



湖北水利水电职业技术学院  
HUBEI WATER RESOURCES TECHNICAL COLLEGE

# 适应社会需求能力评估 自评报告



湖北水利水电职业技术学院

2018年6月



## 目 录

一、 学校概况 .....	1 -
二、 办学基础能力 .....	3 -
(一) 办学经费 .....	3 -
(二) 教学仪器设备 .....	3 -
(三) 教学辅助行政办公用房 .....	4 -
(四) 信息化教学条件 .....	4 -
(五) 实践教学条件 .....	5 -
三、 教师队伍建设 .....	6 -
(一) 教师队伍结构 .....	8 -
(二) “双师型”教师队伍建设 .....	9 -
(三) 兼职教师队伍建设 .....	10 -
四、 专业人才培养 .....	10 -
(一) 人才培养模式改革与重点专业建设 .....	11 -
1. 人才培养模式改革 .....	11 -
(二) 课程建设 .....	13 -
1. 课程体系建设 .....	13 -
2. 信息化课程建设 .....	15 -
(三) 校企深度合作 .....	15 -
(四) 质量与内涵建设 .....	17 -
五、 学生发展 .....	17 -
(一) 招生情况 .....	17 -
(二) 在校生情况 .....	18 -
(三) 素质培养 .....	19 -
1. 新生报到及入学教育 .....	19 -
2. 心理健康教育 .....	20 -
3. 人文素质教育 .....	20 -
4. 学生资助 .....	21 -
5. 国防教育 .....	21 -
6. 学生社团活动 .....	21 -
7. 学生职业能力培养 .....	22 -
(四) 毕业生就业 .....	24 -
1. 毕业生就业率 .....	24 -
2. 就业质量 .....	25 -
3. 社会评价 .....	26 -
(五) 继续教育服务 .....	28 -
六、 社会服务能力 .....	29 -
(一) 面向全省水利系统开展职工培训 .....	29 -
(二) 面向水利行业开展职业技能鉴定 .....	30 -
(四) 面向社会开展水情教育 .....	32 -
七、 存在主要问题及改进措施 .....	32 -
(一) 存在主要问题 .....	32 -
(二) 改进措施 .....	33 -

## 湖北水利水电职业技术学院

### 适应社会需求能力评估工作自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）和湖北省人民政府教育督导室、湖北省教育厅《关于做好 2018 年职业院校评估工作的通知》文件精神要求，为深化办学机制和教育教学改革，全面提高办学能力和技术技能人才培养水平，结合我院的实际办学情况进行自我评估并形成自评报告。

#### 一、学校概况

湖北水利水电职业技术学院创办于 1952 年，2002 年经湖北省人民政府批准组建普通高等职业院校，隶属于湖北省水利厅，是一所培养水利水电类专业人才为主的普通高等职业院校，学院于 2012 年被水利部确认为首批“全国水利高等职业教育示范院校”，是湖北水利水电职业教育集团常务副理事长单位，负责牵头建设湖北水利水电职业教育品牌。学院地处九省通衢的湖北省武汉市，两个校区分别坐落在风景秀丽的南湖和汤逊湖畔。学院占地 640 余亩，建筑面积 27 万平方米，固定资产总值近 3.3 亿元，教学仪器设备总值 9,203 万元，馆藏图书 64 万余册。

学院设有水利工程系、电力电子工程系、建筑工程系、机电工程系、商贸管理系、基础课部、思政课部、继续教育部 8 个教学单位。建成校内实习实训基地（室）73 个，校外实习实训基地 104 个。开设专业 32 个，其中中央财政支持提升服务能力专业 2 个，全

国水利职业教育示范专业 2 个，省级重点专业 4 个，省级品牌专业 4 个，省级特色专业 3 个，湖北省战略性新兴产业（支柱）产业计划专业 1 个，院级重点专业 6 个。目前有全日制高职在校生近 7000 人，现有在职教工 426 人，副高以上教师 105 名，“湖北名师”1 名，“全国水利职教名师”3 名，全国水利技能导师 2 人，全国水利院校专业带头人 1 名，湖北水利技术拔尖人才 5 名，省级教学团队 1 个，湖北省“楚天技能名师”特聘教学岗位 12 个。

学院办学指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面执行党的职业教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质劳动者和技术技能人才为目标，坚持“特色立校、质量强校、创新活校、服务兴校”的发展战略，以“育才树人，追求卓越”为办学理念，深化改革，强化管理，勇于创新，构建和谐文明校园，办人民满意的教育。

学院办学定位：坚持立足水利，服务社会；立足湖北，面向全国，培养面向生产、建设、管理、服务第一线的高素质劳动者和技术技能人才。以普通高等职业教育为主，积极拓展多层次多形式办学模式，积极开展行业干部职工培训、职业技能鉴定、科技服务、文化传承等工作。以水利水电类等工科专业为主，兼办适应经济社会发展的其他专业。

学院坚持走内涵式发展道路，不断完善产教融合、协同育人机制，健全教学质量管理和保障制度，全面提高人才培养质量。办学

60 多年来，累计为国家培养和输送各类中高级专业技术人才近 6 万名，并逐步发展成为全国重要的水利水电人才培养基地、水利部行业定点培训中心和行业职业技能鉴定中心。学院先后被授予为“全国水利高等职业教育示范院校”、“省级平安校园”、“全省最佳文明单位”、“湖北省五一劳动奖章”、“全国水利行业技能人才培育突出贡献奖”等荣誉称号。

## 二、办学基础能力

### （一）办学经费

学院办学经费收入包括国家财政拨款、教育事业收入、其他收入等部分。近年来，学院办学经费收入较稳定，财政拨款及时到位，2017 年学院总收入为 13362.94 万元。其中，财政拨款 8492.53 万元，占学院总收入的 63.6%，生均财政拨款水平为 12602 元。（见表 1）

表 1 2015-2017 年学院办学经费收入情况表

年度	总收入 (万元)	其中(万元)		
		国家财政性 教育经费	事业收入	其他收入
2015	15178.2	8761.73	5021.78	1394.69
2016	18837.98	9921.29	5339.21	3577.48
2017	13362.94	8492.53	4709.71	160.7

注：数据来自 2018 高等职业院校适应社会需求能力评估学校基本情况表

### （二）教学仪器设备

学院注重教学条件的改善和育人质量的持续提高，积极适应行业企业发展需求，不断改善专业设施，教学科研仪器设备总值不断增加。2016 年教学科研仪器设备总值为 8,453.26 万元，生均教学仪器设备值为 9267 元；2017 年底，学院教学科研仪器设备总值达到 9,203.46

万元，生均教学仪器设备值为 13657 元，高于全省和全国同类院校中位数。

### （三）教学辅助行政办公用房

学院持续加强基础设施建设，并紧密结合行业发展和需求，依据汤逊湖和南湖两个校区区位特点、设施设备及办学实际等情况，不断整合办学资源，形成了“一主一辅”高职教育与行业培训并重的办学格局，现汤逊湖校区为高职教育办学主体校区，南湖校区则以校企合作、行业服务与培训为重点。截至 2017 年底，学院共有教学及辅助、行政办公用房面积为 174633 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积为 25.91 平方米，能够较好地满足教学实际需求。

