

湖北省高等职业教育特色专业

申报书

学校名称 湖北水利水电职业技术学院 (盖章) _____

专业名称 水电站运行与管理 专业代码 550303

申报类别 特色专业

填表日期 2016 年 9 月 6 日

2016年9月

一、学校基本情况

学校 基本 信息	学校名称	湖北水利水电职业技术学院																																																										
	学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		2014年末全日制高职 在校生人数	7687																																																							
	法人 代表 信息	姓 名	彭 锋		职 务	院长																																																						
		办公室电话	027-87378085		传 真	027-87378362																																																						
		手 机	13607175909		电子邮箱	ggskepf2004@126.com																																																						
	联系 人 信 息	姓 名	梅爱冰		职 务	教务处处长																																																						
		办公室电话	027-87378377		传 真	027-87378362																																																						
		手 机	18717149389		电子邮箱	jwc8405@163.com																																																						
	专 业 建 设 信 息	学校主要 服务面向	学校面向全国，以服务湖北为主，服务“三农”，服务水利水电行业发展。																																																									
学校现有主要专业和实训基地情况 (需说明各主要专业在校生人数， 限填10个)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>专业名称</th> <th>在校生人数</th> <th>校内实训基地数</th> <th>校外实训基地数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>水利水电建筑工程</td> <td>988</td> <td>16</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>工程造价</td> <td>869</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>水利工程</td> <td>543</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>水电站运行与管理</td> <td>115</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>发电厂及电力系统</td> <td>288</td> <td>21</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>建筑工程技术</td> <td>734</td> <td>10</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>机电一体化技术</td> <td>428</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>电气自动化技术</td> <td>352</td> <td>16</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>计算机应用技术</td> <td>634</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>会计电算化</td> <td>369</td> <td>3</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>				序号	专业名称	在校生人数	校内实训基地数	校外实训基地数	1	水利水电建筑工程	988	16	8	2	工程造价	869	7	10	3	水利工程	543	10	5	4	水电站运行与管理	115	9	10	5	发电厂及电力系统	288	21	10	6	建筑工程技术	734	10	21	7	机电一体化技术	428	12	10	8	电气自动化技术	352	16	11	9	计算机应用技术	634	4	6	10	会计电算化	369	3	13
序号		专业名称	在校生人数	校内实训基地数	校外实训基地数																																																							
1	水利水电建筑工程	988	16	8																																																								
2	工程造价	869	7	10																																																								
3	水利工程	543	10	5																																																								
4	水电站运行与管理	115	9	10																																																								
5	发电厂及电力系统	288	21	10																																																								
6	建筑工程技术	734	10	21																																																								
7	机电一体化技术	428	12	10																																																								
8	电气自动化技术	352	16	11																																																								
9	计算机应用技术	634	4	6																																																								
10	会计电算化	369	3	13																																																								
学校拟重点建设专业 (群) (限填5个)	土木水利类专业群、装备制造类专业群、电子信息类专业群、能源利用类专业群、财经商贸类专业群																																																											

二、申报专业基本情况

专业基本情况（暂按原专业目录级代码填写）					
专业名称	水电站运行与管理	专业代码	550303		
修业年限	3年	所在院系	电力电子工程系		
专业设置时间	2005年5月	专业现有在校生数	115		
专业开设方向（如有）					
专业现有在校生数	2014 年级 83 人；2015 年级 32 人；2016 年级网录 76 人（尚未报到）				
专业开设班级数	2014 年级 2 个；2015 年级 1 个；2016 级 2 个（尚未报到）				
学校已设相关专业名	发电厂及电力系统、电气自动化技术、新能源发电技术				
何时被确定为何种省级及以上重点专业（如有）	2010 年被中国水利协会确定为高职建设示范专业 2015 年被中国水利协会评选为水利类特色专业				
专业毕业生基本情况					
已有毕业生届数	7	累计毕业生人数	612		
毕业生“双证”率	2013 年 94.1 %；2014 年 92.7 %；2015 年 93.6 %。				
其中：获得中/高级证书人数比例	2013 年 94.1 %；2014 年 92.7 %；2015 年 93.6 %。				
毕业生就业率	2013 年 93.2 %；2014 年 91.4 %；2015 年 93.1%。				
其中：协议就业率	2013 年 74.1 %；2014 年 71.1 %；2015 年 73.6 %。				
其中：在本省就业率	2013 年 71.7 %；2014 年 69.8 %；2015 年 68.2 %。				
专业教师基本情况					
专任教师人数	13 人	其中副高以上职称比例	47.2%		
双师型教师数	9 人	双师型教师所占比例	69.2%		
其中：在行业企业一线工作的经验专任教师人数	6 人，占专任教师的 46.2%				
其中：具有高级职业资格证书专任教师人数	5 人，占专任教师的 38.5 %				
专业负责人基本情况					
姓名	梁吟曦	性别	女	出生年月	1979.6
学历	大学本科	学位	工程硕士	专业技术职务	讲师
联系电话	单位：027-87228428 手机：13628663618	电子邮箱	Lyx618@163.com		
现任职务（含社会兼职）					
从业经历（含企业实践）情况	2003 年 1 月一至今 湖北水电职业技术学院 教师 2014 年 6 月—2016 年 6 月 湖北凯迪电力谷城新能源电厂生产实践（湖北省高校青年教师深入企业行动计划项目）				
个人获省级及以上奖励情况	时间	获奖项目及奖励等级		授奖单位	
	2016.8	湖北省高职院校信息化大赛二等奖		湖北省教育厅	

