

项目编号

HBGZPP2015002

湖北职业教育品牌建设项目任务书

牵头院校名称：湖北水利水电职业技术学院 依托职业教育集团：湖北水利水电职业教育集团

主要参与学校 1：长江工程职业技术学院 主要参与企业 1：湖北水总水利水电建设股份有限公司

主要参与学校 2：三峡电力职业技术学院 主要参与企业 2：水利部长江水利委员会陆水枢纽工程局

主要参与学校 3：湖北黄冈水利电力学校 主要参与企业 3：国电恩施州天楼地枕水力发电有限公司

二〇一五年六月

表格目录

1. 项目基本情况和目标	1
2. 项目建设综合进度表	3
3. 项目资金投入预算汇总表	24
4. 省级财政专项资金分配预算表	27
5. 专家论证意见	30
6. 审核意见	32

1. 项目基本情况和目标

项目基本情况	<p>一、指导思想</p> <p>以中国特色社会主义理论为指导，以科学发展观统领职教品牌项目建设，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《湖北省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》（鄂政发〔2014〕51号）、《湖北省教育厅关于推进职业教育集团化办学的意见》等文件精神，主动适应我省水利强省和中部崛起重要战略支点对水利水电职业教育的新要求，紧紧抓住湖北省打造职业教育品牌，做强湖北职业教育的重大历史机遇，依托湖北水利水电职业教育集团，以水利类和电力类专业群为重点，加强水利水电职业教育品牌建设，全面提升湖北水利水电职教品牌核心竞争力，提高技术技能人才的培养质量，更好地服务于湖北水利水电事业，带动和促进湖北职业教育科学发展。</p> <p>二、建设思路</p> <p>根据湖北经济社会发展对职业教育技术技能人才的培养要求，围绕我省水利强省发展战略，按照《省教育厅关于充分发挥行业企业作用建设湖北职业教育品牌的通知》（鄂教职成〔2012〕16号）要求，整合政府行业主管部门、行业组织、行业企业、行业院校等教育资源，以湖北水利水电职业教育集团为湖北水利水电职业教育品牌建设平台，从政行企校协同育人长效机制建设入手，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展；以职教品牌专业建设为核心，促进人才培养模式和课程体系创新；以师资队伍建设为重点，建设结构合理、素质优良，专兼结合的教练型教师队伍；以人才培养质量监控与评价体系的建立与完善为着力点，引导将质量观念融入人才培养全过程；从做实事着手，主动发挥行业职业教育特色优势，努力提升社会服务能力；深化对口支持与交流合作，推进职业院校之间协同发展，为湖北经济建设和水利水电行业发展提供强大的人力资源支持。</p> <p>三、主要建设内容</p> <p>根据鄂教职成〔2012〕16号文件要求，湖北水利水电职业教育品牌建设包括七项主要内容。一是校企合作体制机制建设；二是以水利水电建筑工程、工程测量技术、发电厂及电力系统等专业及其辐射带动的专业群为载体，系统实施人才培养模式改革与课程建设；三是水利水电重点实训基地建设；四是“教练型”教师队伍建设；五是人才培养质量评价及监控体系建设；六是社会服务能力建设；七是学校管理体制机制建设。</p> <p>四、项目建设周期、主体和预算</p> <p>项目建设周期为三年，即2015年至2017年。</p> <p>项目建设的主体是：依托职业教育集团为湖北水利水电职业教育集团，牵头院校为湖北水利水电职业技术学院，合作院校为长江工程职业技术学院、三峡电力职业技术学院、湖北黄冈水利电力学校，主要合作企业是湖北水总水利水电建设股份有限公司、水利部长江水利委员会陆水枢纽工程局、国电恩施州天楼地枕水力发电有限公司。6个建设单位均为湖北水利水电职业教育集团理事单位。</p> <p>项目建设总预算为800万元，其中省财政专项资金投入500万元，自筹资金378万元；项目建设资金使用方向是校企合作体制机制建设10万元，三个重点建设专业及专业群人才培养模式改革与课程建设133万元，水利类专业群和电力类专业群重点实训基地建设563万，教练型教师队伍建设52万，人才培养质量评价及监控体系建设20万，社会服务能力建设90万元，学校管理体制机制建设10万元。</p> <p>五、项目建设主要成效</p> <p>通过项目建设形成水利水电专业建设服务我省水利水电产业链发展的体制机制，建成行业型职业院校与水利水电行业相关工作岗位相适应的专业群，增强行业型职业院校服务水利水电事业和区域经济发展能力，促进行业型职业院校办学体制机制创新，探索出一条可以借鉴的职业院校集团化办学与依托职教集团的政行企校协同育人路径，力争使湖北水利水电职业教育品牌成为省内领先的职业教育品牌。</p>
--------	--

项目
建设
目标

一、依托湖北水利水电职业教育集团，协同推进湖北水利水电职教品牌建设，形成政行企校四方共建，四层联动的校企合作办学体制。

二、加强水利水电类专业群建设，创新多元人才培养模式与模块化课程体系，实施“任务驱动、项目导向”、“工程实践不断线”、“一主线、二融合、三层次、四岗位”等符合职业教育技术技能人才成长规律的，实践性、操作性较强的具有专业特色的人才培养模式；加强学生职业道德教育，课程体系设计时融入人文素质思想品德教育类课程；共同建设开发完成工学结合的优质核心课程9门；制定专业核心课程标准5门，完成2项国家专业建设资源库子项目建设；完成院级精品资源共享课建设5门，院级精品视频公开课建设4门；编写工学结合的专业教材37部；运用现代信息技术改革教学模式，提高水利水电人才培养质量。初步建立水利水电类专业群中高职有机衔接、高素质技术技能人才系统培养的教育教学管理体系。

三、建成一批“开放共享、特色鲜明”的专业实训基地，共新增（扩建）10个校内实习实训室基地，新增18个校外实习实训基地，使合作稳固的校外实训基地数量达到50个，其中达到省级示范性标准的共享实训基地3个，使重点建设专业学生半年以上顶岗实习的比例达到100%。

四、完善双师型师资队伍建设机制，形成共建单位人才“互聘互兼互训互用”的多向交流机制，探索建设职业能力强的教练型师资队伍。重点培养水利水电类专业带头人6名（校内外），专业骨干教师20名，建立150人的兼职教师库，实施教师入企“360”计划，建设期内选派60名青年教师参加下企业锻炼，专业教师双师素质比例达到90%，教练型专业教师比例达70%。

五、形成“体系完善、过程规范、运行有效”的人才培养质量监控与评价体系，建立教学质量多元化人才培养质量监控与评价体系，完善和创新人才培养质量年度报告发布制度，创新就业创业新机制，重点建设专业学生协议就业率达到90%以上。

六、整合教育资源，服务水利行业，重点建设“两基地一网站”，进一步增强服务区域经济和行业发展能力，开展水利行业各级各类职业培训年均2000人次；对口支援5个中职院校；完成成人学历教育150人次；完成技术服务项目共计15项，实现年科技服务与产品生产总值150万元。

七、构建“共建共用、资源共享”的湖北水利水电职教品牌创新机制，形成人才培养、技术开发、社会服务、文化传承有机统一，专业教学资源共建共享、品牌专业与对接行业有效融合、水文化特色充分体现、职业院校协同发展的职教品牌共建体制机制。