### （四）信息化教学条件

学院高度重视信息化建设，持续大力推进智能校园建设，信息化建设走在省内前列。自 2016 年起，学院先后投入 2200 余万元进行数字化校园建设建设成效显著。目前学院接入互联网出口带宽为 700Mbps，校园网主干最大带宽为 400Mbps，现有网络信息点 7832 个，实现校园 Wifi 全覆盖，建成并运行信息化管理系统 16 个，涉及教务、学工、图书馆、人事、科研、财务、后勤、办公等方面，并打通校园内各系统间的数据通道，各数据共享，消除信息孤岛，实现统一管理、归口更新，达到“网上办公、远程管理、实时服务”良好效果，有效提高了学院内部现代化管理水平，极大地方便了师生员工。其中，网上迎新系统和毕业生离校系统在省内高职院校中率先使用，极大地方便了学生办理入校和毕业离校相关手续，受到学生和同行学校的好



评。

学院现有教学用计算机 2674 台，百名学生拥有计算机 40 台，高于全国、全省及同类院校中位数。学院不断加强教学信息化建设，拥有数据资源总量 13211GB，建有网络教学与学习服务平台，建有湖北省高职第一门慕课《走进桥梁》，目前平台上线在线开放课程 178 门，消除了时间与空间上的障碍，方便了教师“教”与学生“学”，有效地提高了课程教学与学习效果。学院对全部教室进行了现代化改造，112 间智能型教室全部可实现远程管理及对话。学院充分利用自身优势加强与相关企业合作，建有“湖北省职业教育课程研究院”、“课程制作基地”，不断加大在线课程和信息化教学建设能力，并在原有录播教室基础上，新建了 1 间技术和设备先进的录影棚，信息化教学条件不断改善。

#### （五）实践教学条件

学院紧抓湖北水利水电职业教育品牌、高职教育创新行动计划和优质高职院校建设契机，遵循“科学规划、突出重点、内外互补、共建共享”的实训基地建设理念，紧跟行业企业的发展需求，不断改善校内外实践教学条件，努力打造集教学、培训、鉴定为一体的实践教学服务平台。学院不断加强实践场地硬件建设，近两年在汤逊湖校区建设完成电力实训楼、机电实训楼，并完成建筑施工实训中心、工程质量检测中心、大禹园一期工程的建设。学院积极探索实践教学条件建设新模式，紧扣校企合作这一良好平台，加大与企业合作建设实习实训基地的工作力度，探索出“校方出资在企业中建立实训基地”、

“引进企业在校园内建立共享性实训中心”等两种基地建设新思路。2017 年由学院出资建设完成恩施天电实训基地、公安闸口实训基地等两个校外实训基地，与迅达（中国）电梯集团合作建设完成校内电梯实训中心，其中迅达（中国）电梯集团共捐助 490 余万元电梯实训设备。学院现有国家及省级实训基地 5 个，借助创新发展行动计划，学院在建省级校企共建生产性实训基地 4 个，虚拟仿真实训中心 5 个。

截至 2017 年底，学院已建成校内实习实训室 73 个，校内实践教学工位 3217 个，与全省和全国高职院校中位数持平，校内实践基地学生使用频率 1434902 人次，社会使用频率为 8090 人次。校外实习实训基地 106 个，年接待学生量 5886 人，校外实习实训基地使用总时间 14842 天。

### 三、教师队伍建设

学院实施“人才强校”战略，坚持“引培并举、结构优化、管用结合、德才并重”的师资队伍建设理念，遵循人才成长规律，积极构建有利于教师成长发展的制度环境，探索有利于促进师资队伍建设的长效机制。

近三年主要措施包括：一是强化名师引领的教师队伍建设，组建了由“楚天技能名师”、“湖北名师”、“湖北省水利行业首席技师”“水利职教名师”等加盟的教学团队；二是引进教科研水平高，企业岗位技术能手等，提升教师队伍整体水平；三是持续推进“360”青年教师入企计划，累计 120 多名教师参与下企业锻炼，提高教师生产实践能力，培养了一支“教练型”教师队伍；四是信息

化素养为突破口实施教师职业能力提高工程，推行每年一度的信息化教学大赛和每学期一次的教师信息化能力培训。2015-2017年已经连续三年举办校级信息化教学比赛并选派教师参加省级及全国职业院校信息化教学大赛，其中获得国赛一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个，省赛一二三等奖共9个，有效带动了全体教师信息化教学能力的提升，我院教师信息化能力位于省内高职院校前列（见表2）。

表2 近三年学院参加省级及以上信息化教学大赛获奖情况一览表

序号	年份	赛项名称	获奖等级	获奖教师名单
1	2017年	全国信息化教学大赛教学设计赛项（第1名）	一等奖	聂玲娟/张嘉超/田福娟
2		湖北省信息化教学大赛信息化课堂教学	一等奖	朱光波/赵盈颖/张嘉超
3		湖北省信息化教学大赛信息化实训教学	一等奖	刘利华/张帅/汪鹏
4		湖北省信息化教学大赛信息化教学设计	三等奖	田福娟/陈颖逸/聂玲娟
5	2016年	全国信息化教学大赛教学设计赛项	二等奖	梁吟馨/陈剑/张嘉超
6		湖北省信息化教学大赛课堂教学赛项	二等奖	梁吟馨
7		湖北省信息化教学大赛教学设计赛项	三等奖	余丹丹
8	2015年	全国信息化教学大赛教学设计赛项	三等奖	王婷、许俊、陈敏
9		湖北省信息化教学大赛教学设计赛项	一等奖	王婷、许俊、陈敏
10		湖北省信息化教学大赛教学设计赛项	二等奖	陈中利、程心
11		湖北省信息化教学大赛课堂教学赛项	三等奖	成汉华、严军、杨扬
12		湖北省信息化教学大赛课堂教学赛项	三等奖	吕露



通过以上举措，打造形成了一支以名师为引领，业务技能精湛、育人水平高超和结构合理的高素质教师队伍。

### （一）教师队伍结构

学院有教职工 426 人，其中专任教师 258 人，占教职工总数 60.6%，具有研究生以上学历 187 人，占专任教师比例为 72.5%，“双师”型教师 198 人，占专任教师比例为 76.7%，高级职称人数 105 人，占专任教师比例为 40.7%，研究生以上学历比例、“双师”型教师比例、高级职称比例均高于全国和全省高职院校中位数。（见表 3、表 4、表 5）

表 3 2016-2017 学年专任教师年龄结构分析表

校内专任教师人数	年龄结构							
	35 岁以下		35-45 岁		46-60 岁		60 岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
258	74	28.68%	119	46.12%	64	24.81%	1	0.39%

表 4 2016-2017 学年专任教师学历结构分析表

校内专任教师人数	学历结构							
	博士		硕士		本科		专科及专科以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
258	7	2.71%	121	46.90%	126	48.84%	4	1.56%

表 5 2016-2017 学年专任教师职称结构分析表

校内专任教师人数	职称结构							
	高级		中级		初级		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
258	105	40.70%	116	44.96%	31	12.02%	6	2.33%

学院现有湖北名师 1 人、湖北名师工作室 1 个、湖北技能名师工作室 1 个、全国水利职教名师 3 人、全国水利技能导师 2 人、湖北水利拔尖人才 5 人、省级优秀教学团队 1 个。

