

湖北省高等职业院校品牌专业/特色专业

申 报 书

学校名称 湖北水利水电职业技术学院

专业名称 工程造价 专业代码 560502

申报类别 品牌专业/特色专业

填表日期 2018 年 8 月 20 日

湖北省教育厅

2018 年 9 月

填 写 说 明

一、申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。

二、本申报书按专业填报，同一学校不同申报专业分别填报数据。

三、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

四、表格中所涉及名词按高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台定义解释。

五、申报书及建设方案一起装订，一式五份，普通纸张，A3幅面对折、双面印制、中间骑缝装订，不得使用铜版纸，不得胶印或文件夹装订等，总页码不得超过 50 页。电子版发至 hbhvte@126.com。

一、学校基本情况

学校 基本 信息	学校名称	湖北水利水电职业技术学院																																																										
	学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		2017 年末全日制高职 在校人数	8215																																																							
	法人 代表 信息	姓 名	孙国荣	职 务	院长																																																							
		办公室电话	027-87378085	传 真	027-87378362																																																							
		手 机	13507144068	电子邮箱	Ggskpf2004@126.co m																																																							
	联系 人 信 息	姓 名	梅爱冰	职 务	教务处处长																																																							
		办公室电话	027-81292003	传 真	027-87378362																																																							
		手 机	18717149389	电子邮箱	Jwc8405@163.com																																																							
	专 业 建 设 信 息	学校主要 服务面向	学校面向全国，以服务湖北为主，服务“三农”，服务水利水电行业发展。																																																									
学校现有主 要专业和实 训基地情况 (需说明各 主要专业在 校生人数， 限填 10 个)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>序 号</th> <th>专业名称</th> <th>在 校 生 人 数</th> <th>校 内 实 训 基 地 数</th> <th>校 外 实 训 基 地 数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>水利水电建筑工程</td> <td>947</td> <td>16</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>工程造价</td> <td>871</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>水利工程</td> <td>559</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>水电站运行与管理</td> <td>109</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>建筑工程技术</td> <td>565</td> <td>10</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>发电厂及电力系统</td> <td>263</td> <td>16</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>机电一体化</td> <td>357</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>计算机应用技术</td> <td>700</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>电子商务</td> <td>421</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>会计电算化</td> <td>332</td> <td>3</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>				序 号	专业名称	在 校 生 人 数	校 内 实 训 基 地 数	校 外 实 训 基 地 数	1	水利水电建筑工程	947	16	8	2	工程造价	871	9	10	3	水利工程	559	10	5	4	水电站运行与管理	109	9	10	5	建筑工程技术	565	10	21	6	发电厂及电力系统	263	16	11	7	机电一体化	357	12	10	8	计算机应用技术	700	4	6	9	电子商务	421	12	14	10	会计电算化	332	3	13
序 号		专业名称	在 校 生 人 数	校 内 实 训 基 地 数	校 外 实 训 基 地 数																																																							
1	水利水电建筑工程	947	16	8																																																								
2	工程造价	871	9	10																																																								
3	水利工程	559	10	5																																																								
4	水电站运行与管理	109	9	10																																																								
5	建筑工程技术	565	10	21																																																								
6	发电厂及电力系统	263	16	11																																																								
7	机电一体化	357	12	10																																																								
8	计算机应用技术	700	4	6																																																								
9	电子商务	421	12	14																																																								
10	会计电算化	332	3	13																																																								
学校拟重点 建设专业 (群) (限填 5 个)	土木水利类专业群、装备制造类专业群、电子信息类专业群、能源利用类专业群、财经商贸类专业群																																																											