2.项目建设综合进度表

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
校企合作体制机制建设	1. 深化校企合作体制机制改革	<p>预期目标:</p> <p>①开展水利职业教育服务于水利行业发展的调研,初步搭建与行业企业对话的平台;</p> <p>②开展职教集团运行情况的调研,以《职业教育集团的运行机制与发展模式研究》等课题的研究,为集团运行提供理论基础。</p> <p>验收要点:</p> <p>①调研报告;</p> <p>②学校与行业企业对话的平台框架示意图及相关合作协议;</p> <p>③项目申请书、开题报告。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①运行水利职业教育与水利行业企业的对话平台;</p> <p>②开展职教集团的工作,运行职教集团工作模式。</p> <p>验收要点:</p> <p>①各类活动的文档资料;</p> <p>②职教集团活动的文档资料;</p> <p>③工作运行记录。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①完善校企合作对话机制建设;</p> <p>②完善职教集团运行模式,形成经验并推广。</p> <p>验收要点:</p> <p>①各课题的结题报告,总结文件;</p> <p>②职教集团系统性运行的实施方案和成果报告。</p>
	2. 探索构建“政行企校”协同育人长效机制	<p>预期目标:</p> <p>①完成依托职教集团平台的“职教集团-学校-系部-专业”四级校企合作管理体系的建设;</p> <p>②完成品牌专业建设团队的建设;</p> <p>③完成职教集团理事会及其工作机构的建设;</p> <p>④完成基于职教集团平台的各项校企合作管理和运行制度的建设;</p> <p>⑤完成水利水电行指委章程制定及人选推荐等筹建工作;</p> <p>⑥成立水利水电行指委。</p> <p>验收要点:</p> <p>①四级管理体系成立文件及相关资料;</p> <p>②专业建设团队成立资料;</p> <p>③职教集团理事会成立资料、活动资料、职教集团相关制度;</p> <p>④基于职教集团平台的专业建设、师资队伍建设、实习实习、运行经费、质量监控与保障等方面制度;</p> <p>⑤行指委成立文件及相关资料。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①协同育人四级管理体系运行及完善;</p> <p>②品牌建设团队积极开展各项工作,促进品牌专业建设出成果;</p> <p>③在行指委指导下,进一步加强政行企校间融合。</p> <p>验收要点:</p> <p>①“政行企校”交流调研报告;</p> <p>②品牌专业建设成果调研报告;</p> <p>③各类校企合作项目协议书;</p> <p>④行指委工作计划及成效等相关材料。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①形成高效、有序的校企合作管理机制;</p> <p>②形成高效有序的职教集团理事会管理机制;</p> <p>③建立政行企校协同育人长效机制。</p> <p>验收要点:</p> <p>①校企合作各成果文件资料(含协议书)</p> <p>②集团组织建设工作成果文件资料;</p> <p>③政行企校协同育人工作成效相关资料。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养模式改革与课程建设: 水利水电建筑工程专业(群)	1. 人才培养模式创新	<p>预期目标: 与湖北水总水利水电建设股份有限公司、长江委陆水试验枢纽管理局水库工程管理处、湖北大禹水利水电建设股份有限公司等企业合作: ①对2015届毕业生就业情况进行统计分析; ②结合单位及岗位调研,完成人才需求调研。 ③对分层教学人才培养模式进行研究。</p> <p>验收要点: ①2015届毕业生就业情况分析报告(水利水电建筑工程专业、水利工程专业、水利工程造价管理专业); ②人才需求调研报告; ③2015级人才培养方案。</p>	<p>预期目标: 优化水利水电建筑工程专业工学结合人才培养模式: ①结合分层教学研究成果制定不同层次的人才培养方案,进行试点; ②结合就业单位及岗位能力要求,进行现代学徒制人才培养模式的研究。</p> <p>验收要点: ①人才培养模式创新及人才培养方案论证相关资料; ②2016级人才培养方案(分层教学)。</p>	<p>预期目标: 完善以“岗位导向、能力递进”为核心的工学结合人才培养模式,进行现代学徒制人才培养模式的研究。</p> <p>验收要点: ①人才培养模式创新及人才培养方案论证相关资料; ②人才培养模式运行总结报告; ③2017级工学结合人才培养方案。</p>
	2. 课程体系改革	<p>预期目标: 对水利水电建筑工程专业就业岗位进行职业岗位能力分析 & 典型工作任务分析,对照2015级培养方案中课程体系进行研究。</p> <p>验收要点: ①水利水电建筑工程专业岗位能力分析 & 典型工作任务分析论证材料; ②2015级课程体系。</p>	<p>预期目标: 以“综合素质为本,职业能力为基,基础知识够用”为目标,结合当前水利环境及水利生态的需求,进行课程改革,优化课程体系。</p> <p>验收要点: ①课程体系改革分析论证材料; ②2016级课程体系。</p>	<p>预期目标: 完善“强化职业道德与人文素养培养,专业核心技能与拓展技能培养相结合,水利行业与职业标准相对接”的课程体系。</p> <p>验收要点: ①课程体系总结报告; ②2017级课程体系。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养模式改革与课程建设: 水利水电建筑工程专业(群)	3. 课程建设	<p>预期目标:</p> <p>①完成《水利水电工程造价与招投标》国家专业教学资源库立项课程建设;</p> <p>②建设《工程地质与土力学》院级精品资源共享课;</p> <p>③建设《水工认识实习》院级精品视频公开课。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《水利水电工程造价与招投标》国家专业教学资源库立项课程建设成果;</p> <p>②《工程地质与土力学》院级精品资源共享课建设成果;</p> <p>③《水工认识实习》院级精品视频公开课建设成果。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①进行《水利水电工程造价与招投标》、《工程地质与土力学》、《水工认识实习》3门课程的推广应用;</p> <p>②与长江工程职院等院校共同完成《水利水电工程施工技术》院级精品资源共享课的建设;</p> <p>③建设《工程地质实习》院级精品视频公开课;</p> <p>④开设《生态水利》课程。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《水利水电工程施工技术》院级精品资源共享课建设成果;</p> <p>②《工程地质实习》院级精品视频公开课建设成果;</p> <p>③《生态水利》课程相关资料。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①进行《水利水电工程施工技术》、《工程地质实习》2门课程的推广应用;</p> <p>②建设《水工建筑物》院级精品资源共享课;</p> <p>③建设《建筑材料检测》院级精品视频公开课。</p> <p>④开设《水土保持工程学》课程</p> <p>验收要点:</p> <p>①《水工建筑物》院级精品资源共享课建设成果;</p> <p>②《建筑材料检测》院级精品视频公开课建设成果;</p> <p>③《水土保持工程学》课程相关资料。</p>
	4. 教材建设	<p>预期目标:</p> <p>①进行《水利水电工程设计实例》、《水利水电工程施工图识图》、《水利水电工程造价案例》《生态水利》等4门校本教材及《水工建筑物课程设计》实习指导书、《施工实训》实训指导书、《建筑材料检测》实训指导书、《水质检测》实训指导书等4门实训教材建设进行调研,组建建设团队,进行任务分工;</p> <p>②实施《水利水电工程施工实用手册》系列丛书编制计划,编制丛书编制大纲,进行任务分工。</p> <p>验收要点:</p> <p>①教材建设小组成员及分工任务书;</p> <p>②《实用手册》编制大纲级分工任务书。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①完成《生态水利》及《水利水电工程造价案例》2门校本教材建设;</p> <p>②完成《水工建筑物课程设计》实习指导书及《水质检测》实训指导书等2门实训教材建设;</p> <p>③完成《水利水电工程识图与施工放线》、《建筑材料与检测》、《地基及基础加固工程施工》、《钻探灌浆工程施工》、《混凝土防渗墙工程施工》、《石方开挖工程施工》、《砌体工程施工》、《土石坝工程施工》、《面板堆石坝工程施工》、《堤防工程施工》等9本教材编写。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《生态水利》及《水利水电工程造价案例》2门校本教材建设成果;</p> <p>②《水工建筑物课程设计》实习指导书及《水质检测》等2门实训教材建设成果;</p> <p>③9本教材建设成果。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①完成《水利水电工程设计实例》及《水利水电工程施工图识图》2门校本教材建设;</p> <p>②完成《施工实训》实训指导书及《建筑材料检测》实训指导书等2门实训教材建设;</p> <p>③完成《疏浚与吹填工程施工》、《钢筋工程施工》、《模板工程施工》、《混凝土工程施工》、《水利水电工程金属结构制造与安装》、《水利水电工程机电设备安装》、《泵站工程施工》、《水电站工程施工》等9本教材编写工作。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《水利水电工程设计实例》及《水利水电工程施工图识图》2门校本教材建设成果;</p> <p>②《施工实训》实训指导书及《建筑材料检测》实训指导书等2门实训教材建设成果;</p> <p>③9本教材建设成果。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养模式改革与课程建设: 水利水电建筑工程专业(群)	5. 教学模式改革	<p>预期目标:</p> <p>①信息化教学: 水利水电建筑工程专业国家教学资源库及水利工程专业资讯中心网站的推广应用。</p> <p>②现场教学: 施工实训在湖北水总水利水电建设股份有限公司与湖北大禹水利水电建设股份有限公司等合作单位的建设工地进行现场实践教学。</p> <p>验收要点:</p> <p>①水利水电建筑工程专业国家教学资源库及水利工程专业资讯中心网站的推广应用总结材料,</p> <p>②施工实训现场教学总结材料。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①分层教学试点;</p> <p>②案例法教学, 结合实际工程, 增强学生职业能力。</p> <p>验收要点:</p> <p>①分层教学总结材料;</p> <p>②案例法教学总结材料。</p>	<p>预期目标:</p> <p>现代学徒制教学模式研究:</p> <p>①在高年级进行教师-学生试点;</p> <p>①在顶岗实习中进行技术人员-学生试点。</p> <p>验收要点:</p> <p>现代学徒制研究总结材料。</p>
	6. 中高职、高本衔接研究与探索	<p>预期目标:</p> <p>进一步完善水利水电建筑工程单独招生的技能高考大纲和技能高考试题库的建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>①技能高考大纲;</p> <p>②技能高考试题库建设。</p>	<p>预期目标:</p> <p>依托职教集团, 与1所中职院校合作, 开展专业(群)五年一贯制或“3+2”招生及人才培养工作。</p> <p>验收要点:</p> <p>①人才培养方案;</p> <p>②核心课程标准;</p> <p>③专业建设指导委员会相关资料;</p> <p>④学生管理相关制度;</p> <p>⑤教学运行相关制度。</p>	<p>预期目标:</p> <p>探索高职、本科衔接教育, 并与1所本科院校合作研究联合培养技术应用型人才方案。</p> <p>验收要点:</p> <p>①人才培养方案;</p> <p>②核心课程标准;</p> <p>③专业建设指导委员会相关资料;</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养模式改革与课程建设： 工程测量技术专业	1. 人才培养模式创新	<p>预期目标： 与湖北水利水电勘测设计院、中南电力勘测设计院、长江委长江勘测规划设计研究院、中建三局二公司、武汉志宏水利水电设计院、陆水水利水电枢纽工程局等单位深度合作，围绕地形测量、工程测量、数字化测图的核心技能，以各类工程项目真实任务为载体，初步探索“现代学徒制”的“工程实践不断线”的工学结合人才培养模式。。</p> <p>验收要点： ①《工程测量技术专业岗位（群）调研分析报告》； ②人才需求调研报告； ③人才培养方案； ④专家论证工作记录； ⑤毕业生跟踪调查相关材料。 ⑥现代学徒制的实施方案</p>	<p>预期目标： 实施“现代学徒制”的“工程实践不断线”的工学结合人才培养模式；突出职业能力培养，提高学生自我发展能力。制定五年制中高职对接人才培养方案。</p> <p>验收要点： ①《工程测量技术专业岗位（群）调研分析报告》； ②人才培养质量调研报告； ③人才培养模式经验总结材料； ④专家论证材料。 ⑤现代学徒制的经验总结报告 ⑥中高职对接人才培养方案</p>	<p>预期目标： 完善优化“现代学徒制”的“工程实践不断线”的工学结合人才培养模式，培养工程测量专业技术技能专门人才。完善五年制中高职对接人才培养方案。</p> <p>验收要点： ①人才培养方案修订研讨工作记录； ②年度人才培养质量调研报告； ③人才培养模式经验总结材料； ④专家论证材料。 ⑤现代学徒制的经验总结报告。 ⑥五年制中高职对接培养方案。</p>
	2. 课程体系改革	<p>预期目标： 探索“四结合”的专业课程体系（理论与实训结合、学校与企业结合、单项训练与综合实训结合、基本技能与职业能力结合）。</p> <p>验收要点： ①工程测量技术专业岗位（群）典型工作任务分析报告； ②工程测量技术专业岗位（群）职业能力分析材料； ③工程测量技术专业建设指导委员会工作记录； ④工程测量技术专业课程体系材料。</p>	<p>预期目标： 完善“四结合”的专业课程体系，毕业生职业资格证书获取率达到90%。</p> <p>验收要点： ①课程体系执行情况分析报告； ②职业资格证书统计表一份。</p>	<p>预期目标： 优化“四结合”的专业课程体系。完善五年制中高职对接课程体系</p> <p>验收要点： ①课程体系总结报告； ②2016级人才培养方案； ③专业建设指导委员会对课程体系评价意见； ④职业资格证书统计表一份。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养模式改革与课程建设:工程测量技术专业	3. 课程建设	<p>预期目标:</p> <p>①启动《水利工程测量》国家资源共享库子项目建设项目;</p> <p>②完善国家资源共享课《地形测量》建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>①组建国家资源共享库子项目建设工作组;</p> <p>②国家资源共享库子项目工作记录;</p> <p>③国家资源共享库子项目相关资料;</p> <p>④国家资源共享课《工程测量》建设成果。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①建设《数字测图》院级精品资源共享课程;</p> <p>②以高职教育三年行动计划为指导思想,制定5门核心课程的课程标准。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《数字测图》课程建设材料;</p> <p>②核心课程的课程标准。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①完善核心课程的课程标准;</p> <p>②完善《数字测图》院级精品资源共享课程建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>课程建设总结。</p>