## （二）“双师型”教师队伍建设

学院一直以来高度重视双师型教师队伍建设，将其作为一项系统的、长期的工程，不断对双师型教师队伍的内涵、培养原则、途径以及双师型教师队伍建设的管理机制、评价办法和激励措施等进行认真研究，积极探索。先后制定了《师资队伍建设“十三五”规划》、《教师工作规范》、《教师业务考核办法》、《教师培训管理办法（试行）》、《教学团队建设实施办法（试行）》、《学生“最满意教师”评选办法》、《双师素质教师资格认定办法》、《青年教师导师制实施办法》、《专业教师下企业实践锻炼管理办法（试行）》、《青年教师深入企业计划项目管理办法》等一系列制度，明确了教师锻炼和能力提升途径以及“双师”教师的认定标准、程序，实现了师资队伍建设的规范化，保障了教育教学秩序和人才培养质量。其中，连续四年实施教师下企业实践锻炼“360 计划”，共选派 120 余名教师业教师利用假期时间参加企业实践锻炼，教师的教学创新能力和实践技能得到有效提升。

2017 年，学院共有 126 名教师外出参加培训、进修和挂职锻炼，占专任教师总数 67.4%。其中，国内培训 104 人，国外进修 1 人，赴企业挂职锻炼 21 人。2017 年底，学院专任教师中双师型教师数为 198 人，占专任教师数 76.7%。



### （三）兼职教师队伍建设

学院按照“按需聘用、动态管理”的原则，建立了兼职教师信息库，初步形成了专兼结合、优势互补的教学队伍，专门制定了《兼职教师聘用管理规定》，明确了兼职教师的基本条件、工作职责及管理考核等内容，为学院兼职教师队伍建设提供了可靠保障。

在兼职教师队伍建设过程中，学院充分运用教育主管部门相关政策及社会优质人才资源，聘请社会、行业、企业的专家、能工巧匠和技术能手担任兼职教师。学院兼职教师选聘途径如下：一是实施名师引领工程，按照省教育厅“楚天技能名师”选聘办法及程序，聘请行业企业技术专家、能工巧匠担任相关专业“楚天技能名师”，全方位参与人才培养方案的制订和课程开发、参与教育教学过程。目前学院水利工程、工程测量技术、水利水电建筑工程等 12 专业为楚天技能名师设岗专业。二是实行优质人才资源主动发掘策略，充分利用湖北水利水电职教集团及优质合作企业资源，主动联系、发掘企业技术能手担任兼职教师，指导学生校内外生产实习实训，强化学生实践操作技能。

2017 年学院校外兼职教师库人数为 107 人，其中全国水利行业首席技师 2 名，在岗楚天技能名师 6 名，具有中高级职称教师 65 名。

### 四、专业人才培养

学院围绕服务区域经济社会发展，紧跟行业技术发展，注重专业与社会需求相对接，主动适应水利事业改革发展、互联网+、“一带一路”、中国制造 2025、长江经济带、长江新城等发展战略的需求，

按照“依托行业、服务地方、市场导向、动态调整、集群发展、培育重点、突出特色”的建设思路，不断优化专业结构，新增风力发电应用技术、光伏发电技术与应用、电梯工程技术、环境工程技术、新能源汽车应用技术等适应新技术、新产业、新业态发展需求且社会认可度高的专业，不断推进专业群建设，初步形成了以水利类专业群为龙头，以能源动力类、土建施工类、机电工程类、财经商贸类专业群为支撑，“一主四辅”的专业群格局，开设三年制高职专业 32 个。

## （一）人才培养模式改革与重点专业建设

### 1. 人才培养模式改革

结合《湖北水利发展“十三五”规划》和《湖北省教育事业发展“十三五”规划》，学院积极探索创新人才培养模式，将能力培养与职业需求进行对接、教学过程与生产过程进行对接、课程内容与职业标准进行对接，并与企业紧密合作，不断完善和优化专业人才培养方案。经过不断探索，水利水电建筑工程专业探索形成了“岗位导向、能力递进”的工学结合人才培养模式；工程测量技术专业探索形成了“工程实践不断线”的工学结合人才培养模式；发电厂及电力系统专业探索形成了“一主线、三阶段、四方向”的工学结合人才培养模式；电梯工程技术专业与迅达电梯集团合作共同培养电梯人才。为使人才培养更接“地气”，2017 年学院组织各系和相关企业对人才培养方案和专业课程体系进行了深入调研，重新论证，使课程教学更能符合人才培养所需。

### 2. 重点专业建设



学院以湖北省水利职教品牌、创新发展行动计划和省部级优质高职院校建设为契机，坚持以促进就业为导向，主动适应区域经济转型和产业升级，经过广泛深入调查、分析、论证，适时调整专业，通过不断创新人才培养模式，改善专业实训条件，优化课程结构体系，提升师资队伍素质，推进深度校企合作，重视加强专业及专业群建设。

目前，学院现有全国水利高等职业教育示范专业 2 个，省战略性新兴产业和中央财政支持专业 3 个，省级重点专业 4 个，省级品牌专业 4 个，省级特色专业 3 个，省级现代学徒制试点专业 2 个，创新发展行动计划在建骨干专业 8 个，省级重点专业数较全省高职院校中位数稍多，省级特色专业数与全省高职院校中位数基本持平。

表 6 省级及以上重点专业建设情况一览表

序号	专业建设情况	专业名称
1	全国水利教育示范专业	水利水电建筑工程、工程测量技术
2	省级重点专业	水利水电建筑工程、工程测量技术、建筑工程技术、物流管理
3	省级特色专业	水利工程、水电站运行与管理、电梯工程技术
4	省级品牌专业	水利水电建筑工程、工程测量技术、发电厂及电力系统、电气自动化技术
5	省级骨干专业	水利水电建筑工程、工程测量技术、建筑工程技术、工程造价、发电厂及电力系统、电梯工程技术、会计、物流管理
6	省级现代学徒制试点专业	建筑装饰工程技术、工程机械运用技术
7	水利行业骨干专业	发电厂及电力系统
8	中央财政支持专业	水利水电建筑工程、发电厂及电力系统
9	省战略性新兴产业（支柱）产业	水电站运行与管理

三年来，我院参与了水利工程国家教学资源库建设，主持发电厂及电力系统国家级专业资源库建设，在建创新行动计划省级教学资源库 2 个。

## （二）课程建设

### 1. 课程体系建设

学院坚持“以职业岗位为依据，以能力培养为主线”的原则，着眼学生的可持续发展，将课程与职业标准相对接，与行业企业合作，剖析岗位工作任务与工作内容，共同进行职业能力分析，遵循学生职业成长规律，构建了综合素质和技术技能并重、突出学生专业核心能力和实践动手能力培养的课程体系。学院各专业课程体系结构包括必修课和选修课两大块，必修课包括公共必修课、专业基础课、专业课、专业拓展课、综合实践课；选修课为公共选修课。依据教育部有关规定，公共必修课主要开设思政课、高数、大学英语、体育、计算机应用基础、军事理论、就业指导、创业实务、职业素养与礼仪、水情水文化等课程，旨在提高学生的综合素质，增强学生的社会适应能力；专业基础课、专业课、专业拓展课和实践课以培养学生职业能力为核心，以适合学生发展为原则，满足职业岗位典型工作任务和学生职业核心能力发展需要；公共选修课主要开设人文素质类课程，满足学生个性化发展需要，拓展学生综合素质。