三、专业基本教学条件及课程情况

本专业生均日常教学经费	2013 学年 1100 元；2014 学年 1300 元；2015 学年 1500 元。			
本专业 B 类、C 类课程教学任务兼职教师或双师素质教师担任比例	2013 学年 74.1 %；2014 学年 76.7 %；2015 学年 78.2%。			
本专业学生平均接触教师时间=(专任教师教学工作量+兼课教师教学工作量+兼职教师教学工作量+校外兼课教师教学工作量)/专业在校生人数	2013 学年 16.2 小时；2014 学年 16.7 小时；2015 学年 17.1 小时。			
本专业应届毕业生顶岗实习对口率	2013 学年 91.2%；2014 学年 87.2%；2015 学年 92.4 %。			
本专业订单培养人数/当年专业应届毕业生人数	2013 学年 11.1%；2014 学年 10.4%；2015 学年 9.7 %。			
本专业相对稳定的校外实习实训基地情况（2015-2016 学年）				
实习基地名称	实习实训项目	实际接受学生实习人数	其中接收顶岗实习人数	接收应届毕业生就业数
湖北恩施天电实训基地	水电站安装检修实习	81	12	4
湖北公安闸口电排站实训基地	电气运行实习	76	11	2
湖北漳河水电站实训基地	水电站安装检修实习	2	2	2
湖北陆水电厂实训基地	专业认知实习	0	0	0
湖北松滋流水电站实训基地	水电站运行实习	0	0	0
湖北咸宁阳光电气公司实训基地	电气设备安装实习	4	4	4
本专业学生使用校内实训基地情况（2014-2015 学年）				
	主要实训项目	设备总值（万元）	实训岗位数	生均学年使用频率（人时）
武汉博达高科电力技术实训基地（校中厂）	微机保护、水轮机调试系统调试实训	62	50	12
低压电气实训室	低压电气控制设备安装、检测实训	36	45	18
电子技术实训室	电子器件特性实训	28	50	20
高电压实训室	高电压设备电气参数检测实训	52	45	26
传感器技术实训室	各类传感器性能调试实训	167	50	30
电气设备实训室	高低压电气设备安装及调试实训	57	50	28
继电保护与自动化实训室	发电机、变压器及电力系统继电保护调试实训	60	45	12
PLC 及变频器实训室	电气综合自动化控制实训	68	45	22
电机拖动实训室	电机特性实训及变频技术实训	55	45	30
水电站仿真实训室	水电站运行、控制仿真实训	140	50	8

四、建设目标

建设项目	具体建设目标（自行设定）	现有基础	预期目标及验收要点	
			2017年12月	2018年12月
一、人才培养模式改革	1. 形成“一主线、二融合、三层次、四岗位”工学结合人才培养模式	“一主线、三层次、四方向”的工学结合人才培养模式	预期目标： 构建“一主线、二融合、三层次、四岗位”的工学结合人才培养模式。 验收要点： 1. 专业调研及人才需求分析报告；2. 2016级人才培养方案；	预期目标： 总结并优化“一主线、二融合、三层次、四岗位”的工学结合人才培养模式。 验收要点： 1. 人才培养方案修订研讨工作记录；2. 专家对人才培养方案论证材料。
	2. 实行校企融合、工学联合人才培养模式；推进中高职、专本衔接联合人才培养模式	本专业曾与中水八局机电公司等多家单位签约订单培养人才；相关专业与武汉地铁集团有限公司正在开展订单人才培养。	预期目标： 与一个企业签订校企联合人才培养协议。 验收要点： 1. 校企联合办学协议；2. 人才培养模式总结分析材料。	预期目标： 与一所中职、一所本科院校签订联合人才培养协议。 验收要点： 1. 联合人才培养协议；2. 人才培养模式总结分析材料。
二、教育教学模式改革	1. 构建水电站生产工作过程的课程体系，校企共建2门核心课程	已经建成《水电站电气设备》，《电气控制与PLC》两门省级精品课程	预期目标： 构建水电站生产工作过程、职业岗位能力导向的课程体系。 验收要点： 1. 水电专业工作岗位（群）典型工作任务分析报告；2. 水电专业工作岗位（群）职业能力分析材料；3. 水电专业课程体系材料。	预期目标： 教学内容中融于工程案例、项目实例、工程规范。校企合作共建2门专业核心课程。 验收要点： 1. 《水力机组安装与检修》课程材料；2. 《电气运行》课程材料。
	2. 建立“能力本位”模块化教学模式，推行仿真教学、理实一体化教学模式。	已经确立水电专业岗位模块和典型工作任务	预期目标： 建立“能力本位”模块化教学模式； 验收要点： 教学模式改革实施方案。	预期目标： 推行仿真教学、理实一体化教学模式。 验收要点： 仿真教学、理实一体化教学材料。