	4. 教材建设	<p>预期目标:</p> <p>根据工学结合人才培养要求,结合校企合作实际情况,自编专业核心教材1本。</p> <p>验收要点:</p> <p>①成立工学结合系列教材编写小组;</p> <p>②专业核心教材。</p>	<p>预期目标:</p> <p>完成自编专业核心教材2本。</p> <p>验收要点:</p> <p>专业核心教材。</p>	<p>预期目标:</p> <p>完成编写专业核心教材1本并出版。</p> <p>验收要点:</p> <p>专业核心教材。</p>
	5. 教学模式改革	<p>预期目标:</p> <p>①坚持“做中学、做中教”,广泛推行项目教学、案例教学、全真教学等教学模式,推进信息化教学模式。</p> <p>验收要点:</p> <p>项目教学、案例教学、全真教学等教学模式实施方案。</p>	<p>预期目标:</p> <p>深化项目教学、案例教学、全真教学等教学模式,信息化教学模式有创新、突破。</p> <p>验收要点:</p> <p>教学模式改革总结。</p>	<p>预期目标:</p> <p>继续完善教育教学模式,提高学生学习能力和职业素养,专业核心课程全部采用现代教育技术手段教学。</p> <p>验收要点:</p> <p>专业核心课程建成网络资源库。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养模式改革与课程建设: 机电一体化技术专业	1. 人才培养模式创新	<p>预期目标: 与中交二航局设备分公司、中国中铁隧道股份有限公司、迅达(中国)电梯有限公司、中国船舶重工集团公司第七一七研究所等单位深度合作,完成机电一体化专业技术人才需求分析及调研论证。</p> <p>验收要点: ①人才需求调研报告; ②2015级人才培养方案。</p>	<p>预期目标: ①优化机电一体化专业工学结合人才培养模式; ②强化专业群中电梯工程技术专业的校企合作模式</p> <p>验收要点: ①校企合作进行人才培养模式创新及人才培养方案论证相关资料; ②2016级工学结合人才培养方案。</p>	<p>预期目标: ①完善机电一体化专业工学结合人才培养模式; ②探索中高职衔接、订单式人才培养等模式。</p> <p>验收要点: ①人才培养模式运行总结报告;; ②校企合作为企业实施订单人才培养总结材料; ③2017级工学结合人才培养方案。</p>
	2. 课程体系改革	<p>预期目标: 完成基于机电设备安装与维修工作过程的典型工作任务与职业能力分析。</p> <p>验收要点: ①机电一体化技术专业岗位(群)及典型工作任务与职业能力分析材料。</p>	<p>预期目标: 构建基于机电设备安装与维修工作过程、职业能力导向的工作过程系统化课程体系。</p> <p>验收要点: ①工作过程系统化课程体系设计方案。</p>	<p>预期目标: 完善机电一体化技术专业实践教学体系。</p> <p>验收要点: ①本专业实践教学体系设计方案。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养模式改革与课程建设: 机电一体化技术专业	3. 课程建设	<p>预期目标:</p> <p>①建立《液压与气压传动技术》、《机电设备故障诊断与维修》、《可编程控制器应用技术》、《变频器应用技术》、《自动化生产线技术应用》、《触摸屏组态控制技术》等6门课程建设小组,完成课程建设任务分工。</p> <p>②启动《液压与气压传动技术》院级精品资源共享课程申报与建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《液压与气压传动技术》、《机电设备故障诊断与维修》、《可编程控制器应用技术》、《变频器应用技术》、《自动化生产线技术应用》、《触摸屏组态控制技术》等6门课程建设小组成员及任务分工一览表</p> <p>②课程调研材料。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①完成《机电设备故障诊断与维修》理实一体化课程建设;</p> <p>②启动视频公开课程、院级精品资源共享课程、理实一体化课程调研工作。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《机电设备故障诊断与维修》理实一体化课程建设成果;</p> <p>②《液压与气压传动技术》院级精品资源共享课程申报方案。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①完成《液压与气压传动技术》院级精品资源共享课程建设;</p> <p>②完成《可编程控制器应用技术》、《变频器应用技术》理实一体化课程建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《液压与气压传动技术》院级精品资源共享课程建设成果;</p> <p>②《可编程控制器应用技术》、《变频器应用技术》理实一体化课程建设成果。</p>
	4. 教材建设	<p>预期目标:</p> <p>完成《液压与气压传动技术》、《可编程控制器应用技术》等6门教材建设任务分工。</p> <p>验收要点:</p> <p>教材建设小组成员及任务分工一览表</p>	<p>预期目标:</p> <p>①完成《可编程控制器应用技术》课程教材建设;</p> <p>②完成《可编程控制器应用技术实训指导书》、《变频器应用技术实训指导书》实训教材建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《可编程控制器应用技术》课程教材建设成果;</p> <p>②完成《可编程控制器应用技术实训指导书》、《变频器应用技术实训指导书》建设成果。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①完成《液压与气压传动技术》、《机电设备故障诊断与维修》、《变频器应用技术》等3门课程教材建设;</p> <p>②完成《液压与气压传动技术实训指导书》、《机电设备安装实训指导书》实训教材建设。</p> <p>验收要点:</p> <p>①《液压与气压传动技术》、《机电设备故障诊断与维修》、《变频器应用技术》课程教材建设成果;</p> <p>②《液压与气压传动技术实训指导书》、《机电设备安装实训指导书》建设成果。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养模式改革与课程建设: 机电一体化技术专业	5. 教学模式改革	<p>预期目标:</p> <p>①以项目引领、任务驱动,完成课程教学目标和任务;(至少2项)</p> <p>②推行现场教学、案例教学,提升学生职业能力。(至少2项)</p> <p>验收要点:</p> <p>①项目引领、任务驱动教学模式改革实施方案和总结材料;</p> <p>②案例教学\现场教学等教学模式改革实施方案和总结材料。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①采用模拟、仿真教学模式,增强教学效果;(至少2项)</p> <p>②信息化教学模式有创新、突破。</p> <p>验收要点:</p> <p>①模拟、仿真教学等教学模式改革实施方案和总结材料;</p> <p>②信息化教学改革的规划,信息化教学方式实施方案和总结材料。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①完成至少3门网络课程的开发、建设和应用;</p> <p>②专业核心课程全部采用现代教育技术手段教学。</p> <p>验收要点:</p> <p>①网络课程、资源库资料;</p> <p>②采用现代教育技术手段教学的总结材料。</p>
	6. 中高职衔接研究与探索	<p>预期目标:</p> <p>研究专业(群)五年一贯制、“3+2”模式招生及人才培养工作。</p> <p>验收要点:</p> <p>①人才培养方案;</p> <p>②技能高考大纲;</p> <p>③技能高考试题库建设。</p>	<p>预期目标:</p> <p>依托职教集团,至少与1所中职业院校合作,开展专业(群)五年一贯制或“3+2”招生及人才培养工作。</p> <p>验收要点:</p> <p>①人才培养方案;</p> <p>②核心课程标准;</p> <p>③专业建设指导委员会相关资料;</p> <p>④学生管理相关制度;</p> <p>⑤教学运行相关制度。</p>	<p>预期目标:</p> <p>探索中职、高职衔接教育,至少与3所中职业院校达成联合培养人才方案。</p> <p>验收要点:</p> <p>①人才培养方案;</p> <p>②核心课程标准;</p> <p>③专业建设指导委员会相关资料;</p> <p>④学生管理相关制度;</p> <p>⑤教学运行相关制度。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
实习实训基地建设 (水工专业群实训基地建设)	1. 校内实训基地建设	<p>预期目标: 初步完成质检中心、水质检测与分析实验室、土工实训室、勘测设计实训中心图书资料室等4个实训室的建设。</p> <p>验收要点: ①水工专业群实训室建设方案; ②设备采购合同; ③设施设备清单; ④实训室教学记录。</p>	<p>预期目标: ①对质检中心、水质检测与分析实验室、土工实训室、勘测设计实训中心图书资料室进行续建配套,对水力学实训室进行更新改造; ②初步完成施工实训大厅的建设。</p> <p>验收要点: ①设备采购合同; ②设施设备清单; ③实训室教学记录。</p>	<p>预期目标: ①对施工实训大厅进行续建配套; ②完成造价综合实训室的建设。</p> <p>验收要点: ①设备采购合同; ②设施设备清单; ③实训室教学记录。</p>
	2. 校外实训基地	<p>预期目标: 与3家专业相关企业签订校外实训基地协议。</p> <p>验收要点: ①校外实训基地协议书; ②企业兼职教师聘用登记表。</p>	<p>预期目标: ①与3家专业相关企业签订校外实训基地协议; ②湖北水总水利水电建设股份有限公司校外实训基地建设,改善实习生活及教学条件。</p> <p>验收要点: ①校外实训基地协议书; ②企业兼职教师聘用登记表; ③设备购置清单。</p>	<p>预期目标: 完善湖北大禹水利水电建设股份有限公司校外实训基地建设,改善实习生活及教学条件。</p> <p>验收要点: ①校外实训基地协议书; ②企业兼职教师聘用登记表; ③设备购置清单。</p>
	3. 实训基地管理及运行机制建设	<p>预期目标: 加强校内实训基地内涵建设,修订完善实习实训管理制度,规范实践教学。初步完成实训环境“三对接”建设方案的制定。</p> <p>验收要点: ①实训教学各项管理制度; ②实训环境“三对接”建设方案。</p>	<p>预期目标: 加强校企共建实习实训基地建设,建立健全基地相关管理规定及制度;实施实训环境“三对接”建设方案。</p> <p>验收要点: ①《校企合作共建实习实训基地管理办法》; ②《关于聘用兼职教师的管理规定》; ③实训环境“三对接”建设总结。</p>	<p>预期目标: 提高实践实习质量,完善教师实践锻炼及学生顶岗实习的制度,完善实训基地运行和管理机制。</p> <p>验收要点: ①《专业教师下企业实践锻炼管理办法(试行)》; ②《学生顶岗实习管理办法(试行)》; ③实训环境“三对接”建设总结。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
实习实训基地建设 (工程测量技术专业实训基地建设)	1. 校内实训基地建设	<p>预期目标: 探索“教学、培训、生产服务、技术研究、职业技能鉴定”于一体的“五位一体”的校内实习实训基地,与行业企业合作完善校内实训基地功能。完善工程测量实训室和GNSS测量技术实训室实训室建设。</p> <p>验收要点: ①实训室建设调研报告; ②实训室方案、设备清单; ③实训室招标文件。</p>	<p>预期目标: 完善数字成图实训室、控制测量实训室实训室建设,购置实训室设备并安装投入使用,开展教师设备使用技能培训。</p> <p>验收要点: ①实训室设备购置立项书、验收清单、安装调试专家验收证明。 ②教师培训记录</p>	<p>预期目标: 完善实训室的设备调试使用及文化内涵建设;开展学生校内实训。</p> <p>验收要点: ① 实训室管理规范; ② 实训室教学使用记录; ③ 社会服务记录。</p>
	2. 校外实训基地	<p>预期目标: 依托职教集团,新建校外实训基地3个;接收实习学生数量不低于2个教学班,70名学生。</p> <p>验收要点: ①校外实训基地协议书; ②实训项目设计方案; ③学生顶岗实习工作经历本; ④专兼职老师实训指导记录。 ⑤接收学生实习人数统计。</p>	<p>预期目标: 依托职业教育集团,增加校外实训基地3个。接收实习学生数量不低于2个教学班,70名学生。</p> <p>验收要点: ①校外实训基地协议书; ②实训项目设计方案; ③学生顶岗实习工作经历本; ④专兼职老师实训指导记录。 ⑤接收学生实习人数统计。</p>	<p>预期目标: 依托职业教育集团,增加校外实训基地2个,完成“厂中校”建设。接收实习学生数量不低于2个教学班,70名学生。</p> <p>验收要点: ①校外实训基地协议书; ②实训项目设计方案; ③学生顶岗实习工作经历本; ④专兼职老师实训指导记录。 ⑤接收学生实习人数统计。</p>
	3. 实训基地管理及运行机制建设	<p>预期目标: 通过与企业合作,制定校内及校外实训基地管理的主要规章制度,建立能满足工学结合人才培养模式和课程体系需要的运行机制;完成13级学生的校外顶岗实习工作。</p> <p>验收要点: ①校内及校外实训基地管理的主要规章制度,校内外实行基地的运行机制; ②学生的校外顶岗实习考核记录; ③学生实训考核记录。</p>	<p>预期目标: 完善有关制度(文件),形成完整、规范、行之有效的实训基地运行管理规章制度;完成14级学生的校外顶岗实习工作。</p> <p>验收要点: ①16年实训基地运行情况及13级学生顶岗实习情况的总结材料; ②修订的制度或文件和补充制定的制度或文件。</p>	<p>预期目标: 建立校企合作工学结合的长效机制;完成15级学生的校外顶岗实习工作。</p> <p>验收要点: ①15级学生的校外顶岗实习考核记录; ②17年实训基地运行情况及14级学生顶岗实习情况的总结材料; ③修订的制度或文件和补充制定的制度或文件。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