2016-2017 学年，学院共开设各类课程 745 门，相关情况见表 7、图 1。

表 7 学院近两年课程开设情况

指标	15-16 学年	16-17 学年	同类中位数	全省中位数	全国中位数
开设课程总数 (门)	698	745	626	694	552
A 类课程数	139	160	124	153	96
占比	19.91%	21.48%	-	-	-
B 类课程数	325	336	357	383	341
占比	46.56%	45.10%	-	-	-
C 类课程数	239	270	130	124	88
占比	34.24%	36.24%	-	-	-
公共课	70	122	60	49	55
占比	10.03%	16.38%	-	-	-
专业基础课	89	80	127	140	118
占比	12.75%	10.74%	-	-	-
专业课	561	569	419	480	351
占比	80.37%	76.38%	-	-	-

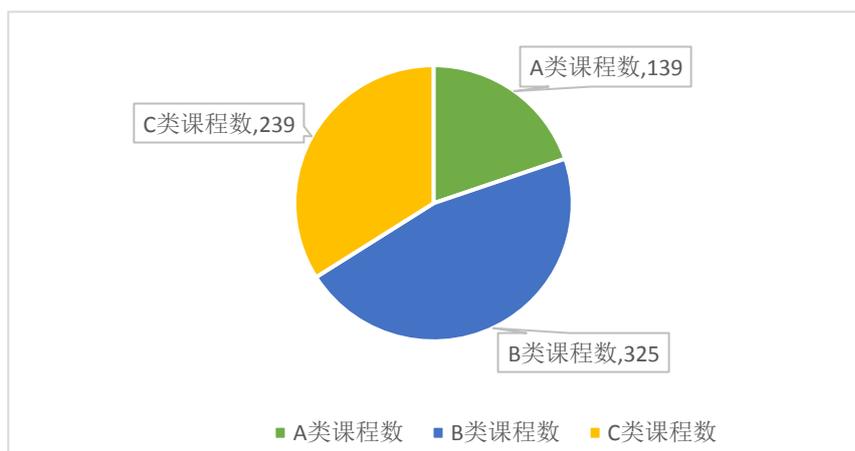


图 1 2016-2017 学年开设课程类型分布图

学院积极探索课程体系改革与创新,不断优化课程体系。近两年,学院结合专业人才培养实际,先后对《高等数学》、《大学英语》等公共课程按照专业不同需求进行了模块化教学改革,有力提升了公共课程的实效性。为满足学生综合素质发展需求,2016-2017 学年全院共开设了 61 门公共选修课,共 9675 人次参与选课学习;为保证课程教学内容的实效性和实用性,结合企业相关技术标准,2017 年学院组

织全体教师对全部课程标准进行了重新修订。

## 2. 信息化课程建设

学院高度重视课程信息化建设，近三年先后投资 500 万建设了含在线学习服务平台、录影棚、录播教室、智慧教室的“网络课程制作基地”，与超星公司共建了“省职业教育开放课程研究院”。学院自 2017 年起要求有条件的课程在学习服务平台上建课，率先建成湖北高职第一门慕课《走进桥梁》，教师广泛使用微课、翻转课堂等方式开展教学，提升了学生课程学习效果，目前学习服务平台上线课程 178 门。截至 2017 年 12 月，学院在线学习服务平台学生访问人数达 14533 人，访问量达 6231860 次。学院还利用现有技术条件培养了课程制作技术团队，所有信息化比赛作品及在线课程全部自己制作；近两年接待省内外来校参观交流信息化建设的中高职院校 31 所。

表 8 课程建设成果一览表

项目名称	国家级精品资源共享课	国家级精品课程	省级精品课程	院级精品课程	院级精品资源共享课	院级精品视频公开课	省级精品在线开放课程
数量(门)	1	1	4	28	3	2	16

### (三) 校企深度合作

学院主动适应经济发展新常态和技术技能人才成长需要，深入推进产教融合，校企合作，建立了“政行企校”多方育人机制，并积极探索订单培养、现代学徒制试点、深度校企合作。

一是以水利水电行业为依托，以“湖北水利水电职业教育集团”为平台，利用 92 个成员单位的自身优势，形成深度融合、资源共享、

互利双赢的良好机制。利用平台优势，学校与建立了深度合作关系；二是引进优质企业进校，合作共建“校中厂、厂中校”及稳定优质的校外实习基地。先后与武汉博达高科电力公司共建省级电力技术实训基地；与瑞士迅达电梯有限公司一起成立了全省首家、校企共建的电梯学院，校企双方共同培养电梯工程技术专业人才；与湖北瑞鹏恒信有限公司合作共建水利工程质检中心；与恩施天楼地枕电力公司和公安闸口泵站进行了深度合作，由校方出资在企业场地中购建实训基本生活设施；与国电湖北恩施公司、湖北荆江管理局等多家单位“共建共用共管型”实训基地 5 个。三是积极探索现代学徒制培养创新，建筑装饰工程技术专业为与武汉缤纷天韵装饰有限公司、平米派（武汉）家居有限公司开展现代学徒制试点专业，上岗前举行拜师仪式，引发新闻媒体广泛报道。四是广泛联合知名企业合作开展“订单班”培养，机电一体化专业与中交二航局开展了“盾构机订单班”；建筑工程技术专业、发电厂与电力系统专业与武汉地铁集团开展“地铁订单班”；广告设计与制作专业与超星集团成立“视频剪辑订单班”。2017 年学校订单培养规模达 1100 人。

表 9 校企合作优质单位一览表

序号	单位名称
1	湖北水总水利水电建筑有限公司
2	湖北大禹水利水电建筑有限公司
3	中交第二航务工程局有限公司
4	武汉市地铁集团
5	恩施天楼地枕电力公司
6	湖北荆江管理局



序号	单位名称
7	公安县闸口泵站
8	瑞士迅达电梯有限公司
9	湖北瑞鹏恒信检测有限公司
10	北京超星公司
11	武汉博达高科电力公司
12	武汉缤纷天韵装饰有限公司
13	武汉市九州通医药集团

#### （四）质量与内涵建设

2016 年，学院“创建高效课堂三年行动计划”完美收官，全院教学管理与服务工作步入新的台阶。2016 年，学院承担“湖北省高等职业教育创新发展行动计划”中 40 个项目 27 个任务建设；2017 年我院确定为第二批“省级教学诊断与改进工作”复核单位和“省级优质高职院校”建设单位。借此契机，学院将不断提升教育教学质量和内涵建设，不断提升人才培养质量。

### 五、学生发展

#### （一）招生情况

近年来，学院积极出台措施应对湖北省生源总量不断下降所带来的挑战，不断加强招生宣传力度，动员全院教师全员参与招生宣传与咨询工作，加强中职学校联系，与英山理工中专学校、京山中职学校、武汉市建设学校等中职学校签订了新一轮支持与合作交流协议，为继续探索中高职衔接人才培养模式奠定了良好基础，也为建立优质中职生源基地打下坚实的基础。2017 年，学院积极响应省教育厅关于高职本科联合培养人才的号召，与湖北科技学院签订了专本人才联合培养

协议，打通了高职学生学业上继续深造的通道。

2017 年，学院计划招生 3140 人，录取人数为录取数 2974 人，录取率 94.7%；报到数 2756 人，报到率 92.7%。省内文史类最高录取分数为 403 分，理工类最高录取分数为 376 分；外省文史类最高录取分数为 519 分，理工类最高录取分数为 446 分。

## (二) 在校生情况

2017 年 9 月，学院全日制在校生 6739 人，其中单独招生数 1312 人，“3+2”专本直升 70 人。学院利用专业优势积极开展继续教育服务，2017 年 9 月在校成人教育学生数 350 人。

