于2017年4月与迅达（中国）电梯有限公司签署校企合作协议，决定：由学院建设实训基地用厂房1500 m<sup>2</sup>，并投入200万设备搭建36个电梯实训模块建设，由迅达（中国）电梯有限公司投入490万真实电梯实训设备，校企双方深度合作共建电梯工程技术专业，力图在华中地区建成第一所迅达电梯工程学院。

2017年8月，我院专门组织校内评审专家对本次高等职业教育省级特色专业的申报工作进行论证，一致认为电梯工程技术专业作为我院重点发展专业，该专业专业建设基础良好，专业建设方案可行，推荐申报建设省级特色专业建设。

学校签章\_\_\_\_\_

年 月 日