二、申报专业基本情况

专业基本情况（2017年暂按原专业目录级代码填写）					
专业名称	工程造价	专业代码	560502		
修业年限	3年	所在院系	建筑工程系		
专业设置时间	2003年	专业现有在校生数	702		
专业开设方向（如有）					
专业现有在校生数	2015 年级 242 人； 2016 年级 213 人； 2017 级 247 人				
专业开设班级数	2015 年级 6 个； 2015 年级 4 个， 2017 年级 6 个。				
学校已设相关专业名称	建筑工程技术、建设工程管理、道路桥梁工程技术				
何时被确定为何种省级及以上重点专业（如有）					
专业毕业生基本情况					
已有毕业生届数	13	累计毕业生人数	2978 人		
毕业生“双证”率	2014 年 82%； 2015 年 85%； 2016 年 87 %； 2017 年 89%。				
其中：获得中/高级证书人数比例	2014 年 20%； 2015 年 22%； 2016 年 25%； 2017 年 28%。				
毕业生就业率	2014 年 97.2%； 2015 年 98.1%； 2016 年 98.2 %； 2017 年 98.5%。				
其中：协议就业率	2014 年 87.3%； 2015 年 86.1%； 2016 年 86.6%； 2017 年 89.1%。				
其中：在本省就业率	2014 年 66.2%； 2015 年 68.2%； 2016 年 67.1%； 2017 年 69.3%。				
专业教师基本情况					
专任教师人数	39	其中副高以上职称比例	30%		
双师型教师数	33	双师型教师所占比例	84.6%		
其中：在行业企业一线工作的经验专任教师人数	35 人， 占专任教师的 89.7%				
其中：具有高级职业资格证书专任教师人数	19 人， 占专任教师的 48.7%				
专业负责人基本情况					
姓名	邵元纯	性别	男	出生年月	1976.7
学历	研究生	学位	硕士	专业技术职务	副教授
联系电话	单位：湖北水利水电职业技术学院 手机：15972986982	电子邮箱	437155879@qq.com		
现任职务（含社会兼职）	学院工程造价教研室主任、省公共资源中心评标专家，中国水利协会会员				
从业经历（含企业实践）情况	1999.9 长安大学毕业先在施工企业担任施工员和预算员工作十余年，2009 年来学校任教，目前为建筑工程系工程造价专业负责人，全国注册一级造价工程师。				
个人获省级及以上奖励情况	时间	获奖项目及奖励等级			授奖单位
	2014-2016 年	湖北省职业院校技能大赛优秀指导教师			省教育厅

三、专业基本教学条件及课程情况

本专业生均日常教学经费	2015 学年 4160 元；2016 学年 4220 元；2017 学年 4520 元。			
本专业 B 类、C 类课程教学任务兼职教师或双师素质教师担任比例	2015 学年 94%；2016 学年 95%；2017 学年 97%；。			
本专业学生平均接触教师时间=（专任教师教学工作量+兼课教师教学工作量+兼职教师教学工作量+校外兼课教师教学工作量）/专业在校生人数	2015 学年 21.5 小时；2016 学年 22.1 小时；2017 学年 23.4 小时；。			
本专业应届毕业生顶岗实习对口率	2015 学年 86.1 %；2016 学年 88.2 %；2017 学年 89.4 %。			
本专业订单培养人数/当年专业应届毕业生人数	2015 学年 11%；2016 学年 12%；2017 学年 15%。			
本专业相对稳定的校外实习实训基地情况（2017-2018 学年）				
实习基地名称	实习实训项目	实际接受学生实习人数	其中接收顶岗实习人数	接收应届毕业生就业数
中建三局第一建设公司	施工全过程造价管理	45	30	15
中建三局第二建设公司	施工全过程造价管理	40	25	15
中建三局安装工程公司	施工全过程造价管理	30	20	10
中建三局西南分公司	施工全过程造价管理	25	15	10
武钢集团民用建筑工程有限公司	施工全过程造价管理	25	20	5
武汉瑞兴项目管理有限公司	施工全过程造价管理	35	25	10
湖北吉天恒誉工程咨询公司	施工全过程造价管理	15	10	5
湖北福润德工程造价咨询公司	施工全过程造价管理	35	25	10
湖北大有造价咨询有限公司	施工全过程造价管理	30	25	5
湖北水利水电建设集团总公司	施工全过程造价管理	40	20	20
湖北大禹水电建设工程有限公司	施工全过程造价管理	40	20	20
中国建筑装饰集团华中分公司	施工全过程造价管理	25	15	10
武汉大华工程造价咨询公司	施工全过程造价管理	15	10	5
本专业学生使用校内实训基地情况（2017-2018 学年）				
基地或实训室名称	主要实训项目	设备总值（万元）	实训岗位数	生均学年使用频率（人时）
建筑材料实训室	材料性能检测实训	140	100	20