学院现设 32 个专业，至 2017 年底，各专业在校生人数和毕业生人数，见表 10。

表 10 学院各专业在校生情况分布一览表

系部	序号	专业代码	专业名称	在校生数	2017 届毕业生数
水利工程系	1	550201	水利工程	345	113
	2	550204	水利水电建筑工程	846	305
	3	550301	工程测量技术	174	51
	4	540302	地下隧道工程技术	0	11
	5	540502	工程造价 (水利工程方向)	41	120
	6	520302	摄影测量与遥感技术	12	0
建筑工程系	7	600202	道路桥梁工程技术	110	51
	8	540102	建筑装饰工程技术	38	51
	9	540301	建筑工程技术	364	167
	10	540501	建设工程管理	123	138
	11	540502	工程造价	630	204
	12	530101	发电厂及电力系统	652	97
	13	560302	电气自动化技术	435	85

系部	序号	专业代码	专业名称	在校生数	2017 届毕业生数
电力电力 工程系	14	530301	风力发电工程技术	95	0
	15	550303	水电站运行与管理	112	73
	16	610102	应用电子技术	62	25
机电工程 系	17	560309	工业机器人技术	30	0
	18	560301	机电一体化技术	276	128
	19	560308	电梯工程技术	124	0
	20	560702	汽车检测与维修技术	122	112
	21	560707	新能源汽车技术	99	51
	22	600206	工程机械运用技术	25	33
	23	560113	模具设计与制造	72	0
	24	610201	计算机应用技术	456	217
商贸管理 系	25	650111	环境艺术设计	17	26
	26	630302	会计	273	120
	27	630701	市场营销	86	56
	28	930801	电子商务	698	28
	29	630903	物流管理	233	66
	30	640101	旅游管理	0	18
	31	640105	酒店管理	23	9
	32	650103	广告设计与制作	104	0

### （三）素质培养

#### 1. 入学教育

在入学前期，针对全体新生全面开展入学教育，帮助学生较快较好地适应大学环境和生活。通过校史校情教育，引导学生了解学校历史，领会校园文化；通过行为规范教育，引导学生熟悉校纪校规，促进良好学风的形成；通过军训、国防安全教育，引导学生建立组织纪律观念，建立团结合作的团队精神；通过专业知识认识教育，帮助学生建立专业认同感，引导学生明确学习目标，做好合理规划职业生涯的准备。每年新生入学教育覆盖率确保 100%。



## 2. 心理健康教育

学院心理健康教育工作机制完善，建立了完备的学生心理危机干预机制，设有心理健康中心，建有团体辅导室、心理咨询室、心理沙盘室，配备专职心理健康咨询师 2 名，兼职心理健康咨询师（包括专兼职辅导员）近 70 人，每班均配有学生心理信息联络员，确保学生心理健康教育及心理危机干预工作落到实处。在学生心理健康教育工作中，学院坚持“宣传教育、咨询辅导、课堂教学、讲座培训、危机干预”五位一体，建立学生心理健康档案，并在全校范围内开设《心理健康教育》选修课，加强学生心理健康通识教育。2017 年举办心理健康讲座 18 场，受益师生达 2000 余人次，接受心理咨询 130 人次，成功完成学生心理危机干预 2 次。

## 3. 人文素质教育

学院重视学生综合素质全面发展，将素质培养作为人才培养的重要内容之一，并对素质教育进行量化要求，纳入专业人才培养方案，规定每个专业的学生在校期间均需修满公共选修课 8 个学分及综合素质培养 10 个学分，内容涉及职业发展、思想政治、生存生活、专业外延知识、心理健康、学习创新、职业技能提升、人文素养提升等方面，全方位、多层次提升学生的综合素质。同时学院以践行社会主义核心价值观为依托，以《学生手册》和《校园文明十不行为文明规范》为准则，坚持开展“三早一晚”（早起床、早锻炼、早读书和晚自习）学生日常管理，定期开展文明寝室创建与评比活动和安全知识竞赛，引导学生培养良好的文明习惯。学院注重校园文化与职场、水

利行业相对接，举办“水文化”艺术节、体育文化节、青年志愿者活动月等校园活动，寓素质教育于丰富的校园文化活动中。

#### 4. 学生资助

为使学生资助工作全面落实，学院建立了“奖、助、补、贷、勤、免”六位一体的资助工作体系，确保资助工作覆盖每一名贫困学生。学院连续9年走访慰问贫困生家庭，将学生精准扶贫、精准脱贫工作落到实处。学院设立了奖学金、助学金、减免学费、困难补助、勤工助学、退役士兵学费资助、助学贷款等奖助学项目。2016-2017学年共资助3301人，资助金额为1075.02万元。

#### 5. 国防教育

学院坚持“大一打基础，大二上台阶，大三出成果”的大学生征兵体系建设，全面加强国防教育工作，提升广大学生国防意识，增强学生参军热情。以做好“八个一”为抓手，我院大学生征兵工作成绩突出：2016-2017学年有121名学生应征入伍，服义务兵役学生学费补偿资金68.037万元。

#### 6. 学生社团活动

学院遵循“德育渗透、技能导向、规范引导”的思路，着力打造融主体性、职业性和开放性于一体的学生社团，彰显高职教育的个性和校园文化的独特魅力。在学院团委的支持与指导下，组建了创业者协会、舞蹈协会、机械协会、动漫协会、建筑协会等23个学生社团，在校生参与比例达到了80%。组织开展了国学礼仪教育报告会、“优秀女性走基层”报告会、“学习新思想千万师生同上一堂



课”、“学雷锋”志愿服务、国防教育暨征兵报告会等一系列活动、“我爱水院”文明寝室评选、国学知识竞赛、“水之韵”迎新、毕业晚会、“水苑之声”文化艺术节活动极大地丰富了学生的课余生活，提高了学生的综合素质。

## 7. 学生职业能力培养

学院高度重视注重学生技能培养和提高，积极组织学生参加各级各专业技能竞赛，每年组织学生进行校赛、省赛、国赛层层选拔，以赛促学，学生专业技能整体水平明显提高。连续三年，学生竞赛成果累累，屡创新高，仅 2017 年学生参加省部级以上比赛 68 人次，指导教师累计 45 人次，获得一等奖累计 7 项，二等奖累计 7 项，三等奖累计 14 项（见表 11）。在省职业院校技能大赛中表现优异，参赛率 100%，获奖率 83%。其中电气控制系统安装与调试赛项以第一名成绩问鼎冠军，成绩总积分位居全省高职全列；全国水利院校职业技能大赛混凝土设计与检测赛项获得团体第二名优异成绩，学院荣膺大赛“最佳组织奖”。根据中国教育学会统计，“2012-2016 年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP300 中，我院排名全省高职第五。

表 11 2017 年学生参加省级及以上竞赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖情况	参加学生	主办单位
1	全国职业院校技能大赛水环境监测与治理技术	三等奖	吴楚越/位思佳	教育部
2	省职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试	一等奖 (第 1 名)	湛康/钱皓哲	教育厅
3	省职业院校技能大赛会计技能	一等奖	吴瑜/周思雯/李思琦/胡娜（抽测组）	教育厅
		二等奖	张晶莉/熊宁/黄紫凌/伍明慧	教育厅