实习实训基地建设 (机电类专业群实训基地建设)	1. 校内实训基地建设	<p>预期目标: 完成 PLC 可编程控制器、机电设备安装与维修、电机拖动与控制、液压与气压传动等 4 个实训室的改造建设方案。</p> <p>验收要点: 液压与气压传动等 4 个实训室的建设方案及设备清单。</p>	<p>预期目标: ①完成中瑞合作电梯生产性实训基地、工业机器人等 2 个实训室建设工作; 2)完成自动化生产线、变频器 2 个实训室的阶段性建设工作。</p> <p>验收要点: ①中瑞合作电梯生产性实训基地实训室设备采购合同、设备验收清单; ②工业机器人实训室设备采购合同。</p>	<p>预期目标: ①完成中瑞合作电梯生产性实训基地的建设并投入运行; 2)完成工业机器人实训室的建设并投入运行。</p> <p>验收要点: ①中瑞合作电梯生产性实训基地设备采购合同、设备验收清单; ②工业机器人实训室设备采购合同、设备验收清单。</p>
	2. 校外实训基地建设	<p>预期目标: ①新建校外实习基地 1 个; ②完成新建校外实习基地的生活及学习基本设施; ③新增 3 家学生顶岗实习企业。</p> <p>验收要点: ①实习基地协议书; ②购置相关实习学生生活设备清单; ③企业兼职教师聘用登记表; ④新签订的顶岗实习单位协议。</p>	<p>预期目标: ①完成对中交二航局工程装备分公司校外实习基地投入建设; ②新增 3 家学生顶岗实习企业。</p> <p>验收要点: ①完成对中交二航局工程装备分公司订单班建设; ②新签订的顶岗实习单位协议。</p>	<p>预期目标: ①新建校外实习基地 1 个; ②完善中交二航局工程装备分公司校外实习基地建设。</p> <p>验收要点: ①实习基地协议书; ②购置相关实习学生生活设备清单。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
实训实训基地建设 (机电类专业群实训基地建设)	3. 实训基地管理及运行机制建设	<p>预期目标:</p> <p>①PLC 可编程控制器、机电设备安装与维修、电机拖动与控制、液压与气压传动实训室: 对实训指导教师进行相关实践教学专业技能进行培训; 对实训室的管理制度、管理内容进行清理;</p> <p>②校外实习基地: 学生实习期间的管理制度建设、专兼职教师聘用管理、校外实习教学管理;</p> <p>③制定 2013 级学生顶岗实习的管理与考核办法。</p> <p>验收要点:</p> <p>①液压与气压传动实训室: 一是内部管理机制改革方案; 二是实训指导教师实践教学专业培训计划与实施方案; 三是清理现有的管理制度与内容的结果清单;</p> <p>②校外实习基地: 一是管理制度; 二是专兼职教师聘用办法与聘用资料; 三是现场教学实施方案;</p> <p>③2013 级学生顶岗实习管理办法、运行机制。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①对中瑞合作电梯生产性实训基地实训指导教师进行专业技能的培训; 对实训基地的管理制度、管理内容进行修改并实施;</p> <p>②一是优化自动化生产线实训室的建设; 二是实训室管理及使用的协调机制;</p> <p>③校外实习基地: 优化实习基地的管理制度、优化兼职教师的聘用管理方案、优化教学管理; 优化协调机制;</p> <p>④优化 2014 级学生顶岗实习的管理与考核办法。</p> <p>验收要点:</p> <p>①中瑞合作电梯生产性实训基地: 一是实训指导教师专业技能培养方案和实施方案; 二是优化后的实训基地管理制度;</p> <p>②一是优化自动化生产线实训室的建设成果; 二是实习基地的管理及使用的协调机制方案;</p> <p>③校外实习基地: 一是优化后的实习基地管理制度; 二是优化后的专兼职教师的聘用管理方案; 三是优化后的教学管理方案;</p> <p>④优化后的 2014 级学生顶岗实习管理办法。</p>	<p>预期目标:</p> <p>①中瑞合作电梯生产性实训基地: 完善内部管理制度; 实训指导教师的业务水平有明显提升;</p> <p>②完成中瑞合作电梯生产性实习基地的验收工作;</p> <p>③校外实习基地: 运行情况总结分析;</p> <p>④完善 2015 级学生顶岗实习的管理与考核办法。</p> <p>验收要点:</p> <p>①中瑞合作电梯生产性实训基地: 管理制度汇编、运行记录、实训指导教师培训记录等;</p> <p>②中瑞合作电梯生产性实训基地总结报告;</p> <p>③校外实习基地: 运行情况总结分析报告;</p> <p>④学生顶岗实习管理办法。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
双师型教师队伍建设	1. 双师素质教师培养	<p>预期目标: 深入推进专业教师实践制度,实施教师下企业锻炼“360”计划,建立相对稳定的专业教师实践基地,完善专业教师到对口企事业单位实践制度,相关专业双师素质教师比例达到85%。</p> <p>验收要点: ①“360”计划实施方案; ②专业教师实践基地协议书; ③教师实践锻炼证明、培训等材料。</p>	<p>预期目标: 加强政策引导,改革教师评聘办法,将教师参与企业技术应用、新产品开发、社会服务等融入到专业技术职务(职称)评聘和工作绩效考核中,相关专业双师素质教师比例达到90%。</p> <p>验收要点: ①专业技术职务晋升评分细则; ②专业技术人员科研工作考核办法; ③绩效工资实施办法。</p>	<p>预期目标: 继续加强政策引导,进一步推动教师实践制度的落实,完善教师实践锻炼、培训等管理制度,相关专业教师下企业锻炼全覆盖,双师素质教师比例达到95%。</p> <p>验收要点: ①教师实践锻炼证明、培训等材料; ②专业技术人员聘用办法; ③教职工继续教育管理办法; ④双师素质教师名册。</p>
	2. 青年教师培养	<p>预期目标: 加强青年教师培养,制定青年教师帮扶制度。</p> <p>验收要点: 青年教师帮扶实施方案及相关文件。</p>	<p>预期目标: 推进和完善青年教师帮扶制度。</p> <p>验收要点: 青年教师帮扶工作总结。</p>	<p>预期目标: 继续完善青年教师帮扶制度,进一步提高青年教师教学能力。</p> <p>验收要点: 青年教师帮扶工作总结。</p>
	3. 专业带头人培养	<p>预期目标: 重点建设专业每专业培养专业带头人1名,具有扎实的专业理论知识和丰富的工程实践经验及较强的组织协调能力,掌握本专业的前沿知识和科技发展动态,进一步提高高职教育理论水平和教学实践能力,主持省级以上课题研究,带领专业教学团队开展教学改革和课程开发,在专业建设和教学改革中发挥带头作用。</p> <p>验收要点: ①专业带头人培养方案; ②专业技术职务资格证书; ③主持省级教科研课题的文件; ④精品资源共享课建设方案; ⑤培训经历证明材料; ⑥指导专业建设或课程建设情况。</p>	<p>预期目标: 重点建设专业每专业新培养1名专业带头人。继续加强专业带头人的培养,通过学习和培养,使2名专业带头人具有较高的高职教育认知能力、课程开发能力、组织协调能力、教研教改设计能力,使综合素质有较大幅度的提升,在行业内有一定影响,能引领专业的建设和发展。</p> <p>验收要点: ①专业带头人培养方案; ②主持生产项目经历或国外培训活考察经历,了解国外职教动态,参加学术会议的相关资料; ③为企业提供技术服务的相关资料; ④指导培养青年教师,并使之有明显的提高; ⑤带领项目组成员按计划完成专业及专业群建设的相关资料。</p>	<p>预期目标: 继续进行专业带头人的培养工作,使其进一步增强组织协调能力和专业建设、课程建设、实训室建设、教学设计、教学实践及专业新技术的实践能力;能够带领专业教学团队深化工学结合人才培养模式改革,深入实施本专业基于工作过程系统化的课程体系和课程建设改革方案,带领完成职教品牌专业建设任务。</p> <p>验收要点: ①专业带头人带领专业教学团队深化工学结合人才培养模式改革、课程体系和课程建设改革、实训室和实训基地建设等方面的证明材料; ②由专业带头人负责修订的专业人才培养案; ③精品资源共享课建设等材料; ④参与教学和科学研究、技术开发和技术服务等成果材料; ⑤国内外进修培训、学术交流等等相关资料、证明和学习考察报告。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
双师型 教师 队伍 建设	4. 骨干 教师 培养	<p>预期目标: 重点建设专业每专业培养5名骨干教师,具有中级及以上技术职务和工程实践背景,具有扎实的专业理论知识和丰富的现场教学经验,掌握本专业科技发展动态,能承担院级以上教研课题研究,开展教学改革和课程开发,提高他们基于任务驱动、项目导向的教学做一体的教学设计能力和实践教学能力。</p> <p>验收要点: ①职称、学历学位证书、职业资格证书或相关技能水平证书; ②骨干教师到培训进修或到企业实践锻炼的相关资料; ③承担基于任务驱动、项目导向的教学做一体课程设计及精品资源共享课建设、实验(训)室建设的相关资料。</p>	<p>预期目标: 重点建设专业每专业新培养3-5名骨干教师,使之具备双师素质,在专业建设中发挥骨干作用,掌握先进的职业教学理念和专业先进技术,具有较强的课程开发能力、教研教改能力和实践教学能力。</p> <p>验收要点: ①继续实施骨干教师培养计划的相关资料; ②职称、学历学位证书职业资格证书或相关技能水平证书; ③派送骨干教师到国内外考察学习、培训进修或到企业实践锻炼的相关资料; ④承担课程建设和实验(训)室建设的相关资料。</p>	<p>预期目标: 继续培养骨干教师,使其在人才培养模式改革、课程建设和教学内容改革等方面的能力明显提高。</p> <p>验收要点: ①专业骨干教师继续培养计划; ②职称、学历学位证书职业资格证书或相关技能水平证书; ③由骨干教师主持或参与的精品资源共享课建设等材料; ④教学研究和科学研究、技术开发和技术服务成果材料、技术专利证书等; ⑤到企业进行实践锻炼,进一步提高工程实践能力;参加国内外先进职教理论进修培训、企业实践等相关资料、证明和学习考察报告。</p>
	5. 探索 “教练 型”教师 队伍建设	<p>预期目标: 加强专业教师的教学水平和实践能力,鼓励教师获取工程师及职业技能证书,研究并制定“教练型”教师建设工作方案。</p> <p>验收要点: ①“教练型”教师建设方案; ②专业教师职业技能证书。</p>	<p>预期目标: 探索制定“教练型”教师标准,安排教师到企业顶岗实践,使教练型教师比例达到60%。建立起以专业带头人为核心的“教练型”教学团队,促进专业教师队伍的整体素质提高,使之具有实际生产经历和专业实践能力,提高教师的教学能力。</p> <p>验收要点: ①“教练型”教师标准(初稿); ②专业教师到企业顶岗实践、双师素质培养等材料。</p>	<p>预期目标: 建立较完整的“教练型”教师队伍建设工作机制,继续培养教练型教师,使其专业实践能力和工学结合课程的教学能力得到进一步提高,使教练型专业教师的比例达到70%。</p> <p>验收要点: ①专业教师实践培养经历证明或取得的相关技能证书; ②“教练型”教师名册; ③“教练型”教师队伍建设工作总结。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
双师型教师队伍建设	6. 兼职教师队伍建设	<p>预期目标: 建立100名以上兼职教师资源库。聘请企业技术骨干或能工巧匠为兼职教师, 承担实践教学任务, 相关重点建设专业新聘请1名楚天技能名师。</p> <p>验收要点: ①兼职教师资源库; ②制定兼职教师聘用管理办法; ③校外兼职教师参与教学活动相关文件资料; ④聘请楚天技能名师证明材料。</p>	<p>预期目标: 兼职教师资源库总人数达到130人。聘请企业技术骨干或能工巧匠参加专业建设、课程建设和实践教学, 相关重点建设专业新聘请1名楚天技能名师。</p> <p>验收要点: ①校外兼职教师参与教学活动相关文件资料; ②聘请楚天技能名师证明材料。</p>	<p>预期目标: 兼职教师资源库达到150人, 形成一支稳定的兼职教师队伍。建立一支能在教学、共享型教学资源库建设、科研和技术服务中发挥重要作用的专兼职、双师型教师团队, 相关重点建设专业新聘请1名楚天技能名师。</p> <p>验收要点: ①兼职教师参与专业、课程建设资料; ②聘请楚天技能名师证明材料。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养质量评价及监控体系建设	1. 建立人才培养质量年度报告发布制度	<p>预期目标: 建立人才培养质量年度报告制度,探索第三方评估机制。</p> <p>验收要点: ①学校人才培养质量年度报告; ②第三方评估机制工作方案。</p>	<p>预期目标: 完善人才培养质量年度报告制度,初步形成第三方评估机制。</p> <p>验收要点: ①学校人才培养质量年度报告; ②第三方人才培养质量专业评估报告。</p>	<p>预期目标: 完善第三方评估机制。</p> <p>验收要点: ①学校人才培养质量年度报告; ②第三方人才培养质量专业评估报告及运行报告。</p>
	2. 教学质量标准体系	<p>预期目标: ①教学质量标准体系构架; ②职教品牌重点建设专业毕业生“双证率”达95%; ③职教品牌重点建设专业毕业生就业率和协议就业率达到95%和85%以上,就业对口率达到80%以上,平均起薪处于全校前列。</p> <p>验收要点: ①教学质量标准体系实施方案; ②专业核心课程课程标准; ③毕业生获证相关材料; ④毕业生就业相关文件及材料。</p>	<p>预期目标: ①教学质量标准体系建设; ②职教品牌重点建设专业毕业生“双证率”达100%; ③职教品牌重点建设专业毕业生就业率和协议就业率达到95%和90%以上,就业对口率达到85%以上,平均起薪处于全校前列。</p> <p>验收要点: ①教学标准体系文件; ②过程管理标准体系文件; ③工作标准体系文件; ④毕业生获证相关材料; ⑤毕业生就业相关文件及材料。</p>	<p>预期目标: ①教学质量标准体系的完善; ②毕业生质量稳步提升。</p> <p>验收要点: ①教学标准体系的运行及完善; ②过程管理标准体系的运行及完善; ③工作标准体系的运行及完善; ④毕业生获证相关材料; ⑤毕业生就业相关文件及材料。</p>
	3. 教学质量监控系统	<p>预期目标: “三级五方”教学质量监控体系构架</p> <p>验收要点: “三级五方”教学质量监控体系实施方案及框架图。</p>	<p>预期目标: “三级五方”教学质量监控体系建设</p> <p>验收要点: “三级五方”教学质量监控相关材料。</p>	<p>预期目标: “三级五方”教学质量监控体系的完善</p> <p>验收要点: “三级五方”教学质量监控相关材料及工作总结。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
人才培养质量评价及监控体系建设	4. 教学质量评价体系	<p>预期目标: 教学质量评价体系构架</p> <p>验收要点: 教学质量评价体系实施方案及框架示意图。</p>	<p>预期目标: 教学质量评价体系建设</p> <p>验收要点: 政府、行业、企业、职教集团、顶岗实习单位、就业单位、研究机构、新闻媒体、学校、家长、学生等评价主体参与质量评价办法。</p>	<p>预期目标: 教学质量评价体系的完善</p> <p>验收要点: 教学质量评价相关材料及工作总结。</p>
	5. 就业创业新机制	<p>预期目标: 设计学生就业、创业信息服务平台</p> <p>验收要点: 学生就业、创业信息服务平台设计方案。</p>	<p>预期目标: 建设学生就业、创业信息服务平台</p> <p>验收要点: 依托职业教育集团设立学生创业扶助基金，建设学生就业、创业信息服务平台。</p>	<p>预期目标: 完善学生就业、创业信息服务平台</p> <p>验收要点: 学生就业、创业信息服务平台运行相关资料。</p>