力学与检测实训室	材料强度检测	157	100	20
建筑施工技术实训室	施工工艺实训	400	220	30
招投标实训室	招投标模拟实训	50	50	40
建筑装饰实训室	建筑装饰构造实训	20	110	7
工程制图实训室	识图综合实训、课程设计	10	240	60
给排水实训室	给排水认识实训	20	50	20
虚拟仿真实训室	施工模拟实训	100	50	30

四、建设目标

建设项目	具体建设目标（自行设定）	现有基础	预期目标及验收要点	
			2019年12月	2020年12月
人才培养模式改革	1. 强化工学结合人才培养模式,提高工程造价企业化教学环境场所面积; 2. 形成特色鲜明的工学深度融合人才培养方案; 3. 加强企业参与专业课程建设与教材建设。	1. 工程造价企业化教学环境场所面积 100 m ² ; 2. 2013-2018 年各年度工学结合人才培养方案; 3. 校企合作开发核心课程建设 5 门	预期目标: 1. 工程造价企业化教学环境场所面积 500 m ² ; 2. 形成工程造价专业 2019 级工学深度融合人才培养方案; 3. 校企合作开发非核心课程建设 6 门。 验收要点: 1. 企业化场景教学现场; 2. 6 门校企合作编写的非核心课程; 3. 工程造价专业 2019 级工学深度融合人才培养方案。	预期目标: 1. 工程造价企业化教学环境场所面积 1000 m ² ; 2. 形成工程造价专业 2020 级工学深度融合人才培养方案; 3. 校企合作开发非核心课程建设 10 门。 验收要点: 1. 企业化场景教学现场; 2. 10 门校企合作编写的非核心课程; 3. 工程造价专业 2020 级工学深度融合人才培养方案。
	1. 逐步扩大与相关造价企业的紧密联系; 2. 引进工程造价企业来校建立校内实训基地	1. 已与中建三局、武钢民建等 8 家等企业联系合作; 2. 已引进 2 家公司来校建立校内实训基地	预期目标: 1. 与 3 家造价公司开展深度合作; 2. 引进 2 家公司来校建立校内实训基地 验收要点: 1. 校企合作协议书; 2. 实训基地建设任务书	预期目标: 1. 与 3 家造价公司开展深度合作; 2. 引进 2 家公司来校建立校内实训基地 验收要点: 1. 校企合作协议书; 2. 实训基地建设任务书

	<p>1. 深化产教融合,扩大师生为企业提供造价咨询的范围; 2. 逐步增加技术咨询服务费收入</p>	<p>1. 师生每年完成企业 5000 万项目的造价咨询项目; 2. 师生每年技术咨询服务收入 10 万元</p>	<p>预期目标: 1. 师生完成企业 6000 万项目的造价咨询项目; 2. 师生每年技术咨询服务收入 15 万元</p> <p>验收要点: 1. 技术服务合同; 2. 技术服务成果资料。</p>	<p>预期目标: 1. 师生完成企业 8000 万项目的造价咨询项目; 2. 师生每年技术咨询服务收入 20 万元</p> <p>验收要点: 1. 技术服务合同; 2. 技术服务成果资料。</p>
	<p>1. 提高企业师傅直接参与课程设计的覆盖面; 2. 提高企业师傅参与校内实习实训指导的覆盖面。</p>	<p>1. 企业师傅已参与 5 门核心课程标准设计; 2. 实训课引进企业师傅参与实训指导书的制定</p>	<p>预期目标: 1. 提高企业师傅直接参与课程设计的覆盖面达到 80%; 2. 实习实训课任务书与指导书 80%由企业指导老师批准</p> <p>验收要点: 1. 课程标准; 2. 实训任务书与指导书。</p>	<p>预期目标: 1. 提高企业师傅直接参与课程设计的覆盖面达到 100%; 2. 实习实训课任务书与指导书 100%由企业指导老师批准</p> <p>验收要点: 1. 课程标准; 2. 实训任务书与指导书。</p>