三、教师评价制度改革	1. 建设“双师”结构合理，高素质“双师”教学团队	该专业教学团队 2013 年被评定为院级优秀教学团队；部分教师参加了学院“360”教师生产实践锻炼计划；部分教师参加了省教育厅组织的下企业实践锻炼项目；部分教师参加了系部组织的电厂运行技能培训；	预期目标： 1. 选派 2 名青年教师入企锻炼，双师素质教师比例达 70%；2. 引进 1 名专任教师，聘请 2 名企业兼职教师，专兼比例达 1:0.8。 验收要点： 1. 教师入企业锻炼计划、记录和总结；2. 引进专兼教师材料。	预期目标： 1. 选派 2 名青年教师入企锻炼；双师素质教师比例达 90%；2. 聘请 2 名企业兼职教师，专兼比例达 1:1。 验收要点： 1. 教师下企业锻炼计划、记录和总结；2. 引进专兼教师材料。
	2. 形成合理的师德师风评价体系	近三年 3 人才荣获“学生最满意十佳教师”称号；1 人被中国水利教育协会评选为“全国水利职教新星”。	预期目标： 构建师德评价体系，开展师德师风教育。 验收要点： 1. 师德监控体系与监控机构一览表；2. 师德培训与讲座材料	预期目标： 进一步完善师德评价体系。 验收要点： 师德监控体系运行报告。
	3. 形成全面、合理的教师教学质量评价体系	已经建立院系两级教学督导组织机构；建立了学生在线对教师的教学评价系统。	预期目标： 加强系部教学督导职能，履行教学评价。 验收要点： 1. 教学质量监控体系与监控机构一览表；2. 学生与督导评教表；3. 教学质量评价报告。	预期目标： 进一步完善四级教学质量评价体系。 验收要点： 1. 学生与督导评教表；教师听课记录表；2. 教学质量监控实施总结。
	4. 形成全面、科学的教师绩效考核评价体系	学院 2014 年已出台《教师绩效考核办法》。	预期目标： 实施从教学工作量、教学效果质量、教学建设改革、教科研及社会服务等多方面考核教师；绩效考核的组织与实施。 验收要点： 教师绩效考核办法及考核实施结果。	预期目标： 优化教师绩效办法，考核更全面、科学。 验收要点： 教师绩效考核工作总结。

四、实践教育体系建设	1. 不断完善湖北省电工电子与自动化技术实训基地条件建设	校内实训室 2009 年被湖北省教育厅评定为“湖北省电工电子与自动化技术实训基地”；博达高科电力技术实训基地（校中厂）2012 年被湖北省人民政府湖北省遴选为“湖北高校省级实习实训基地”	<p>预期目标：改造校内电工技术实训室、高电压技术实训室</p> <p>验收要点：1. 实训室改造、建设方案； 2. 采购合同与设备清单。</p>	<p>预期目标：完成校内电工技术实训室、高电压技术实训室的改造建设工作，开展实训教学。</p> <p>验收要点：1. 开展的各实训项目任务书、指导书；</p>
	2. 重点扩建继电保护实训室、新建自动装置实训室	目前继电保护实训室已经建成，但规模偏小，功能不足	<p>预期目标：做好继电保护、自动装置实训室新建申报准备工作。</p> <p>验收要点： 继电保护实训室建设方案。</p>	<p>预期目标：完成继电保护、自动装置实训室的建设工作。</p> <p>验收要点：1. 采购合同与设备清单；2. 开展的各实训项目任务书、指导书；</p>
	3. 优化调整校内实训基地的管理制度，完善校外实习基地的体制机制建设	近 2 年新组建了恩施天电实习基地和湖北公安闸口实习基地	<p>预期目标：完善在建的 2 个校外实训基地的硬件设施；加强对学生实习实训的管理和考核。</p> <p>验收要点：1. 签订的校企合作协议书 2. 设备购置清单</p>	<p>预期目标：完善校内校外实训制度建设，加强顶岗实习实训的管理，提高顶岗实习的质量。</p> <p>验收要点：1. 《校内实训教师岗位职责》、《学生校内实训管理细则》； 2. 《校外实训教师岗位职责》，《学生校外实训管理细则》；3. 顶岗实习教师巡回检查制度；</p>