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
社会服务能力建设	1. 做好职业培训与鉴定, 建设水利职工培训基地	预期目标: ①建立水利职工培训、鉴定基地, 改善培训、鉴定服务硬件条件; ②完成1500人次职业培训与鉴定, 优先开展农村基层水利站人员培训。 验收要点: ①硬件设备采购合同; ②职工培训、继续教育与鉴定管理文件; ③职工培训、继续教育与鉴定工作计划与总结; ④职工培训、继续教育与鉴定教学运行文件。	预期目标: ①完成2000人次职业培训与鉴定任务; ②利用校内外教学资源, 开发数字化立体培训包。 验收要点: ①职工培训、继续教育与鉴定工作计划与总结; ②职工培训、继续教育与鉴定教学运行文件; ③数字化立体培训包相关材料。	预期目标: ①完成2000人次职业培训与鉴定任务; ②开发职业技能鉴定考试培训包。 验收要点: ①职工培训、继续教育与鉴定工作计划与总结; ②职工培训、继续教育与鉴定教学运行文件; ③职工培训、继续教育与鉴定考试培训包相关材料。
	2. 加强技术咨询与技术服务, 建设水情教育基地、节水教育基地	预期目标: 积极参与省水利厅十三五科技规划项目, 参与建设水情教育基地, 做好“中小学节水教育社会实践基地”筹备工作。 验收要点: 基地建设规划及方案。	预期目标: ①完成水利重点科技项目推广工作2项; ②完成水情教育基地初步建设。 验收要点: 基地具体建设实施计划及相关采购、建设合同。	预期目标: ①完善水情教育基地建设; ②规划节水教育基地建设。 验收要点: ①基地运行情况报告; ②相关基地参观材料及互动信息。
	3. 为水利职工和社会居民继续教育服务, 建设水利在线学习网站	预期目标: ①成人学历教育办学规模达100人左右; ②做好水利在线学习网站规划, 建设水利工程施工自主学习平台。 验收要点: ①近三年成人学历教育毕业生名册及相关材料; ②水利在线学习网站实施方案; ③课程平台资源库。	预期目标: ①成人学历教育办学规模达120人左右; ②完成水利在线学习网站建设, 建设水利工程施工自主学习平台。 验收要点: ①近三年成人学历教育毕业生名册及相关材料; ②水利在线学习网站相关资料及建设合同; ③课程平台资源库。	预期目标: ①成人学历教育办学规模达150人左右; ②完善水利在线学习网站建设, 建设水工建筑物自主学习平台。 验收要点: ①近三年成人学历教育毕业生名册及相关材料; ②水利在线学习网站运行报告; ③课程平台资源库。
	4. 加强对口支持与交流, 推进“三农”服务与校校对接	预期目标: 依托职教集团及水利专业优势, 加强与其他职业院校联系与交流, 主动服务“三农”, 服务社会主义新农村建设, 服务基层水利建设, 选派3名教师进行对口帮扶。 验收要点: ①“三农”服务规划; ②对口支持、帮扶协议。	预期目标: 继续加强与其他职业院校联系与交流, 继续服务社会主义新农村建设, 服务基层水利建设, 选派5名教师进行对口帮扶。 验收要点: ①对口支持、帮扶协议; ②相关合作与服务成果资料。	预期目标: 形成较稳定的校校对接、“三农”服务工作机制, 加大服务社会主义新农村建设和基层水利建设力度, 选派5名教师进行对口帮扶, 并开展基层水利职工成人学历教育。 验收要点: ①对口帮扶协议; ②校校对接合作及“三农”服务工作总结。