教育 教学 模式 改革	<p>1. 学生模拟在岗角色； 2. 典型工作任务全部采用主题教学、情景教学； 3. 大幅提高学生的职业素质和动手能力。</p>	<p>1. 50%的学生模拟在岗角色； 2. 典型工作任务全部采用主题教学、情景教学。</p>	<p>预期目标： 1. 80%学生模拟在岗角色； 2. 典型工作任务全部采用主题教学、情景教学。</p> <p>验收要点： 1. 企业化环境岗位职责制度完善，80%的学生模拟在岗； 2. 课程标准符合主题教学、情景教学要求。</p>	<p>预期目标： 1. 100%学生模拟在岗角色； 2. 典型工作任务全部采用主题教学、情景教学。</p> <p>验收要点： 1. 企业化环境岗位职责制度完善，100%的学生模拟在岗； 2. 课程标准符合主题教学、情景教学要求。</p>
	<p>1. 采用分层教学制，优化学分多元制； 2. 进一步扩大“学徒制”范围，提高导师与学生比例。</p>	<p>制定了“学徒制”相关制度并在小范围尝试，效果良好，导师与学生比例在 1:20。</p>	<p>预期目标： 1. 分层教学制达到80%； 2. 优化学分多元制，采用学徒制的范围扩大到60%以上，导师与学生比例达1:15。</p> <p>验收要点： 1. 分层教学制度，对60%的学生进行了分层教学； 2. 学分多元制的制度完善，100%的学生与“导师”签订了师徒协议，导师数量符合要求。</p>	<p>预期目标： 1. 分层教学制达到100%； 2. 优化学分多元制，采用学徒制的范围扩大到80%以上，导师与学生比例达1:12。</p> <p>验收要点： 1. 分层教学制度，对80%的学生进行了分层教学； 2. 学分多元制的制度完善，100%的学生与“导师”签订了师徒协议，导师数量符合要求。</p>

	<p>建立以一个实际工程贯穿整个人才培养的课程体系</p>	<p>专业核心课程已运用同一个实际工程贯穿</p>	<p>预期目标: 完成学校行政楼工程建设全过程融入整个人才培养的课程体系开发。</p> <p>验收要点: 1. 课程标准; 2. 实训指导书。</p>	<p>预期目标: 实施学校行政楼工程建设全过程融入整个人才培养的课程体系开发。</p> <p>验收要点: 1. 课程标准; 2. 实训指导书。</p>
	<p>非过程考核的课程全部实行教考分离</p>	<p>50%非过程考核的专业课实行教考分离</p>	<p>预期目标: 全部专业课程实行教考分离</p> <p>验收要点: 教考分离制度文件, 较为完善的题库。</p>	<p>预期目标: 全部专业课程实行教考分离</p> <p>验收要点: 教考分离制度文件, 较为完善的题库。</p>
	<p>1、提高信息化教学覆盖率; 2、建立一整套专业教学资源库; 3、加强视频公开课、MOOC课程、翻转课堂等先进教学方法和手段的尝试。</p>	<p>1、课程信息化教学覆盖率50%; 2、网络精品课程1门; 3、微课2门。</p>	<p>预期目标: 1. 信息化教学覆盖率达80%; 2. 建立一整套专业教学资源库; 3. 完成视频公开课2 门; 4. 2 门核心课程尝试翻转课堂教学并取的较好效果。</p> <p>验收要点: 1. 较为完善的信息化教学设备; 2. 教学资源库建设情况; 3. 视频公开课使用效果; 4. 翻转课堂教学情况。</p>	<p>预期目标: 1、信息化教学覆盖率达100%; 2、建立一整套专业教学资源库; 3、完成视频公开课3 门; 4、3 门核心课程尝试翻转课堂教学并取的较好效果。</p> <p>验收要点: 1、较为完善的信息化教学设备; 2、教学资源库建设情况; 3、视频公开课使用效果; 4、翻转课堂教学情况。</p>