序号	赛项名称	获奖情况	参加学生	主办单位
4	省职业院校技能大赛数控 机床装配调试与维修	二等奖	丁艳林/陈程/程静	教育厅
5	省职业院校技能大赛工业 机器人技术应用	二等奖	李金松/舒雅兰/包 双鱼	教育厅
6	省职业院校技能大赛建筑 工程识图	二等奖	蔡攀/肖林鹏	教育厅
7	省职业院校技能大赛工程 测量	二等奖	张文远/吕元兴/魏 小军/郭 锋	教育厅
8	省职业院校技能大赛电子 产品设计与制作	三等奖	尹健伟/田应琳/吴 海侠	教育厅
9		三等奖	冯培洋/刘茜/谢阳 (抽测组)	教育厅
10	省职业院校技能大赛现代 物流储存与配送作业优化 设计和实施	三等奖	汤聪/罗榆霄/徐泽 亚/詹建	教育厅
11	省职业院校技能大赛电子 商务技能	三等奖	陈家腾/危卓雅/陈 福青/吴璇	教育厅
12	省职业院校技能大赛工程 造价	三等奖	李超凡/李邦倩/张 博文	教育厅
13	全国水利院校职业技能大 赛混凝土设计与检测	特等奖 2 名 二等奖 1 名 团体第二名	文 磊/纪 刚/达海 宾	水利部人 事司
14	全国水利院校职业技能大 赛工程造价	一等奖 1 名 二等奖 2 名	谢陈清/陈家辉/陈 雪晴	水利部人 事司
15	全国水利院校职业技能大 赛 CAD 赛项	一等奖 1 名	李家政/张翰林/桂 文彬	水利部人 事司
16	全国水利院校职业技能大 赛坝工土工	二等奖 3 名	贺 勇/杨淳弼/王光 涛	水利部人 事司
17	全国水利院校职业技能大 赛工程测量	二等奖 2 名	李少宏/雒易合/谢 凯/甘旭飞	水利部人 事司
18	湖北省高等院校土建类专业 工程测量技能大赛工程 测量(水准组)	一等奖	张文远/吕元兴/魏 小军/郭 锋	湖北省人 力资源和 社会保障 厅
19	湖北省高等院校土建类专业 工程测量技能大赛工程 测量(导线组)	一等奖	李建强/胡 尧/姚应 盖/田世界	湖北省人 力资源和 社会保障 厅
20	第六届湖北省高等职业院 校土建类专业学生建筑 CAD 技能竞赛	团体一等奖	刘安涛/张博文/董 建华	湖北省职 业技术教 育学会



学院注重学生职业资格考试的培训与鉴定工作，并设有专门职业资格鉴定机构。由于国家政策层面取消了一大批职业资格证书，2017 年学院职业技能鉴定所有选择性的提供职业资格鉴定，为毕业生鉴定 1155 人次，职业资格证书获取率为 46.6%，学生获得了一批含金量高、社会认可的证书。

#### （四）毕业生就业

##### 1. 毕业生就业率

学院坚持以提高就业质量为中心，以促进就业为导向，全方位、多渠道引导学生就业与创业，形成全程、全员服务毕业生就业的工作机制。一是做好毕业就业指导工作，在全校范围内开设《就业指导与职业规划》公共必修课，确保就业指导的全员覆盖，转变学生就业观念，提高学生的求职能力；二是积极开拓优质就业市场，引进优质企业资源进校招聘，发挥校园招聘主渠道作用，2017 学年共组织各类招聘活动 300 余场次；三是学院每年组织召开就业工作研讨会和就业工作现场经验交流会，通过交流经验、表彰先进，调动全体教职工参与就业工作的积极性，形成了“人人关心就业，人人支持就业，人人参与就业”的良好局面。在各方的共同努力下，学院毕业生就业率稳定在 95%左右，协议就业率稳定在 80%以上，就业质量稳步提升，就业服务水平也得到了多方认可。2017 年，学院连续两年被确定为湖北省高校毕业生就业统计省级核查免检单位。

2017 年，我院 2015 届毕业生人数为 2228 人，毕业生就业人数为 2135 人，就业率为 95.83%，其中协议就业 1996 人，协议就业率

为 89.59%（见表 12）。

表 12 近三年毕业生就业情况统计一览表

年度	就业率	协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
2017	95.20%	78.59%	12.15%	3.02%	0.44%
2016	94.74%	82.14%	9.95%	2.50%	0.64%
2015	95.83%	89.59%	4.53%	0.94%	0.81%

## 2. 就业质量

学院 2017 届毕业生就业地区以湖北省为主，占比 69.99%，较好地服务了湖北省区域经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省、上海市、浙江省、北京市，占比分别为 8.57%、4.64%、4.07%、1.40%。在湖北省内就业的毕业生主要流向了武汉市（72.38%）。

2017 届毕业生就业行业主要集中在水利、建筑业、信息传输、软件、信息技术服务业、环境和公共设施管理业，综合占比达到 51.01%，这一行业流向与我校专业设置及办学定位相符合。

学校 2017 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（78.92%）；其次为国有企业，占比为 15.97%。主要就业单位情况见表 13。

表 13 2017 届毕业生在优质企业就业分布一览表

就业单位名称	就业人数
武汉地铁集团有限公司	103
上海博力建筑工程劳务有限公司（中国二十冶集团有限公司）	32
湖北路达胜工程技术咨询有限公司	26
湖北水总水利水电建设股份有限公司	25
湖北大禹水利水电建设有限责任公司	17

就业单位名称	就业人数
中建四局安装工程有限公司	17
鄂州航鸿劳务承包有限公司	15
中国葛洲坝集团电力有限责任公司	15
湖北苹果装饰设计工程有限公司汉口分公司	12
广东省联泰集团有限公司	11
湖北中新人力资源开发有限公司（中建商品混凝土有限公司）	10
武汉链家高策房地产经纪有限公司	10

根据第三方评价机构调查，2017 届毕业生转正后的税前月均收入为 3637 元，高于湖北省高职平均水平；月薪区间主要集中在 3001-4000 元，占比 33.11%，其次为 2001-3000 元，占比 29.43%，两项合计占比 62.54%。

2017 届毕业生对目前工作的整体满意度较高，达到 97.1%，比例逐年提高。

### 3. 社会评价

学院积极适应区域经济社会产业布局和结构调整战略，不断提升人才培养质量，使学院人才培养和用人单位需求高度吻合，学生凭借良好的综合素质和适应岗位需求的技术技能，赢得了用人单位的青睐。经统计，用人单位对学校 2017 届毕业生整体满意度较高，“非常满意”与“比较满意”两项合计占比 89.55%。其中：

#### （1）专业素养评价

表 14 用人单位对毕业生专业素养的满意度

评价维度	满意度					
	均值	非常满意	比较满意	基本满意	比较不满意	非常不满意
专业知识	4.19	29.85%	59.70%	10.45%	0.00%	0.00%

专业技能	4.03	23.88%	56.72%	17.91%	1.49%	0.00%
------	------	--------	--------	--------	-------	-------