五、教育质量评价	1. 提升学生爱岗敬业的职业道德、吃苦耐劳的品质，树立诚信和责任意识	通过开设专题讲座、选修课等方式提升学生素质；建立了学生素质评价系统。	预期目标： 意志品质和行为能力测评准确。 验收要点： 1. 意志品质测评表；2. 行为能力测评表。	预期目标： 完善意志品质和行为能力测评方案。 验收要点： 素质教育质量评价报告。
	2. 提升毕业生的技能水平、专业综合素养及适岗能力	要求毕业生获取至少一项职业能力证书；学生在全国大学生电子设计大赛、全国水利高职技能竞赛中均获取过一等奖佳绩	预期目标： 1. 职业素养和技能评价准确；2. 毕业生“双证率”达90%以上；3. 参加各类造价技能竞赛成绩逐年突破； 验收要点： 1. 职业能力测评表；2. 竞赛奖励证书。	预期目标： 1. 完善职业素养和技能评价测评方案；2. 毕业生“双证率”达95%以上；3. 参加各类技能竞赛成绩逐年突破。 验收要点： 1. 职业能力评价报告；2. 竞赛奖励证书。
	3. 提升学生的就业率、协议就业率及就业质量	学院就业率在全省高职院校中一直处于前5名行列；该专业就业率和协议就业率在全院排在前列	预期目标： 1. 就业率和协议就业率达到95%和90%以上；2. 就业对口率 $\geq 85\%$ ； 验收要点： 1. 就业率； 1. 毕业生工作业绩调查与评估报告。	预期目标： 稳定就业率、提高专业对口率。 验收要点： 1. 就业率；2. 毕业生工作业绩调查与评估报告。
	4. 获得社会的认可，提高水电行业企业对毕业生的满意率	社会第三方报告中显示，我院毕业生职业能力、发展前景等多项指标在全省高职院校中排名靠前；水电专业毕业生受到用人单位好评。	预期目标： 1. 第一志愿报考率达80%；2. 新生报到率 $\geq 80\%$ ；3. 用人单位满意率 $\geq 80\%$ ；4. 毕业生满意率 $\geq 80\%$ ； 验收要点： 1. 第一志愿报考率、新生报到率；2. 毕业生测评表；	预期目标： 1. 第一志愿报考率达90%；2. 新生报到率 $\geq 90\%$ ；3. 用人单位满意率 $\geq 90\%$ ；4. 毕业生满意率 $\geq 90\%$ ； 验收要点： 1. 第一志愿报考率、新生报到率；2. 毕业生测评表；

说明：对文件及建设方案中提及的可量化的指标必须提出具体建设目标，并说明基础情况

五、学校意见

（包括推荐理由、论证意见、支持举措等）

我院水电站运行与管理专业在发展过程中，始终以专业人才质量建设为核心，紧紧瞄准行业需要，适时调整专业人才培养目标，不断深化教学改革，教学观念、教育内容和教育技术不断更新，取得了显著成果。该专业师资队伍力量雄厚，专任教师 13 人，高级职称比例占 45%， “双师” 比例达到 69%， 已经形成了师资结构合理、教学水平高的教师梯队，保证了专业的教育教学质量；课程建设和教学科研成果丰硕，拥有省级精品课程 2 门，院级精品课程 6 门，本专业教师近五年主持或参与各级教改课题项目 13 项，发表教科研论文 80 多篇；实习实训基地条件优越，现有校内实习实训基地 9 个，校外实习实训基地 10 个；毕业生就业质量高，具有扎实的理论基础和较强的实际操作能力，受到社会和用人单位的广泛欢迎和好评。

2016 年 9 月 2 日，我院专门组织校内评审专家对本次高等职业教育省级特色专业的申报工作进行论证，一致认为水电站运行与管理专业作为我院重点发展专业，能够彰显水利水电职业教育特色，且专业建设基础良好，专业建设方案可行，推荐申报建设省级特色专业建设。

我院将在水电站运行与管理建设特色专业过程中继续给予大力支持，一是在制度和政策方面，我院将针对省级特色专业建设给予政策上的倾斜，并专项制定相应的建设制度，以确保专业建设有序进行；二是在组织保障方面，我院将建立项目建设领导小组，并组成项目建设团队，以保证建设项目如期完成；三是在资金支持方面，建立项目建设专项资金，专款专用，确保各项建设资金及时到位。

学校签章_____

年 月 日