

## 现代学徒制实施方案

2015 年，为深入贯彻落实全国教育工作会议和《国家中长期改革和发展规划纲要（2010-2020）》，推动职业教育内涵发展，提高职业教育人才培养质量和水平，为经济社会发展培养更多适应性高的高素质技能型人才。本专业为积极探索构建现代学徒制，有效地整合学校和企业的教育资源，拓展校企合作的内涵，进一步提升本专业的人才培养质量，探索实践现代学徒制的人才培养模式。并结合学院与本专业的实际情况，特制定本专业现代学徒制实施方案。

### 一、指导思想

坚持技能为本、能力为重，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，以企业用人需求与岗位资格标准为服务目标，以校企合作为基础，以学生(学徒)的技能培养为核心，以专业设置和课程改革为纽带，以学校、行业、企业的深度参与和教师、师傅的深入指导为支撑，深化教育模式改革。

### 二、工作目标

经过努力，积极完善“工程实践不断线”的人才培养模式，与企业建立学徒制人才培养体系，在与企业合作中使学生完成“学生→学徒→准员工→员工”的角色转换。全面提高学生实习专业对口率，切实提高学生岗位技能。

### 三、目标任务

1. 学校与企业对接：从现有的 14 家合作企业中遴选出 3 家企业，签订学徒制协议。

2. 校内实训基地与企业对接：按照工程测量生产项目的模式设计校内实训基地，在企业建立校外实训基地。

3. 教师与师傅对接：至 2017 年，专业课教师取得高级职业技能等级证书的比例达到 85%以上，“双师型”比例达到 90%以上，在企业聘请 10 名“技师型”兼职教师，建设一支企业师傅队伍指导学徒实践。

4. 培训与岗位对接：毕业生“双证书”率达 100%，高级工达到 90%以上，就业率达 98%以上。每年为企业培训职工 100 人次以上。

### 四、主要措施

#### 1. 选择试点企业

首先选择好企业，在紧密合作的企业中选择实力强、资源丰富并热衷于职业

教育的企业，在招生之前，由合作的企业直接参与，然后根据学业考试成绩择优录取，这些学生(学徒生)就相当于该企业的“后备员工”，具有双重身份，既是学生，又是学徒。

## 2. 成立专业学徒制工作小组

在专业建设指导委员会的基础上，联合试点企业，由职教专家、企业人员、专业教师组成相应专业的学徒制工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式创新、学生学业的评价等等；同时，该小组还要负责选派优秀的技术工人担任学生的导师(师傅)，一般一个师傅不宜超过三个学生。

## 3. 签订协议，明确三方职责

在实施现代学徒制的过程中，会涉及到学校、企业、学生(家长)三方的权利和义务，因此需通过协议来明确界定学校、企业、学生(家长)三方各自的职责。学校与企业签订联合培养的合作协议，学生(或家长)与企业签订学徒协议。

## 4. 校企共同制定培养方案

学校与企业共同研究制定人才培养方案，确定相应的教学内容和合作形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。在人才培养目标的指导下，由职教专家、企业与学校、教师与师傅的共同参与下，按照“企业用人需求与岗位资格标准”来设置课程，教学项目完全按照企业需求，在课程专家、企业技术骨干和学校专业教师的共同努力下开发适合企业的项目课程，并由企业专家和专业教师共同来承担教学任务，尤其是专业实训环节由企业师傅指导。

## 5. 教学时间安排

学徒的学习是在企业中的实训和课堂上的学习有机结合，实行校企合作、工学结合的形式。以三年学制计算，学生有半年的时间在企业实践，两年的时间在学校学习理论知识和掌握最基本的技能，其中，实训课程根据企业的生产项目在企业进行“项目实训”或“轮岗实训”，除第一学期外，每学期保证至少有四周以上的时间在企业跟随师傅实践。专业技能的要求和实训的内容均由学校与企业共同确定。学生毕业时同时取得学历证书和职业资格证书。

## 6. 教学过程管理

企业全程参与学徒班级的教学，派遣技术人员担任兼职教师，指派能工巧匠担任学生的师傅。教师要经常性与企业 进行研讨，开设符合学生理论学习及企业实践特点的校本课程；学生在校学习期间要接受学校和企业的双重管理。

#### 7. 学生管理

学生在学徒期间，企业全程跟踪，和教师积极配合密切关注学生的学习和生活，同时设立各类奖学(育)金，激励学生学习专业知识和技能，为企业储备人才。

#### 8. 教学质量监控

学校与企业共同制订教学质量监控机制，对教师和师傅进行考核，对优秀的教师和师傅在评优方面优先考虑。改革评价模式，围绕行业、企业用人标准，建自我评价、学生评价、企业评价和社会评价相结合的多维度立体评价体系，建立以能力为核心，行业企业共同参与的学生评价模式，引导学生全面发展。

#### 9. 资源共享

学校与企业包括技术力量、实训设备、实训场地等共享。企业为实习提供技术熟练的师傅，指导和监督学徒的技术训练，并且能够提供足够的岗位让学生实践；同时学校也为企业提供技术力量和职工培训的需求。

#### 10. 学生就业

企业要全程参与学生的学业及思想品德评价，可用企业员工的标准来要求学生，作为三年后学生录用的条件之一。

#### 11. 保障措施

学校和企业共同制定《校企合作协议》、《学校、企业、家长三方协议》、《师傅与学徒协议》等各项规章制度，保证现代学徒制的顺利实施。