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
学校 管理 体制 机制 建设	1. 探索现代大学管理体制	预期目标: ①制定《学院章程》; ②筹备成立办学理事会; ③制定和优化学院内部管理制度。 验收要点: ①《学院章程》及制定工作文件; ②筹备成立办学理事会工作文件及理事会章程。	预期目标: ①办学理事会有序运行; ②完善学院内部管理制度,学院管理工作有序运行。 验收要点: ①办学理事会工作文件 ②学院工作总结及相关成果。	预期目标: ①办学理事会有序运行; ②继续完善学院内部管理制度,学院管理工作有序运行。 验收要点: ①办学理事会工作文件 ②学院工作总结及相关成果。
	2. 规范院系两级管理体制	预期目标: 完善院系两级管理制度,院系两级管理有序运行。 验收要点: 院系两级管理制度及相关文件。	预期目标: 继续完善院系两级管理制度,探索试行院、系、教研室三级管理制度。 验收要点: 院系两级管理相关制度,院、系、教研室三级管理实施方案。	预期目标: 完善院、系、教研室三级管理制度。 验收要点: 院、系、教研室三级管理制度及工作总结。
	3. 构建科学的人才考核、评价机制	预期目标: 全面实行教职工全员岗位聘任制,实现学校由身份管理向岗位管理转变。 验收要点: 聘任制相关制度。	预期目标: 建立科学全面和灵活的绩效考核机制与薪酬体系。 验收要点: 教师工作考核评价标准及办法。	预期目标: 深化学校分配制度改革,建立健全学校的激励机制。 验收要点: 绩效工资制度,校内分配办法。
	4. 构建统一、科学、规范的预算体制	预期目标: 围绕学院发展规划,建立统筹兼顾、资源共享、配置有效的科学的预算体制与资源配置机制。 验收要点: ①学院发展规划; ②预算管理办法。	预期目标: 完善预算体制与资源配置机制。 验收要点: 预算管理办法及工作总结。	预期目标: 构建和完善校内外的资源合作共建共享机制,通过校企合作、校地合作、校研合作、校校合作,争取政府和社会支持等形式,进一步拓宽资源配置渠道。 验收要点: 校企合作协议。