### (2) 职业素养评价

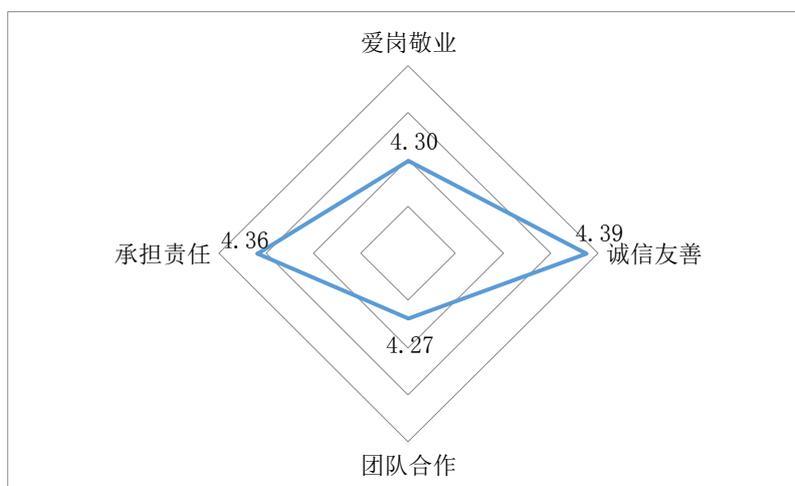


图 2 用人单位对毕业生职业素养的整体评价

### (3) 心理素养评价

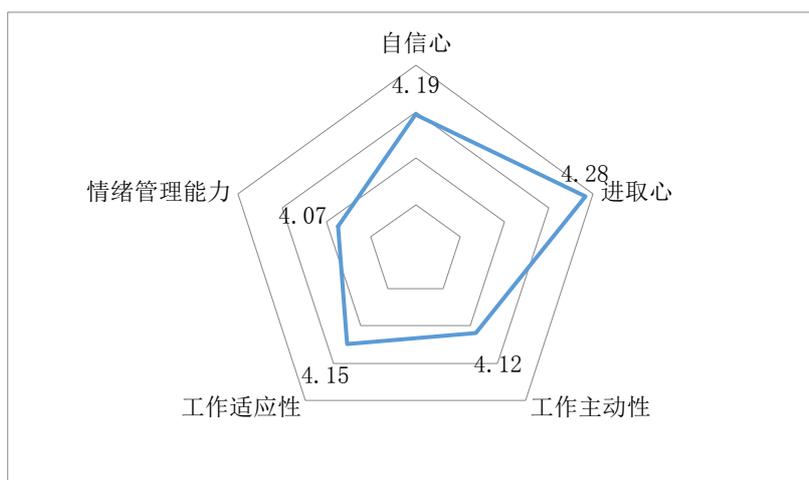


图 3 用人单位对毕业生心理素养整体评价

### (4) 综合能力评价

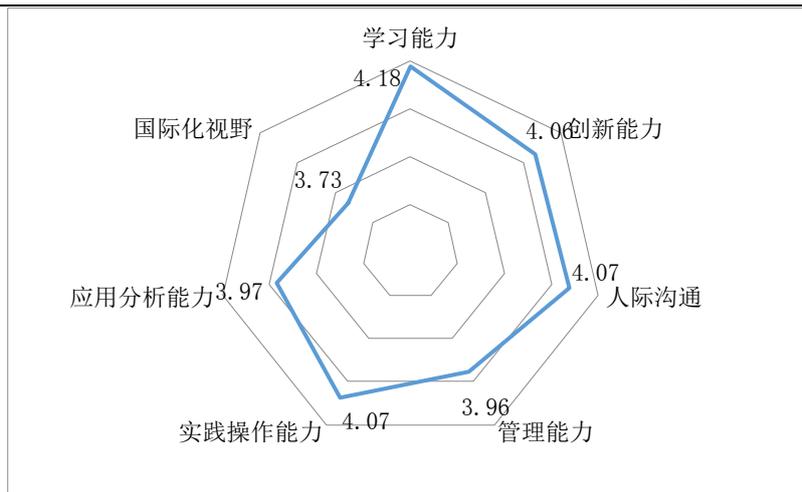


图 4 用人单位对毕业生综合能力的评价

(5) 外语与软件使用能力评价

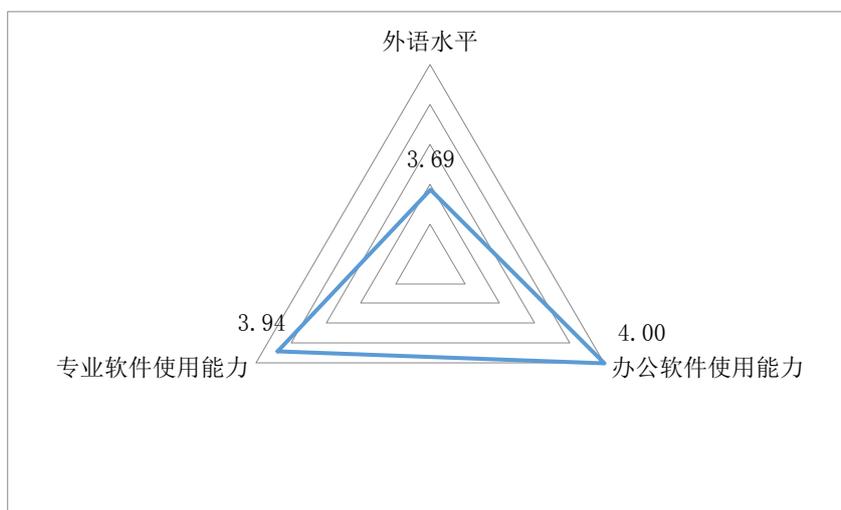


图 5 用人单位对毕业生外语与软件使用能力的评价

(6) 工作绩效评价

表 15 用人单位对毕业生工作绩效的满意度

评价维度 满意度	均值	非常满意	比较满意	基本满意	比较不满意	非常不满意
工作任务完成情况	4.19	36.03%	47.43%	16.54%	0.00%	0.00%
人际关系处理情况	4.22	38.83%	44.32%	16.85%	0.00%	0.00%

(五) 继续教育服务

学院积极为学生学历继续教育提供学习、深造机会和平台，继续

与湖北工业大学、华中农业大学、三峡大学等 3 所本科院校开展自学考试学历教育，并在校内选拔优秀教师为学生自考学习指导。2016-2017 学年，学院共组织 760 名在校学生套读自考专升本，全年完成 70 余门自考考试课，近 3000 课时的学习指导，2017 年，158 名自考学生取得本科毕业证。主办专科层次的成人学历教育，2017 年成人函授学生毕业 32 人。

## 六、社会服务能力

学院将社会服务能力的提升作为学院发展的重要支撑，充分运用教务处、专业系部、职业技能鉴定所、继续教育部、院办设计院等平台优势，依托水利行业，借助自身的教学设施和人力资源，广泛开展社会服务，提高了学院的社会声誉，初步形成在职培训、技能鉴定、职工学历教育、承接或参与工程项目等社会服务多元发展的局面，积极主动为区域经济社会发展和高职教育发展服务，取得了显著成绩，社会服务能力显著增强。

### （一）面向全省水利系统开展职工培训

2017 年，学院充分利用现有办学条件和优势，密切联系水利行业发展，在主管部门省水利厅的指导下，学院承办了多次湖北省水利系统干部职工在职培训工作。先后承办了基层水利站长培训班、全省农村饮水安全工程管理及水质保障培训班、全省综治信访工作培训班、3 期河湖长制工作人员培训班；承办了全省水文系统新入职人员培训班、漳河工程管理局青年和骨干培训班、灌溉工程师培训班、黄石市防汛抢险知识暨河长制工作培训班、省人社厅“三支一扶”基层水利大学生就业技能培训班、省防汛抗旱机动抢险总队全省大型水库大坝安全监测技术培训班。总计承办了 15 期培训班，培训 1314 人，各

