


院校评价

湖北水利水电职业技术学院电气自动化技术专业通过积极探索校企合作新模式，在行业指导委员会和专业建设指导委员会指导下，校企合作开展专业调研、专业论证与分析，掌握行业对电气自动化技术专业人才需求的现状，及时调整专业设置方向及人才培养目标，进行专业人才培养模式改革与建设。结合电气自动化技术行业特点和生产特点，将人才培养过程层次化、学段化，形成了“一核心、两方向、五层次”的工学结合人才培养模式，使专业技能培养过程更符合职业成长规律。很有借鉴意义，值得推广。



天津轻工职业技术学院
电子信息与自动化学院
2020年6月18日

院校评价

作为国家首批职业教育教师教学创新团队同一领域的共同体院校，湖北水利水电职业技术学院电气自动化技术专业按照“生产导向、能力为本、行动导向、校企互动”的原则，由专兼职教师共同编制课程标准、教学计划等教学文件，共同选择教学内容，共同研发实训项目、技能训练手册等。在专业课程教学中，针对不同课程，实施课赛结合、现场教学、项目教学、案例教学、混合教学等教育教学模式改革。通过教学模式多样化、教学地点多元化，提高人才培养质量。很有推广价值！

湖南电气职业技术学院
风能工程学院
2020年6月18日



院校评价

湖北水利水电职业技术学院电气自动化技术专业通过校企合作，共同开发工学结合教材。校企业合作共同组成课程建设小组，以生产企业典型生产案例和工程案例为依据，引入新技术、新工艺、新规范等技术。把握教材改革要求，制定专业教材建设规划，指导和组织专业教材建设，重点推进新符合高职教学特色的教材建设，促进教材及时更新和修订。对教材开发进行了卓有成效的探索和建设。

广西电力职业技术学院
智能制造工程学院
2020年6月18日