项目建设内容		2015年12月 (预期目标、验收要点)	2016年12月 (预期目标、验收要点)	2017年12月 (预期目标、验收要点)
学校 管理 体制 机制 建设	5. 加强 教研教 改, 不断 提高学生 综合素质	<p>预期目标: 加强教研教改工作, 完善相关管理制度, 制定高效课堂三年行动计划。</p> <p>验收要点: ①教学研究相关管理制度; ②高校课堂三年行动计划实施方案。</p>	<p>预期目标: 实施高效课堂三年行动计划, 加强学生职业道德教育和创新创业工作。</p> <p>验收要点: ①高效课堂三年行动计划工作总结; ②水利职业教育实施方案及课程资料; ③《创业实务》课程资料。</p>	<p>预期目标: 继续实施并完善高效课堂三年行动计划, 完善学生职业道德教育和创新创业工作机制, 切实提高学生综合素质。</p> <p>验收要点: ①高效课堂三年行动计划工作总结; ②学生创业剧展播; ③学生水利职业道德教育课程体系; ④学生创业教育工作制度。</p>
	6. 促进校 企文化深 度融合	<p>预期目标: 依托职教集团, 将水文化融入校园文化, 实现校园文化建设与企业文化的共通共融。</p> <p>验收要点: ①校园文化建设实施方案; ②校企合作协议; ③文化活动相关资料。</p>	<p>预期目标: 继续校园文化建设与企业文化深度融合。</p> <p>验收要点: 文化活动相关资料及总结。</p>	<p>预期目标: 将校园文化建设贯穿到人才培养全过程, 使学生在校园文化的熏陶中, 职业能力形成的同时, 养成良好的职业素质, 提高学校文化软实力。</p> <p>验收要点: 文化活动相关资料、成果及总结。</p>

3.项目资金投入预算汇总表

项目建设内容		省财政专项投入				牵头学校投入				参与行业企业投入				参与学校投入				分项合计	
合计		2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)		
年度小计		89.8	273.3	136.9	500	42	198.5	59.5	300	11	25	12	48	11.5	13.9	4.6	30	878	
校企合作体制机制建设	1. 深化校企合作体制机制改革	1	2	1	4													4	
	2. 探索政行企校协同育人长效机制	1	3	2	6													6	
人才培养模式改革与课程建设	水利水电建筑工程专业群	1. 人才培养模式创新	1	2	1	4													4
		2. 课程体系改革	1	2	1	4													4
		3. 课程建设	5	5	5	15													15
		4. 教材建设	3	10	9	22													22
		5. 教学模式改革	1	1	1	3													3
		6. 中高职、高本衔接研究与探索	1	1	1	3													3
	工程测量技术专业	1. 人才培养模式创新	0.5	1.5	1	3													3
		2. 课程体系改革	0.5	2	0.5	3													3
		3. 课程建设	3	6	3	12									1	1	1	3	15
		4. 教材建设	2	3	2	7									1	1	1	3	10
		5. 教学模式改革	1	2	1	4									1	1	2	4	8
	机电一体化技术专业群	1. 人才培养模式创新	1	2	0	3									0.3	0.3	0.3	0.9	3.9
		2. 课程体系改革	1	1	0	2									0.5	0.2	0.1	0.8	2.8
		3. 课程建设	6	6	4	16									0.5	0.2	0.1	0.8	16.8
		4. 教材建设	4.5	4.5	5	14									0.2	0.2	0.1	0.5	14.5
		5. 教学模式改革	0.8	0.8	0.8	2.4													2.4
		6. 中高职、高本衔接研究与探索	0.8	0.8	1	2.6													2.6

项目建设内容			省财政专项投入				牵头学校投入				参与行业企业投入				参与学校投入				分项合计
			2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	
合计																			
实习实训基地建设	水工专业群	1. 校内实训基地建设	10	60	30	100	10	40	20	70									170
		2. 校外实训基地					5	10	10	25					0	10	0	10	35
		3. 实训基地管理及运行机制建设					1	2	2	5									5
	工程测量技术专业	1. 校内实训基地建设	3	20	7	30	5	42	3	50	0	3	0	3					83
		2. 校外实训基地					2	10	3	15	1	2	2	5					20
		3. 实训基地管理及运行机制建设					1	2	2	5									5
	机电类专业群	1. 校内实训基地建设	4	60	6	70	5	65	5	75					5	0	0	5	150
		2. 校外实训基地					10	20	10	40	10	20	10	40					80
		3. 实训基地管理及运行机制建设					3	7.5	4.5	15									15
双师型教师队伍建设	1. 深入推进专业教师实践制度		8	12	10	30									0.5	0	0	0.5	30.5
	2. 青年教师培养		1	2	2	5													5
	3. 专业带头人培养		0.5	1.5	1	3									0.5	0	0	0.5	3.5
	4. 骨干教师培养		0	1	1	2									0.5	0	0	0.5	2.5
	5. 探索“教练型”教师队伍建设		0.5	3	1.5	5													5
	6. 兼职教师队伍建设		1	2	2	5									0.5	0	0	0.5	5.5
人才培养质量评价及监控体系建设	1. 建立人才培养质量年度报告发布制度		1	2	2	5													5
	2. 教学质量标准体系		0	1	1	2													2
	3. 教学质量监控体系		1	1	1	3													3
	4. 教学质量评价体系		1	2	2	5													5
	5. 就业创业新机制		0.5	3	1.5	5													5