教师评价制度改革	<p>1. 建立有良好激励效果的绩效工资分配制度,优化教育教学质量与教师绩效工资之间的关系;</p> <p>2. 进一步完善对教师的考核,对优秀教师加大奖励,探索教师末尾淘汰制。</p>	<p>1. 已建立绩效工资分配制度,教育教学质量与教师绩效工资已挂钩;</p> <p>2. 已制订教学质量奖的评定办法、“学生最满意老师”的评定办法。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 完善绩效工资分配制度,进一步优化教育教学质量与教师绩效工资之间的关系;</p> <p>2. 进一步完善教学质量奖的评定办法、“学生最满意老师”的评定办法等。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 绩效工资分配办法、教学工作量计算办法等制度文件;</p> <p>2. 教学质量奖评定办法、“学生最满意老师”评定办法等制度文件。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 完善绩效工资分配制度,进一步优化教育教学质量与教师绩效工资之间的关系;</p> <p>2. 进一步完善教学质量奖的评定办法、“学生最满意老师”的评定办法等。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 绩效工资分配办法、教学工作量计算办法等制度文件;</p> <p>2. 教学质量奖评定办法、“学生最满意老师”评定办法等制度文件。</p>
	<p>师德师风评价合理</p>	<p>湖北教学名师 1 人,全国水利职教名师 1 人</p>	<p>预期目标:</p> <p>构建师德评价体系。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 师德监控体系与监控机构成员名单;</p> <p>2. 师德监控体系运行报告。</p>	<p>预期目标:</p> <p>进一步完善师德评价体系。</p> <p>验收要点:</p> <p>完善后的师德量监控工作总结。</p>
	<p>教师教学质量评价科学规范</p>	<p>院、系、生三级教学评价体系</p>	<p>预期目标:</p> <p>推进院、系、生三级教学质量评价体系建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 教学质量监控体系与监控机构名单;</p> <p>3. 学生与督导评教表; 教师听课记录表;</p> <p>4. 教学质量评价报告。</p>	<p>预期目标:</p> <p>进一步完善三级教学质量评价体系。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 学生与督导评教表; 教师听课记录表;</p> <p>2. 教学质量评价报告;</p> <p>3. 教学质量监控实施总结。</p>
	<p>进一步优化教研室的责权利,提高教研室(教学团队)的积极性</p>	<p>已制订教研室管理办法</p>	<p>预期目标:</p> <p>教研室管理办法执行效果良好,教研室的责权利明确,教研室的积极性有了较大提高。</p> <p>验收要点:</p> <p>教研室管理办法制度文件。</p>	<p>预期目标:</p> <p>教研室管理办法执行效果良好,教研室的责权利明确,教研室的积极性有了较大提高。</p> <p>验收要点:</p> <p>教研室管理办法制度文件。</p>

实践 教育 体系 建设	大幅提高实践教学条件,实践教学效果大幅增强	1. 建筑材料实训室 2. 工程力学实训室 3. 建筑施工技术实训室 4. 工程造价与投标实训室 5. 建筑装饰实训室 6. 给排水实训室 7. 工程制图实训室 8. 虚拟仿真实训室	预期目标: 1. 建立工程造价工作室 60 平米; 2. 建立工程造价技能大赛训练室 50 平米。 验收要点: 1. 工程造价工作室; 2. 工程造价技能大赛训练室。	预期目标: 1. 增设工程造价 BIM 实训中心 1 个 (100 台计算机); 2. 建筑模型 1 个。 验收要点: 1 工程造价软件 BIM 实训中心建设情况; 2. 建筑模型。
	进一步加强对学生职业道德、职业精神的培养	已开设《水情水文化》课程。	预期目标: 1. 制订学生职业道德、职业精神培养与评价办法; 2. 开设5 门培养学生职业道德与职业精神的课程。 验收要点: 1. 学生职业道德、职业精神培养与评价制度文件; 2. 职业道德与职业精神相关课程标准。	预期目标: 制订学生职业道德、职业精神培养与评价办法,完善5 门学生职业道德与职业精神的课程,把职业道德与职业精神的培养贯穿在日常教学中。 验收要点: 1. 学生职业道德、职业精神培养与评价制度文件; 2. 职业道德与职业精神相关课程标准。
	增加校外实习基地数量,提高实习基地的使用效果	校外实训基地建设 25 个	预期目标: 增加15个校外实训基地; 加强对学生实习实训的管理和考核。 验收要点: 1. 《工程造价专业校内实训教师岗位职》、《工程造价专业学生校内实训管理细则》; 2. 实训师资培训、交流、学习证明材料; 3. 《工程造价专业校外实训教师岗位职》,《工程造价专业学生校外实训管理细则》; 5. 顶岗实习教师巡回检查制度。	预期目标: 完善实训制度; 增加15个校外实习基地; 加强顶岗实习实训的管理, 提高顶岗实习的质量。 验收要点: 1. 完善后的《工程造价专业校内实训教师岗位职责》、《工程造价专业学生校内实训管理细则》; 2. 学生实训内容、总结等资料; 3. 实训师资培训、交流、学习证明材料;