项培训效果良好，赢得了行业单位的高度认可。2018年上半年学院面向水利行业职工培训工作再上新台阶，半年培训人数达1610人，具体培训情况见下表。

表 16 2018 年 1-6 月面向水利行业培训情况统计表

序号	培训名称	人数
1	安全三类第一期	201
2	局长班	56
3	站长班	60
4	新洲水务局	35
5	安全三类第二期（延期）	58
6	公安县各级干部培训班	52
7	安全三类第三期	93
8	水利五大员培训	253
9	武汉经济开发区（汉南区）防汛知识培训班	63
10	2018 年全省义务教育标准一体化校长培训班（第 1 期）	210
11	武汉经济开发区（汉南区）泵站安全运行管理培训班	85
12	2018 年全省义务教育标准一体化校长培训班（第 2 期）	199
13	武汉经济开发区（汉南区）防汛抢险管理培训班	55
14	安全三类第 4 期	83
15	水利生产标准化评审标准培训	107
合计		1610

## （二）面向水利行业开展职业技能鉴定

2017 年，学院职业技能鉴定所依托自身优势，面向省内水利系统职工开展职业技能鉴定，承办水利行业职工职业技能竞赛。2017 年鉴定所组织了水利工程管理工、水利工程施工、泵站运行及维修工、水

文勘测工、行政后勤管理员等 10 余个工种，级别涵盖初级工、中级工、高级工、技师、高级技师等 5 个级别 184 人次的工勤人员技能考核。鉴定所还承办了行业内多项职工技能竞赛，2016 年 11 月承办了湖北水利行业“泵站运行工”职业技能竞赛等；2017 年 9 月协办了湖北水利行业第一届河道修防工技能大赛；2017 年 11 月承办了武汉市第二十届职业技能大赛之泵站运行工职业技能竞赛。2017 年 6 月协助水利部举办了全国第一期“水工监测工”技能培训班，2017 年 11 月协助省厅湖泊局举办了第三期“闸门运行”职业技能培训班。

### （三）面向水利基层提供技术服务

近年来，学院积极响应省水利厅基层水利人才能力提升“412 行动计划”，加强选派赴基层挂任“水利专业技术顾问”的支持力度。根据省水利厅加强基层水利技术支持的要求，2017 年学院选派 2 名博士挂职县市水利局，9 名优秀教师到市县水利局担任水利专业技术顾问，顾问们利用暑假时间，分期分批到所派地区进行技术咨询和培训，受到有关部门好评。学院注重加强对西部边远地区的支持力度，2017 年选派一名艺术专业教师支援西藏山南职业技术学校，用实际行动支援西藏教育事业的发展。

学院所属产业武汉志宏水利水电设计院依托学院技术人才优势，2017 年承担完成了省内各类型水利水电工程和工业与民用建筑工程共 12 个项目的设计工作，为湖北省基层水利工程提供了优质的技术服务。目前，学院设计院已成为学生重要的生产实习实训基地、教师教学与学科建设的科研基地、学院发展的重要产业基地，为湖北省水

利水电事业建设发展作出了贡献。

#### （四）面向社会开展水情教育

学院积极参与湖北省水利厅十三五科技规划项目申报与建设，参与建设水情教育基地。目前，学院已根据教育部、水利部、全国节约用水办公室《关于建立中小学节水教育社会实践基地和水土保持教育社会实践开展节水教育、水土保持教育的通知》（教基一函[2011]9号）要求，在江夏区、洪山区教育行政部门支持下，经湖北省水利厅和湖北省教育厅同意，学院汤逊湖校区被确立为“中小学节水教育社会实践基地”，将正在运行的污水处理、中水循环使用节水系统，水利工程仿真模型建筑、实习实训室等项目设施，对江夏区、洪山区中小学校学生开放，供中职生实训使用。以具体的资料、展板、模型、实物及实习实训室等，普及、增强中小学生对节水意识，拓展中职生的节水知识面，使学院在全社会节水教育方面发挥更好的教学和示范功能。学院还被授予“省级水情教育基地”和“湖北省湖泊保护志愿服务总队”。

### 七、存在主要问题及改进措施

#### （一）存在主要问题

##### 1. 专业发展存在“两极分化”现象

学院是水利行业类高职院校，经过多年发展，水利类、电力类和建筑类等相关专业发展优势明显，分别被省教育厅确认为省重点专业，被立项建设省级特色专业和品牌专业、骨干专业等，且此类专业校企合作深入、实训设备配置完善、教学团队实力强、招生就

业形式良好，相比之下，其他少数专业存在招生数少于计划数，初次就业率相对较低，教学质量工程建设相对较弱，学院内部专业之间“贫富”差距加大，专业之间发展不平衡。

## 2. 社会服务能力有待进一步提升

虽然学院坚持校企合作办学，主动适应行业发展需求，在行业培训、技术合作等方面取得了一定成果。但由于经济社会迅速发展，新知识、新技术的不断更新，面向水利行业开展技术培训和职工继续教育，成为学院服务行业和社会的重要任务，学院自身技术研发和技术更新有待进一步提升，理论创新、技术创新、产学研协同创新能力有待提高。

## 3. 国际交流与合作尚待开发

学院在与国际上同类学校交流合作及“走出去”境外服务企业等方面还需积极寻找突破口，努力提高国际影响力。

### （二）改进措施

#### 1. 优化专业布局，发挥示范引领

学院将进一步总结经验，以开展高职教育创新发展行动计划、内部质量保证体系诊断与改进等工作为契机，加强专业动态调整，合理优化专业布局，以专业群建设为突破口，充分发挥优势和重点专业的裙带效应，促使“弱势”向优势专业看齐、靠拢，促进专业发展相对平衡。

#### 2. 强化自身“本领”，提升服务能力

学院将紧紧围绕和依靠水利行业，对内不断加强校内培训场地软

硬件建设，开发水利行业职工培训工作包；对外加强与行业内兄弟部门联系，并积极争取省水利厅更大支持，努力扩大行业内培训规模，提升培训质量和服务能力。

### 3. 彰显自身优势，寻找国际交流

学院将结合自身办学优势，积极“走出去”，寻找对外合作交流机会，使专业建设与国际标准对接，提高办学国际影响力。

### 4. 紧抓诊改契机，推动内涵发展

学院将以内部质量保证体系诊断与改进工作为契机，强化内部管理，增强质量意识，努力提高学院人才培养质量，推动学院内涵式发展。

总之，通过高等职业院校适应社会需求能力评估，学院从办学基础、教师队伍、专业人才培养、学生发展、社会服务能力五个方面进行系统的自查总结，对于促进学院找准问题，理清发展思路，提升人才培养质量具有重要意义。学院将充分发挥水利行业优势及“湖北水利水电职业教育集团”的平台作用，以高职创新发展行动计划、内部质量保证体系诊断与改进、湖北水利水电职业教育品牌和省级品牌特色专业建设为契机，进一步改善办学条件，深化校企合作机制改革，促进学院内涵式发展，进一步提升人才培养质量。不断适应经济社会发展和产业结构调整升级的需要，进一步优化专业结构，与信息化社会学习需求对接，推进教育信息化建设，继续深化教育教学改革，彰显水利职业教育特色，提高学院办学实力和影响力，为区域经济发展做出更大贡献。