项目建设内容		省财政专项投入				牵头学校投入				参与行业企业投入				参与学校投入				分项合计
		2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	
合计																		
社会服务能力建设	1. 建设水利职工培训基地	8	10	7	25													25
	2. 建设水情教育基地	2	10	5	17													17
	3. 建设水利在线学习网站	0	2	1	3													3
	4. 参与企业技术创新和研发	10	15	10	35													35
	5. 推进“三农”服务	2	5	3	10													10
学校管理体制建设	1. 探索现代大学管理体制	0.2	0.5	0.3	1													1
	2. 规范院系两级管理体制	0.3	0.5	0.3	1.1													1.1
	3. 构建科学的人才考核、评价机制	0	0.5	0.2	0.7													0.7
	4. 构建统一、科学、规范的预算体制	0.2	0.5	0.3	1													1
	5. 加强学生素质教育	0.8	1	0.9	2.7													2.7
	6. 促进校企文化深度融合	0.5	2	1	3.5													3.5

4. 省级财政专项资金分配预算表

项目建设内容		牵头学校预算				参与学校预算				参与行业企业预算				分项合计
		2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	
合计		80.7	193.9	125.4	400	10.9	68.2	20.9	100					500
年度小计		80.7	193.9	125.4	400	10.9	68.2	20.9	100					500
校企合作体制机制建设	1. 深化校企合作体制机制改革	1	2	1	4									4
	2. 探索政行企校协同育人长效机制	1	3	2	6									6
人才培养模式改革与课程建设	水利水电建筑工程专业群	1. 人才培养模式创新	1	2	1	4								4
		2. 课程体系改革	1	2	1	4								4
		3. 专业课程建设	5	5	5	15								15
		4. 教材建设	3	6	3	22								22
		5. 教学模式改革	1	1	1	3								3
		6. 中高职、高本衔接研究与探索	1	1	1	3								3
	工程测量技术专业	1. 人才培养模式创新	0.3	1	0.7	2	0.2	0.5	0.3	1				3
		2. 课程体系改革	0.5	2	0.5	3								3
		3. 专业课程建设	1	3	2	6	1	3	2	6				12
		4. 教材建设	2	3	2	7								7
		5. 教学模式改革	0.8	1.5	0.7	3	0.2	0.5	0.3	1				4
	机电一体化技术专业	1. 人才培养模式创新	0.7	1.7	0	2.4	0.3	0.3	0	0.6				3
		2. 课程体系改革	0.5	0.8	0	1.3	0.5	0.2	0	0.7				2
		3. 专业课程建设	5.5	5.5	3.8	14.8	0.5	0.5	0.2	1.2				16
		4. 教材建设	4.3	4.3	4.9	13.5	0.2	0.2	0.1	0.5				14
		5. 教学模式改革	0.8	0.8	0.8	2.4								2.4
		6. 中高职、高本衔接研究与探索	0.8	0.8	1	2.6								2.6

项目建设内容			牵头学校预算				参与学校预算				参与行业企业预算				分项合计
			2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	
合计															
实习实训基地建设	水工专业群	1. 校内实训基地建设	5	25	25	55	5	25	15	45				100	
		2. 校外实训基地												0	
		3. 实训基地管理及运行机制建设												0	
	工程测量技术专业	1. 校内实训基地建设	1	13	4	18	2	7	3	12				30	
		2. 校外实训基地												0	
		3. 实训基地管理及运行机制建设												0	
	机电类专业群	1. 校内实训基地建设	4	30	6	40	0	30	0	30				70	
		2. 校外实训基地												0	
		3. 实训基地管理及运行机制建设												0	
双师型教师队伍建设	1. 深入推进专业教师实践制度		7.5	12	10	29.5	0.5	0	0	0.5				30	
	2. 青年教师培养		1	2	2	5								5	
	3. 专业带头人培养		0.5	1	1	2.5	0	0.5	0	0.5				3	
	4. 骨干教师培养		0	0.5	1	1.5	0	0.5	0	0.5				2	
	5. 探索“教练型”教师队伍建设		0.5	3	1.5	5								5	
	6. 兼职教师队伍建设		0.5	2	2	4.5	0.5	0	0	0.5				5	
人才培养质量评价及监控体系建设	1. 建立人才培养质量年度报告发布制度		1	2	2	5								5	
	2. 教学质量标准体系		0	1	1	2								2	
	3. 教学质量监控体系		1	1	1	3								3	
	4. 教学质量评价体系		1	2	2	5								5	
	5. 就业创业新机制		0.5	3	1.5	5								5	

项目建设内容		牵头学校预算				参与学校预算				参与行业企业预算				分项合计
		2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	2015年	2016年	2017年	小计(万)	
合计														
社会服务能力建设	1. 建设水利职工培训基地	8	10	7	25									25
	2. 建设水情教育基地	2	10	5	17									17
	3. 建设水利在线学习网站	0	2	1	3									3
	4. 参与企业技术创新和研发	10	15	10	35									35
	5. 推进“三农”服务	2	5	3	10									10
学校管理体制机制建设	1. 探索现代大学管理体制	0.2	0.5	0.3	1									1
	2. 规范院系两级管理体制	0.3	0.5	0.3	1.1									1.1
	3. 构建科学的人才考核、评价机制	0	0.5	0.2	0.7									0.7
	4. 构建统一、科学、规范的预算体制	0.2	0.5	0.3	1									1
	5. 加强学生素质教育	0.8	1	0.9	2.7									2.7
	6. 促进校企文化深度融合	0.5	2	1	3.5									3.5

5. 专家论证意见

2015年5月8日，受湖北省教育厅职业与成人教育处委托，专家组认真听取了《湖北水利水电职业教育品牌建设方案》和专业建设方案汇报，并对方案进行了评审。通过审读职教品牌建设方案、听取品牌建设牵头单位汇报、质询和答辩，经集中讨论，专家组形成评审意见如下：

(1) 评审资料详实、客观、符合评审要求。

(2) 建设内容丰富。湖北水利水电职业教育品牌各建设单位紧紧围绕湖北省水利行业发展需求，按照现代职业教育理念，以校企合作体制机制建设、人才培养模式改革和课程体系建设、实习实训基地建设、双师型教师队伍建设、社会服务能力建设、人才培养质量评价与监控体系建设为重点建设内容，建设内容全面，分工明确，重点突出。

(3) 建设目标明确。湖北水利水电职业教育品牌建设方案中科学地制定了各分项建设任务、要素齐全，目标明确，任务清晰。

(4) 建设方案具有可操作性。湖北水利水电职业教育品牌建设方案充分体现水利行业育人特点，具有可操作性和可预见性，体现了政府、行业、企业、学校“四方联动”协同发展的建设理念，具有较强的可行性。

专家组成员一致认为：湖北水利水电职业教育品牌建设方案具有较强可行性和可操作性，同意评审通过。

专家信息	姓名	单位及职务/职称	手机	签名	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
	1 王卫东	黄河水利职业技术学院 副院长、教授			2 危道军	湖北城市建设职业技术学院 学院院长、教授		
	3 周慎	武汉铁路职业技术学院 副院长、教授			4 熊发涯	黄冈职业技术学院副院 长、教授		
	5 贺敏	湖北腾升工程管理有限 责任公司总经理、正高工						

关于《湖北水利水电职业教育品牌建设方案》的评审意见

2015年5月8日，受湖北省教育厅职业与成人教育处委托，专家组认真听取了《湖北水利水电职业教育品牌建设方案》和专业建设方案汇报，并对方案进行了评审。通过审读职教品牌建设方案、听取品牌建设牵头单位汇报、质询和答辩，经集中讨论，专家组形成评审意见如下：

一、评审资料详实、客观、符合评审要求。

二、建设内容丰富。湖北水利水电职业教育品牌各建设单位紧紧围绕湖北省水利行业发展需求，按照现代职业教育理念，以校企合作体制机制建设、人才培养模式改革和课程体系建设、实习实训基地建设、双师型教师队伍建设、社会服务能力建设、人才培养质量评价与监控体系建设为重点建设内容，建设内容全面，分工明确，重点突出。

三、建设目标明确。湖北水利水电职业教育品牌建设方案中科学地制定了各分项建设任务、要素齐全，目标明确，任务清晰。

四、建设方案具有可操作性。湖北水利水电职业教育品牌建设方案充分体现水利行业育人特点，具有可操作性和可预见性，体现了政府、行业、企业、学校“四方联动”协同发展的建设理念，具有较强的可行性。

专家组成员一致认为：湖北水利水电职业教育品牌建设方案具有较强可行性和可操作性，同意评审通过。

专家组组长（签名）：

专家成员（签名）：

2015年5月8日

6. 审核意见

联系	联系部门	省教育厅职业教育与成人教育处				
信息	办公室电话	027-87328252	传 真	027-87823837	E-mail	hbhvte@126.com