教育质量评价	素质教育质量提高	通过开设专题讲座、选修课等方式提升学生素质	预期目标: 意志品质和行为能力测评准确。 验收要点: 1. 意志品质测评表; 2. 行为能力测评表。	预期目标: 完善意志品质和行为能力测评方案。 验收要点: 素质教育质量评价报告。
	毕业生职业能力显著增强	已在2014-2016年连续3年荣获湖北省高职院校工程造价技能大赛获团体一等奖	预期目标: 1. 参加各类造价技能竞赛成绩逐年突破 验收要点: 1. 竞赛奖励证书。	预期目标: 1. 参加各类造价技能竞赛成绩逐年突破 验收要点: 1. 竞赛奖励证书。
	1. 增加毕业生“双证率”; 2. 巩固当年就业率; 3. 提高毕业生及家长对教学的满意度和用人单位对毕业生满意度。	1. 毕业生“双证率”89%; 2. 2017年就业率达到98.5%; 3. 毕业生及家长满意度达92%; 4. 用人单位对毕业生满意度86%。	预期目标: 1. 毕业生“双证率”90%以上; 2. 当年就业率98%以上; 3. 毕业生及家长满意度95%以上; 4. 用人单位对毕业生满意度90%以上。 验收要点: 1. 毕业生“双证率”; 2. 当年就业率; 3. 毕业生及家长满意度; 4. 用人单位对毕业生满意度。	预期目标: 1. 毕业生“双证率”90%以上; 2. 当年就业率98%以上; 3. 毕业生及家长满意度98%以上; 4. 用人单位对毕业生满意度95%以上。 验收要点: 1. 毕业生“双证率”; 2. 当年就业率; 3. 毕业生及家长满意度; 4. 用人单位对毕业生满意度。

说明：对文件及建设方案中提及的可量化的指标必须提出具体建设目标，并说明基础情况。

五、学校意见

(包括推荐理由、论证意见、支持举措等)

我院工程造价专业在发展过程中，始终以专业人才质量建设为核心，紧紧瞄准行业需要，适时调整专业人才培养目标，不断深化教学改革，教学观念、教育内容和教育技术不断更新，取得了显著成果。该专业师资队伍力量雄厚，专任教师39人，高级职称比例占30%， “双师”比例达到84.6%，已经形成了师资结构合理、教学水平高的教师梯队，保证了专业的教育教学质量；课程建设和教学科研成果丰硕，拥有省级精品课程1门，院级精品课程2门，本专业教师近五年主持或参与各级教改课题项目6项，出版职业教材20多部；实习实训基地条件优越，现有校内实习实训基地18个，校外实习实训基地20个；毕业生就业质量高，具有扎实的理论基础和较强的实际操作能力，受到社会和用人单位的广泛欢迎和好评。2018年8月25日，我院专门组织校内评审专家对本次高等职业教育省级品牌专业的申报工作进行论证，一致认为工程造价专业作为我院重点发展专业，该专业建设基础良好，专业建设方案可行，推荐申报建设省级品牌专业建设。

我院将在工程造价专业建设品牌专业过程中继续给予大力支持，一是在制度和政策方面，我院将针对省级品牌专业建设给予政策上的倾斜，并专项制定相应的建设制度，以确保专业建设有序进行；二是在组织保障方面，我院将建立项目建设领导小组，并组成项目建设团队，以保证建设项目如期完成；三是在资金支持方面，建立项目建设专项资金，专款专用，确保各项建设资金及时到位。

学校签章_____

年 月 日